

Согласовано

Начальник управления образования
администрации Александровского
района Сергеева И.К.Сергеева



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №7

Воронкова М.А.Воронкова



Приказ от «20» 08 2020г. № 20

СОГЛАСОВАНО

МКУ «ЦБУМР»

Ермолаева С.С.ЕРМОЛАЕВА

Учебный план МБОУ СОШ №7 на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ № 7 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 N 1677 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296

- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Законом Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановлением Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 20.12.2013г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-77 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году

- учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;
 - Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
 - Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».
 - Письмом департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
 - Письмом департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Инструктивно-методическим письмом ВИРО «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы 2016/2017 учебный год»
 - Письмом департамента образования от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».
 - Положением о модели «портфолио» учащихся 9 классов (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07);
 - Письмом департамента образования от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».
 - Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 23.07.2019 № ДО-5757-02-07 «Об изучении русского языка как родного языка»
 - Письмом департамента образования от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году».
 - Письмом управления образования от 20.06.2019 № 2776-01-22 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году»
 - Письмом департамента образования от 30.06.2020 № ДО-5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования».
 - Письмом управления образования администрации Александровского района от 03.07.2020 г. № 01-22/2222 «Об особенностях формирования учебных планов в 2020-2021 учебном году».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год начинается 01.09.2020г

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Во 2-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок за четверть и годовых. Система аттестации достижений учащихся 10-11-х классов – промежуточная по полугодиям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за полугодие и годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (X-XI классы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Для факультативных занятий составляется отдельное расписание. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приложение1.)

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Содержание образования в 1-4-х классах

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и образовательной программы УМК «Школа России» (1-4 класс).

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции от 31.12.2015) в учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2, 3, 4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

2.2.1. Предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык».

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю во всех классах (165 часов в год в 1 классе, 170 учебных часов в год во 2-4 классе); на литературное чтение – 1-3 класс 4 часа в неделю (132 часа в год в 1 классе, 136 учебных часов в год во 2-3 классе), 4 класс – 3 часа в неделю (102 учебных часа в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Основные задачи реализации содержания курсов «Русский язык» и «Литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык (со 2 класса) – 2 часа в неделю (68 учебных часов в год).

В образовательной организации изучается иностранный язык (английский и французский) по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование элементарных коммуникативных умений;
- развитие личности ребёнка, мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками;
- приобщение детей к новому социальному опыту, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объеме 17 часов в год каждый.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п.

2.2.2. «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика и информатика (представлена предметом математика)**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Программа рассчитана на 132 часа в год в 1 классе, 136 часов в год во 2-4 классе (4 часа в неделю).

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

2.2.3. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часов в год из расчета 2 часа в неделю в 1 классе, 68 учебных часов в год из расчета 2 часа в неделю во 2-4 классе. Основные задачи реализации содержания предметной области **обществознание и естествознание (представлена предметом окружающий мир)**: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

2.2.4. «Искусство»

Основные задачи предметной области **искусство (представлена предметами музыка и изобразительное искусство в объёме 1 час в неделю)**: развитие способностей

к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа в год (из расчета 1 час в неделю) в 1 классе и 34 часа (1 час в неделю) во 2-4 классах.

Цель музыкального образования: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 учебных часа в год для 2-4 классов.

Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

2.2.5. «Технология»

Основные задачи предметной области **технология (представлена предметом технология)**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Программа предмета «Технология» рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 учебных часа в год для 2-4 классов.

В качестве учебного модуля предмета технология в 3-4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

2.2.6. «Физическая культура».

Основные задачи предметной области **физическая культура (представлена предметом физическая культура)**: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. **Программа предмета «Физическая культура»** рассчитана на 66 часов в год в 1 классе, в 68 часов в год во 2-4 классе (2 часа в неделю). Для восполнения двигательной активности в качестве 3 часа введен курс «Подвижные игры» во внеурочной деятельности - на основании приказа ДО №735 от 01.07.2011 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».

2.2.7. В 4-х классах введен **учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю; 34 часа в год).

Его **целью** является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами православной культуры и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное

восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс является безоценочным, по окончании изучения курса ставится «зачтено». Программа курса предполагает изучение модулей «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» (по выбору родителей учащихся). Преподавание курса обеспечено учебниками:

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, Кураев А. В., Просвещение.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс, Шемшурина А.И., Просвещение.

2.2.8. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.)

