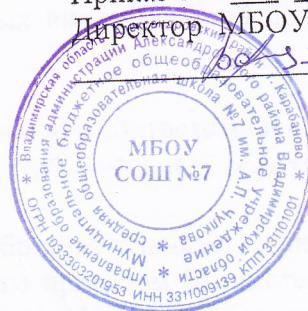


Утверждаю

Согласовано  
Начальник управления образования  
администрации Александровского  
района И.К.Сергеева И.К.Сергеева

Приказ от «18» 08 2018г. № 129  
Директор МБОУ СОШ №7  
М.А.Воронкова М.А.Воронкова



СОГЛАСОВАНО  
МКУ «ЦБУМР»  
С.С.Ермолаева  
20.08.2018г.

# Учебный план МБОУ СОШ №7 на 2018-2019 учебный год

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ № 7 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 N 1677 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296
- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Законом Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановлением Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 20.12.2013г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 № ДО-2853-02-77 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования».
- Письмом департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмом департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Инструктивно-методическим письмом ВИРО «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы 2016/2017 учебный год»
- Письмом департамента образования от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году».

- Положением о модели «портфолио» учащихся 9 классов (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07);
- Действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- Письмом департамента образования от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».
- Письмом управления образования от 18.06.2018 № 2311 -01-22 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год начинается 01.09.2018.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Со 2 полугодия 2 класса и в 3-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых. Система аттестации достижений учащихся 10-11-х классов – промежуточная по полугодиям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за полугодие и годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (X-XI классы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Для факультативных занятий составляется отдельное расписание. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **2.1. Содержание образования в 1-4-х классах**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и образовательной программы УМК «Школа России» (1-2 класс) и УМК «Планета знаний» (3-4 класс).

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции от 31.12.2015) в учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2, 3, 4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет реализована при наличии запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

### **2.2.1. Предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык».**

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю во всех классах (165 часов в год в 1 классе, 170 учебных часов в год во 2-4 классе); на литературное чтение - 1-3 класс 4 часа в неделю (132 часа в год в 1 классе, 136 учебных часов в год во 2-3 классе), 4 класс – 3 часа в неделю (102 учебных часа в год).

Основные задачи реализации содержания курсов «Русский язык» и «Литературное чтение»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык (со 2 класса) – 2 часа в неделю (68 учебных часов в год).

В образовательной организации изучается иностранный язык (английский и французский) по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование элементарных коммуникативных умений;
- развитие личности ребёнка, мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками;
- приобщение детей к новому социальному опыту, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

### 2.2.2. «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика и информатика (представлена предметом математика)**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Программа рассчитана на 132 часа в год в 1 классе, 136 часов в год во 2-4 классе (4 часа в неделю).

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### 2.2.3. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66 учебных часов в год из расчета 2 часа в неделю в 1 классе, 68 учебных часов в год из расчета 2 часа в неделю во 2-4 классе. Основные задачи реализации содержания предметной области **обществознание и естествознание (представлена предметом окружающий мир)**: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### 2.2.4. «Искусство»

Основные задачи предметной области **искусство (представлена предметами музыка и изобразительное искусство) (2 часа в неделю)**: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа в год (из расчета 1 час в неделю) 1 класс, 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю) 2, 3, 4 класс.

**Цель** музыкального образования: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

**Программа «Изобразительное искусство»** рассчитана на 33 учебных часа в год (1 класс), 34 учебных часа в год (2, 3, 4 класс) – 1 час в неделю.

**Цели** художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

#### **2.2.5. «Технология»**

Основные задачи предметной области **технология (представлена предметом технология)**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. **Программа** предмета «Технология» рассчитана на 33 учебных часа в год для 1 класса, 34 учебных часа в год для 2, 3, 4 класса

В качестве учебного модуля предмета технология в 3-4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

#### **2.2.6. «Физическая культура».**

Основные задачи предметной области **физическая культура (представлена предметом физическая культура)**: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. **Программа предмета «Физическая культура»** рассчитана на 99 часов в год в 1 классе, 102 часа в год во 2-4 классе (3 часа в неделю) - на основании приказа ДО №735 от 01.07.2011 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528». Третий час физической культуры реализуется также через программы «Подвижные игры», «Народные подвижные игры» (1а,2а,3а класс).