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, экскурсии и пр.)

Программное обеспечение и учебно-методические пособия:

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. -М.: Просвещение, 2010.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2011.
- Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Серия: Стандарты второго поколения/ Под ред. Горского В. А. - Издательство: Просвещение, 2011 г.
- Программы внеурочной деятельности, рекомендованные к использованию (Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07. Информационный бюллетень, 2010, №7), рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников.

Рабочие программы по курсам каждого направления внеурочной деятельности составлены на основе программ, рекомендованных департаментом образования (письмо «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования» от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное – кружок «Дорогою добра». Программа кружка рассчитана на 17 часов в год.

Цель – изучение и освоение норм нравственного поведения, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития инициативного, ответственного гражданина России.

Социальное - кружок «Родная сторонка» в 1-3 классах (программа кружка рассчитана на 17 часов в год).

Цель – изучение и освоение истории родного края, освоение форм продуктивной совместной деятельности в процессе творческой коллективной и индивидуальной работы.

В 4-х классах реализуется курс «Основы финансовой грамотности» в объёме 17 часов в год, направленный на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Общекультурное осуществляется через работу кружков декоративно-прикладного творчества: «В мире прекрасного» (1 час в неделю в 1а классе), «Умники и умницы» (1 час в неделю в 1б классе), «Умелые ручки» во 2а, 2б классе (1 час в неделю); а также кружка «Занимательная математика» (1 час в неделю в 3а, 3б классе), развивающего математическое мышление и расширяющего кругозор учащихся. Программы всех курсов долгосрочные.

Общеинтеллектуальное – кружок «Мы – твои друзья» (34 часа в год, 1 час в 1-4 классе). В 4-х классах с целью расширения и углубления знаний учащихся реализуется курс «За страницами учебника». Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель - развитие интеллектуального потенциала личности учащегося в процессе творческой деятельности, познавательной, художественной, эстетической активности.

Спортивно-оздоровительное – курс «Формирование культуры здорового питания».

Цель – формирование навыков здорового образа жизни, оздоровление и профилактика заболеваемости в начальной школе. Реализуется курс через кружок «Формирование культуры здорового питания», основной целью которого является формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Кружок «Подвижные игры» - 1 час в неделю в 1-4 классе направлен на восполнение двигательной активности учащихся.

Выбор кружков и курсов осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями) в соответствии с интересами и потребностями ребёнка.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы, педагог-психолог.

Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база школы, материально-техническая база организаций дополнительного образования (в соответствии с договорными условиями).

2.2. Учебный план начального общего образования (1,2,3,4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого:	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	Кружок «Дорогою добра»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Родная сторонка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	«Основы финансовой грамотности»							0,5	0,5
Общекультурное	Кружок «В мире прекрасного»	1							
	Кружок «Умники и умницы»		1						
	Кружок «Умелые ручки»			1	1				
	Кружок «Занимательная математика»					1	1		
Обще-интеллектуальное	Кружок «Мы – твои друзья»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «За страницами учебника»							1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Формирование культуры здорового питания»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (для 5, 6, 7, 8, 9 классов, реализующих ФГОС ООО)

3.1. Содержание образования в 5-9 классах

Основными целями учебного плана 5-х -9-х классов являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В учебном плане 5-9 -х классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение единства федерального компонента и компонента образовательной организации;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для обучающихся включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности

не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015) в учебный план основного общего образования входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература (родной язык, родная литература);
- иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык) ;
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предметной области «Русский язык и литература», представленной предметом **«Русский язык»** в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-м классе – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа, 9 класс – 3 часа в неделю и предметом **«Литература»**, который изучается в 5, 6, 9 классе по 3 часа в неделю, в 7-х- 8-х классах по 2 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и литература» реализуются учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** в объеме 0,5 часа в неделю каждый.

Предметная область «Иностраннный язык» представлена предметом **«Иностраннный язык»** в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 3 часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» предмет **«Математика»** изучается в 5,6 классе по 5 часов в неделю. В 7, 8, 9 классе изучается отдельно **«Алгебра»** – 3 часа в неделю, **«Геометрия»** – 2 часа в неделю. В 8, 9 классе в объёме 1 час в неделю изучается предмет **«Информатика»**. На изучение информатики в 7 классе выделено 2 часа (1 час в неделю отводится за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных предметных отношений).

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах, 3 часа в 9 классе – из них 1 час в неделю отводится за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **«Обществознание»** 1 час в неделю в 6,7,8,9 классах, в 5 классе 1 час в неделю отводится за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, **«География»** 1 час в неделю в 5,6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечено предметами **«Биология»** (5,6,7 класс - 1 час в неделю, 8-9 класс – 2 часа в неделю), **«Физика»** (7- 8 класс 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа), **«Химия»** (2 часа в неделю в 8-9-х классах).

Предметная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах. В 8 классе – 1 час в неделю. В рамках технологической подготовки для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел **«Черчение и графика»**.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-8

классах. В 9-х классах предметная область искусство представлена предметом **МХК** в объёме 1 час в неделю за счёт внеурочной деятельности. Учебные достижения учащихся по итогам изучения курса («зачтено») фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю во всех классах (2 часа из обязательной части и 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ» с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в 5-7 классах выделен 1 час на курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**», который реализуется в объёме 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности. Учебные достижения учащихся по итогам изучения курса («зачтено») фиксируются в журнале внеурочной деятельности. В 8-9-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому учащемуся.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода** и реализуется через такие формы, как кружки, круглые столы, работу научно-практической конференции, проектную деятельность, школьный музей, экскурсии.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учётом интересов обучающихся, сохраняют принцип преемственности с начальной школой.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №7 в 5, 6, 7, 8, 9 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное - модуль «Будь здоров!» курса «Формирование культуры здорового питания» в объёме 17 часов в год в 5-9 классе

Цель – создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, культуры здорового питания, приобщение к

здоровому образу жизни, формирование привычки осознанного и ответственного отношения к своему здоровью.

Социальное направление осуществляется через модуль «Основы здорового питания» курса «Формирование культуры здорового питания» и рассчитан на 17 часов в год в 5-9 классах. Основной целью курса является формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. В 5,6,7 классах в рамках внеурочной деятельности реализуется курс ОБЖ в объёме 1 час в неделю. Учебные достижения учащихся по предмету ОБЖ фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

Общекультурное направление продолжает эстетическое и культурное развитие учащихся и ориентирует детей на творческое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, развитие способностей, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется через кружки: «Наш край» в 5-х классах, «Живое слово» - 7,8 класс, предмет МХК – 9 класс. Учебные достижения учащихся по курсу МХК фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное направление реализуется через предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5-9 классах.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Информатика в жизни» в 8-х классах, «За страницами учебника русского языка» в 9-х классах, «Основы финансовой грамотности» в 9-х классах, «Интеллектуальный калейдоскоп» в 5-8 классах. Данные кружки расширяют и углубляют знания учащихся, формируют практические навыки, способствуют самореализации. Результатом является участие в школьной научно-практической конференции, предметных олимпиадах разного уровня, предметных конкурсах, исследовательской деятельности.

Кадровое обеспечение: учителя-предметники школы.

Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база школы.

3.2. Учебный план основного общего образования по ФГОС (5, 6, 7, 8, 9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 а, б	6 а, б	7 а, б	8 а, б	9 а,б
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные Предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные Предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого:		27	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	1	2	1	1
	Обществознание	1				
	Информатика			1		
	Физическая культура	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Формирование культуры здорового питания» Модуль 1 «Будь здоров!»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Формирование культуры здорового питания» Модуль 2 «Основы здорового питания»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1				
Общекультурное	Кружок «Наш край»	1	1	1	1						
	Кружок «Живое слово»					1	1	1	1		
	МХК									1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «За страницами учебника русского языка»									1	1
	«Информатика в жизни»							1	1		
	«Основы финансовой грамотности»									1	1
	«Интеллектуальный калейдоскоп»	1	1	1	1	1	1	1	1		
Духовно-нравственное	ОДКНР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Содержание среднего (полного) общего образования (10 класс) (универсальный профиль)

В 2020-2021 учебном году учебный план 10 класса сформирован с учетом рекомендаций, изложенных в письме департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году».