**2.2.7.** В 4-х классах введён **учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю; 34 часа в год).

Его **целью** является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс является безоценочным, по окончании изучения курса ставится «зачтено». Преподавание курса обеспечено учебниками «Основы духовно- нравственной культуры



народов России», Саплина Е.В., Саплин А.И., АСТРЕЛЬ. Программа курса предполагает изучение всех модулей.

**2.2.8.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.)

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции и т.п.

#### **Программное обеспечение и учебно-методические пособия:**

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. -М.: Просвещение, 2010.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2011.
- Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Серия: Стандарты второго поколения/ Под ред. Горского В. А. - Издательство: Просвещение, 2011 г.
- Программы внеурочной деятельности, рекомендованные к использованию (Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07. Информационный бюллетень, 2010, №7), рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников.

Рабочие программы по курсам каждого направления внеурочной деятельности составлены на основе программ, рекомендованных департаментом образования (письмо «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования» от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07).

#### **Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:**

Духовно-нравственное – через систему классных часов «Вместе интересно!», в рамках внеклассной воспитательной деятельности, общешкольные мероприятия.

Цель – изучение и освоение норм нравственного поведения, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития инициативного, ответственного гражданина России.

Социальное - проектная деятельность, участие в коллективных творческих делах и школьных мероприятиях.

Цель – освоение форм продуктивной совместной деятельности в процессе творческой коллективной и индивидуальной работы.

Общекультурное осуществляется через работу кружков декоративно-прикладного творчества «Волшебная кисточка», «Умелые ручки», «Познаём, играя!», кружка вокально-

хорового исполнительства «Весёлые нотки» и способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека, развитию мелкой моторики и прикладных навыков («Умелые ручки»), самопознанию через игровую деятельность («Познаём, играя!»). В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Программы курсов долгосрочные («Волшебная кисточка», «Весёлые нотки» - 4 года, «Умелые ручки» - 2 года).

Общеинтеллектуальное – кружок «Азбука Добра», «Умники и умницы», кружок «Юный информатик», «Занимательная грамматика». Программы кружков рассчитаны на 3 года и являются продолжением курсов, начатых в прошлом учебном году. В 4-х классах с целью расширения и углубления знаний учащихся реализуется курс «За страницами учебника»

Цель - развитие интеллектуального потенциала личности учащегося в процессе творческой деятельности, познавательной, художественной, эстетической активности.

Спортивно-оздоровительное – общешкольные спортивные мероприятия, внеклассная оздоровительная работа, курс «Разговор о правильном питании». Цель курса – формирование навыков здорового образа жизни, воспитание интереса к спорту, мотивации к занятиям спортивными играми, оздоровление и профилактика заболеваемости в начальной школе.

Для реализации курса «Разговор о правильном питании», основной целью которого является формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья, выделен 1 час в неделю в 1-3 классах, 0,5 часа в неделю в 4 классах.

Выбор кружков и курсов осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями) в соответствии с интересами и потребностями ребёнка.

- **Кадровое обеспечение:** учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы, педагог-психолог.

**Материально-техническое обеспечение:** материально-техническая база школы, материально-техническая база организаций дополнительного образования (в соответствии с договорными условиями).