Сетка часов для 10 класса универсального профиля составлена на основе варианта № 5 приложения 2 выше указанного письма. В обязательную часть учебного плана вошли следующие учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; биология, химия, физика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Дополнительные учебные предметы: география, информатика и ИКТ, технология, элективный курс индивидуальный проект. Предметы математика и физика изучаются углублённом уровне, остальные предметы на базовом уровне. Дополнительно выделен 1 час на изучение биологии и химии.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через предметы **«Русский язык»** в объёме 2 часа в неделю (34 часа в год) и **«Литература»** в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы **«Родной язык (русский)»** в объёме 34 часа в год.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом **«Иностранный язык»** и реализуется в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Математика и информатика» изучается на углублённом уровне: отдельно модуль **«Алгебра и начала математического анализа»** 4 часа в неделю (136 часов в год) и модуль **геометрия** 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**. На изучение биологии и химии отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), из которых 1 час в неделю выделен дополнительно к базовой нагрузке в обязательной части. Предмет **«Физика»** изучается на углублённом уровне, объём изучения – 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Общественные науки» представлены предметами **«История»** и **«Обществознание»** в объёме 2 часа в неделю каждый (68 часов в год).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя предметы **«Физическая культура»** 3 часа в неделю (102 часа в год) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дополнительные предметы **«География»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«Технология»** - 1 час в неделю (34 часа в год) каждый и элективный курс **«Индивидуальный проект»** 1 час в неделю (34 часа в год). Индивидуальный проект рассматривается как форма промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и может выполняться по любому из следующих направлений: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерно-конструкторское; информационное; творческое. Индивидуальный проект является инструментом учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимым для освоения социальной жизни и культуры.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей.

4.2. Учебный план среднего (полного) общего образования (10 класс)

(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Естественные науки	Биология	Б	2
	Химия	Б	2
	Физика	У	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП	1
	Информатика и ИКТ	ДП	1
	Технология	ДП	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34

4.3. Внеурочная деятельность 10 класса

Внеурочная деятельность 10 класса направлена на формирование личности учащегося, расширения знаний и отражает пять направлений.

Духовно-нравственное направление реализуется курсом «Школьные традиции» и «Мы вместе» по 0,5 часа в неделю, которые предназначены для вовлечения учащихся в общественную деятельность и деятельность по социализации. Курсы нацелены на развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка на основе самостоятельной и совместной деятельности учащихся класса во внеурочной деятельности, знакомит учащихся с приемами организации и проведения праздников, утренников и других мероприятий.

Общекультурное направление представлено курсом «Анализ текста произведений разных жанров» 1 час в неделю. Курс нацелен на развитие навыков информационной обработки текстов, формированию читательской культуры и критического мышления.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Практический курс информатики» 1 час в неделю, который даст возможность заинтересованным учащимся получать более глубокие знания предметной области «Информатика».

Социальное направление реализует курс «Основы финансовой грамотности» 1 час в неделю.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление: модули курса «Формирование культуры здорового питания» - «Культура здорового питания» и «Будь здоров!» являются продолжением курса, начатого в основной школе

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное «Школьные традиции»	0,5
«Мы вместе»	0,5
Общекультурное «Анализ текста произведений разных жанров»	1
Общеинтеллектуальное «Практический курс информатики»	1
Социальное «Основы финансовой грамотности»	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное «Формирование культуры здорового питания» Модуль 1 «Культура здорового питания»	0,5
Модуль 2 «Будь здоров!»	0,5

4.4. Учебный план среднего (полного) общего образования (11 класс)

В 11 классе федеральный компонент учебного плана включает учебные предметы на базовом уровне: **«Русский язык»**, **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**, **«Астрономия»**, **«ОБЖ»** в объёме 1 час в неделю, **«История»** и **«Обществознание»** – 2 часа в неделю, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Физическая культура»** изучаются в объёме 3 часов в неделю, **«Математика»** – 4 часа в неделю, из которых отдельно изучается модуль **«Алгебра и начала анализа»** в объёме 3 часа в неделю и **«Геометрия»** в объёме 1 час в неделю.

Вариативная часть учебного плана содержит предметы **«География»**, **«Химия»**, **«Информатика»**, **«Биология»** в объёме 1 час в неделю, **«Физика»** в объёме 2 часа в неделю. В 11 классе продолжается изучение предмета **«Технология»** в объёме 1 час в неделю с целью освоения знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.

Компонент образовательной организации в 11 классе наполнен курсами по **«Алгебре и началу анализа»**, **«Геометрии»**, **«Информатике»** и **«Русскому языку»** в объёме 1 час в неделю. Это поддерживающие курсы, которые помогут учащимся более глубоко усвоить данные предметы, а также расширить кругозор по данным предметам.

В соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 18.07.2017 №ДО-4807-02-07 «О преподавании учебного предмета «Астрономия» и методическими рекомендациями по преподаванию в общеобразовательных организациях учебного предмета «Астрономия», подготовленными кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» в 11 классе вводится учебный предмет **«Астрономия»** в объёме 1 час в неделю

4.5. Учебный план среднего (полного) общего образования (11 класс)

Федеральный компонент	
	Количество часов в неделю
Учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание	2
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Астрономия	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Учебные предметы на базовом уровне (вариативная часть)	
География	1
Химия	1
Физика	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	
Технология	1
Компонент образовательной организации	
Алгебра и начала анализа	1
Геометрия	1
Информатика и ИКТ	1
Русский язык	1
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

5.1. Общие положения

1.1 Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ СОШ № 7 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 N 1677 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
- Действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Законом Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановлением Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 20.12.2013г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-77 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».
- Письмом департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Инструктивно-методическим письмом ВИРО «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы 2016/2017 учебный год»
- Письмом департамента образования от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».
- Положением о модели «портфолио» учащихся 9 классов (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07);
- Письмом департамента образования от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».
- Письмом управления образования от 20.06.2019 № 2776 -01-22 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019/2020 учебном году»
- Письмом департамента образования от 30.06.2020 № ДО-5582-02-07 «Об учебном плане среднего общего образования».
- Письмом управления образования администрации Александровского района от 03.07.2020 г. № 01-22/2222 «Об особенностях формирования учебных планов в 2020-2021 учебном году».

1.2. Учебный план индивидуального обучения на дому является частью образовательной программы школы, разработанной с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.2821-15 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год начинается 01.09.2020г.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года.

Учащиеся 9,11 класса, проходят итоговую аттестацию в экзаменационный период.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома или в школе по индивидуальному расписанию с целью социализации по заявлению родителей, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор со школой.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время.

Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

5.2. Учебный план индивидуального обучения на дому ученика 6 класса Лебедева Максима

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю интегрировано	Количество часов в неделю самостоятельной работы
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5		3
	Литература	1		3
Родной язык и литература	Родной язык	0,25		0,5
	Родная литература	0,25		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1
	Второй иностранный язык	-		-
Общественно-научные Предметы	История России. Всеобщая история	1		1
	Обществознание	0,5		1
	География	0,5		1
Математика и информатика	Математика	3		2
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Информатика	-		-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-		-
Естественнонаучные Предметы	Физика	-		-
	Биология	0,5		1
	Химия	-		-
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
	Литература	0,5		
Итого		12	1	17
Обязательная нагрузка обучающегося		12		
Часы самостоятельной работы обучающегося				17
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		30		

**5.3 Учебный план индивидуального обучения на дому
ученика 7 класса
Гарфутдинова Алексея**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю интегрировано	Количество часов в неделю самостоятельной работы
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	0,25	3
	Литература	1	0,25	3
Родной язык и литература	Родной язык	0,25		0,5
	Родная литература	0,25		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1
	Второй иностранный язык	-		-
Общественно-научные Предметы	История России. Всеобщая история	1		1
	Обществознание	0,5		1
	География	0,5		1
Математика и информатика	Математика	3		2
	Алгебра	-		-
	Геометрия	-		-
	Информатика	0,5	0,5	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-		-
Естественнонаучные Предметы	Физика	0,5		1
	Биология	0,5		1
	Химия	-		-
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,5
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
Итого		12	2	18
Обязательная нагрузка обучающегося		12		
Часы самостоятельной работы обучающегося				18
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		32		

**5.4. Учебный план индивидуального обучения на дому
ученицы 11 класса
Земсковой Татьяны**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю самостоятельной работы
Учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)		
Русский язык	1	3
Литература	2	2
Иностранный язык	1	2
Математика	3	2
История	1	2
Обществознание	0,5	2
Биология	0,5	2
География	0,5	0,5
Химия	0,5	0,5
Физика	0,75	1
Астрономия	0,25	
Физическая культура	0,25	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	1
Технология	0,25	
Учебные предметы на базовом уровне (вариативная часть)		
Информатика и ИКТ	0,25	1
Компонент образовательной организации		
Русский язык	1	
Литература	1	
Обязательная нагрузка обучающегося	14	
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	34	