## 2.2. Учебный план начального общего образования (1,2,3,4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:</b>		<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
Духовно-нравственное	«Вместе интересно!» (классный час)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружок вокально-хорового исполнительства «Весёлые нотки»								1
	Кружок «Волшебная кисточка»					0,5		0,5	
	Кружок «Умелые ручки»	1		0,5	0,5				
	Кружок «Познаём, играя!»		1						
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный информатик»							1	
	Кружок «Азбука Добра»			0,5	0,5				
	Кружок «За страницами учебника»							1	1
	Кружок «Умники и умницы»					0,5	0,5		0,5
	Кружок «Занимательная грамматика»						0,5		
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(для 5,6,7, 8 классов, реализующих ФГОС ООО)

### 3.1. Содержание образования в 5-8 классах

Основными целями учебного плана 5-х -8-х классов являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В учебном плане 5-8 -х классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента и компонента образовательной организации;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для обучающихся включает две части: **обязательную и часть**, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015) в учебный план основного общего образования входят следующие предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);  
родной язык и литература (родной язык, родная литература);  
иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык) ;  
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);  
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);  
основы духовно-нравственной культуры народов России;  
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);  
искусство (изобразительное искусство, музыка);  
технология (технология);  
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предметная область «Родной язык и родная литература» будет реализована при наличии запроса учащихся и их родителей (законных представителей).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-м классе – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8 классе – 4 часа (из них 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Предмет «**Литература**» изучается в 5, 6 классе по 3 часа в неделю, в 7-х- 8-х классах по 2 часа в неделю. Предмет «**Иностраннный язык**» изучается в 5, 6, 7, 8 классе по 3 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» изучается в 5,6 классе по 5 часов в неделю. В 7, 8 классе изучается отдельно «**Алгебра**» – 3 часа в неделю, «**Геометрия**» – 2 часа в неделю. В 7, 8 классе в объёме 1 час в неделю изучается предмет «**Информатика**».

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «**История России. Всеобщая история**» (2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах), «**Обществознание**» (1 час в неделю в 6,7,8 классах, в 5 классе 1 час в неделю отводится за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), «**География**» (1 час в неделю в 5,6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечено предметами «**Биология**» (5,6,7 класс - 1 час в неделю, 8 класс – 2 часа в неделю), «**Физика**» (7- 8 класс 2 часа в неделю), «**Химия**» (2 часа в неделю в 8-х классах).

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает предмет «**Технология**» 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах. В 8 классе – 1 час в неделю. В рамках технологической подготовки для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «**Музыка**» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и предмет «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ» с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7 классах выделен 1 час на предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**». В 8-х классах на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю из обязательной части учебного плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа

основного общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому учащемуся.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода** и реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, работу научно-практической конференции, диспуты, проектную деятельность, школьный музей.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учётом интересов обучающихся, сохраняют принцип преемственности с начальной школой.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№7 в 5, 6, 7, 8 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное** - проведение дней здоровья, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, бесед в рамках воспитательной работы и системы классных часов, кружков «Практическая география», «Шахматы».

**Цель** – создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к физической культуре и интереса к спорту.

**Общекультурное направление** продолжает эстетическое и культурное развитие учащихся и ориентирует детей на творческое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, развитие способностей, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется через кружки: кружок прикладного творчества «Создаём красоту», «Умелые руки» в 8 классах, «Волшебная кисточка» в 6 – 7 классах.

**Духовно-нравственное направление** реализуется через историко-гуманитарный курс «Наш край» в 5, 6, 7 классах, который направлен на освоение детьми ценностей культуры родного края, духовно-нравственных традиций родного народа, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Отдельным курсом реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5-8 классах.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено кружками «Занимательная математика», «Геометрия вокруг нас», «Информатика в жизни», «Живое слово», «За страницами учебника географии», «Тропинка к своему Я». Данные кружки расширяют и углубляют знания учащихся, реализуют системно-деятельностный подход, способствуют

формированию научной картины мира через интеграцию и практическую деятельность. Они помогают детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Результатом является участие в школьной научно-практической конференции, предметных олимпиадах разного уровня, предметных конкурсах, исследовательской деятельности.

**Социальное направление** осуществляется через кружок «Основы здорового питания». Курс рассчитан на 1 час в неделю в 5-8 классах, основной целью курса является формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности, развить социальную активность и пробудить стремление к самостоятельности и эффективному сотрудничеству в процессе коллективной работы.

**Кадровое обеспечение:** учителя-предметники школы.

**Материально-техническое обеспечение:** материально-техническая база школы.



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 а, б	6 а, б	7 а, б	8 а, б
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Обществознание	1			
	Информатика			1	
	Русский язык				1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности</b>		<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Практическая география»							1	
	Кружок «Шахматы»					1			1
Общекультурное	Кружок «Создаём красоту»				1				
	Кружок «Волшебная кисточка»			1			1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	1	1						
	«За страницами учебника географии»			0,5	0,5	0,5	0,5		
	«Геометрия вокруг нас»					0,5	0,5		
	«Информатика в жизни»							1	1
	Кружок «Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	1	1				
	Кружок «Живое слово»					1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Наш край»	0,5	0,5	0,5	0,5				
	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Основы здорового питания»	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### **4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **4.1. Цели и содержание образования в 9 классах**

4.1.1. Целями основной общеобразовательной программы основного общего образования являются:

создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию образовательной среды и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

##### **«Русский язык, литература, иностранные языки»**

Обучение **русскому и иностранному языку** ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции. В области **литературы** усилена духовно-нравственная и эстетическая функция предметов. В 9 классах с целью подготовки к ОГЭ по русскому языку выделен 1 час из компонента образовательной организации.

##### **«Математика»**

Работа математического направления основана на нормативных документах: «Обязательный минимум содержания основного и среднего общего образования», программы для общеобразовательных школ, учитывающие требования к подготовке выпускников, представленные в Федеральном компоненте образовательного стандарта. В структуру математического образования входят: алгебра, геометрия, введены элементы теории вероятности и статистики.

##### **«Биология, химия, физика, география»**

Изучение этих предметов направлено на формирование у учащихся целостной картины мира. Преподавание дисциплин ведётся на основе базисного плана, Федерального компонента государственного стандарта. Усилена прикладная направленность всех предметов.

Цель обучения **биологии**:

- Овладение знаниями о живой природе и формирование на их основе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- Формирование биосферного мышления необходимого для полноценного функционирования в обществе, для гармоничных отношений с природой, со всем живым как главной ценностью на земле;
- Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранении психического, физического и нравственного здоровья человека;
- Формирование у учащихся отношения к живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности.

Важнейшей задачей обучения **географии** является формирование у учащихся адекватной современному уровню географических знаний картины мира, развитие умений самостоятельно работать с основными источниками географической информации, вести наблюдения на местности, оценивать качество окружающей среды. Процесс обучения ведётся по учебным программам, соответствующим требованиям обязательного минимума подготовки выпускников. В 9 классах изучается «География Владимирского края» в рамках курса «География России».

Изучение предметов **«Физика»** в 9 классах, **«Химия»** в 9 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. На изучение физики и химии в основной школе отводится по 2 учебных часа в неделю.

##### **«История и обществознание»**

Изучение предметов **«История»** и **«Обществознание»** в 9 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 года, разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

В области истории основное внимание уделено полному раскрытию историко-культурных аспектов, причинно-следственных связей, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.

**Обществознание** направлено на утверждение ценностей гражданского, демократического и правового государства. Курс обществознания включает знания по философии, социологии, экономической теории, праву, политологии, направлен на формирование нравственных, духовных, правовых ценностей. На изучение курса истории отводится 3 часа в неделю (из них на интегрированное изучение истории родного края и углубление знаний учащихся).

### **Физическая культура**

Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные и внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889) по комплексной программе для 1-11 классов.

Основными задачами физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности

В целях контроля за результативностью уроков физической культуры во всех классах 2 раза в год проводится мониторинг уровня физической подготовки.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 9 классе из расчёта 1 час в неделю из компонента образовательной организации.

Цель курса – формирование осознанного отношения к собственной жизни как высшей ценности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, навыков поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях.

Изучение учебного предмета «**Технология**» завершено в 8 классах. С целью сохранения преемственности продолжение курс находит в элективных курсах профориентационной направленности.