Перечень учебников

Начальное общее образование

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы	Классы
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г. Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А.Азбука.1класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1а, 1б
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2018г.	2а, 2б
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2019г.	3а, 3б
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2020г.	4а, 4б
2.	Математика	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Математика 1класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1а, 1б
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	2а, 2б
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 3 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	3а, 3б
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2020 г.	4а, 4б
3.	Литературное Чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение. 1класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1а, 1б
		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	2а, 2б
		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	3а, 3б
		Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2020 г.	4а, 4б
4.	Окружающий Мир	Плешаков И.А.Окружающий мир. 1 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1а, 1б
		Плешаков И.А.Окружающий мир. 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	2а, 2б
		Плешаков И.А.Окружающий мир. 3 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	3а, 3б
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2020 г.	4а, 4б
5.	Иностранный Язык	«Твой друг французский язык» 2 класс А.С.Кулигина, М.Г.Кирьянова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017	2а,б
		«Твой друг французский язык» 3 класс А.С.Кулигина,	2а,б

		М.Г.Кириянова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017	
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. ООО «Дрофа», 2017 г.	2а, 2б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 3 класс. ООО «Дрофа», 2017 г.	3а, 3б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. ООО «Дрофа», 2017 г.	4а,4б
6.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под. ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 1, 2, 3, 4 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 -2020 г г.	1-4
7.	Музыка	Т.А. Бакланова «Музыка»,1, 2, 3, 4 класс АСТРЕЛЬ, 2015	1-4
8.	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.Фрейтог И.П. Технология 1,2,3,4 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017-2020	1-4
9.	Физическая культура	Лях В.И. Физкультура. 1-4 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017-2020 г г.	1-4
10.	Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс, Кураев А. В., Просвещение.2020г. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс, Шемшурина А.И., Просвещение, 2020г.	4а, 4б

Основное общее образование

«Филология»			
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 класс, Просвещение, 2015г.	5а,5б
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 6 класс, Просвещение, 2015г.	6а,6б
		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	7а,7б
		Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	8а,8б
		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	9а, 9б
	Родной язык	Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 5 класс, 2020	5а,5б
		Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 6 класс, 2020	6а,6б

		Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 7 класс, 2020	7а,7б
		Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 8 класс, 2020	8а,8б
		Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык, 9 класс, 2020	9а, 9б
	Литература	Коровина В.Я. Литература 5 класс 1,2 часть Просвещение, 2015г.	5а,5б
		Коровина В.Я. Литература 6 класс 1,2 часть Просвещение, 2015г.	6а,6б
		Коровина В.Я. Журавлев В.Л. Коровин В.И.Литература.7 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	7а,7б
		Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература.8 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	8а,8б
		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. В 2 частях. ОАО «Издательство «Просвещение», 2019 г.	9а,9б
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.И. Немецкий язык. 7 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2016-2017гг.	9а
	Французский язык	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный. 5кл. Просвещение. 2019 г.	5а, 5б
		Селиванова Н.А. «Синяя птица» Французский язык 7-8кл. Просвещение. 2012-2014г.	8б
		Селиванова Н.А. «Синяя птица» Французский язык 9 кл. Просвещение. 2015г.	9а, 9б
	Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 5 класс, ООО «Дрофа» 2017г.	5а,5б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 6 класс, ООО «Дрофа» 2016г.	6а, 6б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 7 класс, ООО «Дрофа» 2016г.	7а,7б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 8 класс ООО «Дрофа», 2016г.	8а,8б
		О.В.Афанасьева Английский язык 9 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2019	9б
«Математика»			
	Математика	Виленкин Н.Я. и др. Математика 6кл. Мнемозина. 2019г.	5
		Виленкин Н.Я. и др. Математика 6кл. Мнемозина. 2019г.	6
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского «Алгебра». 7кл. Просвещение. 2017-2020г.	7-9

		Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского «Алгебра». 8кл. Просвещение. 2018г.	
		Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. «Алгебра». 9кл. Просвещение.2019г.	
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7- 9 класс. Просвещение , 2016- 2019 гг.	7-9
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. «Информатика» 8 класс БИНОМ, 2015	8-9
		Семакин И.Г. «Информатика» 9 класс БИНОМ, 2015	
«История и обществознание»			
	История	Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5кл. Просвещение. 2019г.	5-9
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6кл. Просвещение. 2019г.	
		Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	
		ЮдовскаяА.Я., Баранов П.А., Ванюшкина О.М. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. Просвещение. 2018г	
		ЮдовскаяА.Я., Баранов П.А., Ванюшкина О.М. Всеобщая история. История Нового времени 9кл. Просвещение. 2019г	
		Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 6кл. Просвещение. 2017 г.	
		Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др. по ред. Торкунова А.В.История России. 7класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г.	
		Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др. История России 8кл. Просвещение 2018г.	
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В двух частях. Просвещение 2019г.	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание 5кл Просвещение 2015г	5-9
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание 6кл Просвещение 2015	
		Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2016 г.	
		Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 8кл. Просвещение. 2018г	
		Боголюбова Л.Н. Обществознание 9кл. Просвещение. 2019гг	
«Естествознание»			
	География	Климанова О.А. География 5-6 класс Дрофа, 2020г.	5а, 5б
		Климанова О.А. География 5-6 класс Дрофа, 2019г.	6а,6б

		Душина И.В. Смоктунович Т.Л. под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2017 г. Пятунин В.Б., Таможня Е.А. под ред. Дронова В.Л. География России. Природа. Население. 8 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2018 г. Алексеев А.И. География. 9 кл. Учебник. Дрофа 2019г.	7-9
	Биология	Пасечник В.В., Биология 5 класс, Дрофа, 2016г. Пасечник В.В.«Биология. Бактерии. Грибы. Растения» 6кл. Дрофа. 2016 гг. Латюшин В.В., Шапкин В.А.«Биология. Животные». 7кл. Дрофа. 2015гг. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология. Человек». 8кл. Дрофа. 2016г. Каменский А.А. «Введение в общую биологию и экологию» 9кл. Дрофа.2015г.	5а, 5б 6-9
	Химия	Габриелян О.С. «Химия». 8кл. Дрофа. 2017г. Габриелян О.С. «Химия». 9кл. Дрофа. 2015г.	8-9
	Физика	Перышкин А.В. «Физика». 7кл. Дрофа. 2015г. Перышкин А.В. «Физика». 8кл. Дрофа. 2018г. Пёрышкин А.В. «Физика». 9кл. Дрофа. 2018гг.	7-9
<i>Музыка, ОБЖ, технология</i>			
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка Просвещение, 2015г. 5,6,7,8 класс	5-8
	ОБЖ	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Просвещение 2017г. 5,6, 7, 8 класс	5-8
	Технология	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд Вентана-Граф 2015г. 5,6,7,8 класс Симоненко В.Д. Технический труд Вентана-Граф 2015г. 5,6,7,8 класс	5-8

Среднее (полное) общее образование

<i>«Филология»</i>			
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русский язык». 10-11класс Русское слово 2015 г.	10-11
	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. «Русская литература» 10 класс (базовый уровень), 2015 г.	10-11

		Зинин С.А., Чалмаев В.А. «Русская литература 20 века» 11 класс (базовый уровень), 2015 гг.	
	Немецкий язык	Бим И.В., Садомова Л.В. «Немецкий язык». 10-11кл. Просвещение. 2015г.	11
	Французский язык	Григорьева Е.Я. «Французский язык». 10-11кл. Просвещение. 2015г.	10-11
	Английский язык	О.В.Афанасьева Английский язык 10 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2020г.	10-11
		Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017	
«Математика»			
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), 10-11 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2015г.	10-11
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия». 10-11кл. Просвещение. 2015г.	
	Информатика	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К. «Информатика» 10-11 класс БИНОМ, 2015	
«История и обществознание»			
	История	Загладин Н.В. Симония Н.А.История. Всеобщая история. (углубленный уровень) 10 класс ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2016-2017гг.	10-11
		А.Н.Сахаров «История России» 10 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015	
		Н.Д.Загладин «История России и мира в 20 веке» 11 класс РУССКОЕ СЛОВО, 2014	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Обществознание, 10-11 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2016г.	10-11
«Естествознание»			
	География	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10-11 кл. Просвещение. 2015гг.	10-11
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. «Биология. Общая биология». 10-11кл. Дрофа, 2015гг.	10-11

	Химия	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «Химия» (базовый уровень). 10кл. Дрофа. 2015гг.	10-11
		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «Химия» (базовый уровень). 11кл. Дрофа. 2015гг	
	Физика	Мякишев В.А. «Физика». 10 кл. Дрофа. 2015гг.	10-11
		Мякишев В.А. «Физика». 11 кл. Дрофа. 2015гг.	
	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности». 10, 11кл. Просвещение. 2015 г	10-11

Транскрибовано,
применовано
36 листов.

Курсиста школы
М. А. Воронкова