Изучение учебного предмета «**Искусство**» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации. В соответствии с региональным базисным учебным планом 2007 года в 9 классе изучается интегрированный предмет МХК из расчета 1 учебный час в неделю.

4.1.2. С целью полноценного обучения детей с ограниченными возможностями, своевременного оказания помощи в освоении ими общеобразовательных дисциплин в школе организовано обучение учащихся на дому, а также дистанционное обучение учащихся.

#### 4.2. Учебный план основного общего образования (9 класс)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика: Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	3
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (МХК)	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	
<b>Компонент образовательной организации</b>	
Русский язык	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе</b>	<b>33</b>

## 5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Цели и содержание среднего (полного) общего образования

Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

С учетом возрастающей роли русского языка и проведения обязательного экзамена по этому предмету **«русский язык»** введен в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне и 1 час из компонента образовательной организации.

Иностранный язык изучается в объеме 3 часов в неделю.

С целью изучения обучающимися основ финансовой грамотности в 10-11-х классах введен курс «Экономика».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 2 часа в неделю в 10-м классе и 1 час в неделю в 11-м классе. В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей. Согласно новой региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. Темы учебного предмета «Основы военной службы» изучаются в рамках курса ОБЖ.

В соответствии с письмом департамента образования администрации Владимирской области от 18.07.2017 №ДО-4807-02-07 «О преподавании учебного предмета «Астрономия» и методическими рекомендациями по преподаванию в общеобразовательных организациях учебного предмета «Астрономия», подготовленными кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» в 11 классе вводится учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 час в неделю.

## 5.2. Учебный план среднего (полного) общего образования (10, 11 класс)

<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика: Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Астрономия		1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Учебные предметы на базовом уровне (вариативная часть)</b>		
География	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Информатика	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Компонент образовательной организации</b>		
Алгебра и начала анализа	1	1
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Экономика	1	1
Русский язык	1	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## Перечень учебников

### Начальное общее образование

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Автор, название, издательство, год издания учебной литературы</i>	<i>Классы</i>
1.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г. Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А.Азбука.1класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1а, 1б
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г. Горецкий В.Г.	2а, 2б
		Желтовская Л.Я. Русский язык 3 класс, АСТ-Астрель,2012г.	3а, 3б
		Желтовская Л.Я. Русский язык 4 класс, АСТ-Астрель, 2013г.	4а, 4б
2.	Математика	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Математика 1класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1а, 1б
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	2а, 2б
		Башмаков М.И. Математика 3 класс, АСТ-Астрель 2012г.	3а, 3б
		Башмаков М.И. Математика 4 класс, АСТ-Астрель 2013г.	4а, 4б
3.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение.1класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1а, 1б
		Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	2а, 2б
		Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс, АСТ-Астрель 2012г.	3а, 3б
		Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс, АСТ-Астрель 2013г.	4а, 4б
4.	Окружающий Мир	Плешаков И.А.Окружающий мир. 1 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1а, 1б
		Плешаков И.А.Окружающий мир. 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	2а, 2б
		Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 3 класс, АСТ-Астрель 2012г.	3а, 3б
		Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 4 класс, АСТ-Астрель 2013г.	4а, 4б
5.	Иностранный Язык	«Твой друг французский язык» 2 класс А.С.Кулигина, М.Г.Кирьянова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017	2а,б
		«Твой друг французский язык» 3 класс А.С.Кулигина, М.Г.Кирьянова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017	2а,б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 2 класс. ООО «Дрофа», 2017 г.	2а, 2б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 3 класс. ООО «Дрофа», 2017 г.	3а, 3б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык. 4 класс. ООО «Дрофа», 2017 г.	4а,4б



6.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под. ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 1, 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1-2
		Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 3,4 класс АСТ-Астрель, 2013	3-4
7.	Музыка	Т.А. Бакланова «Музыка», 1, 2, 3, 4 класс АСТРЕЛЬ, 2013	1-4
8.	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.Фрейтог И.П. Технология 1, 2 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1-2
		Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 3,4 класс АСТ-Астрель, 2013	3-4
9.	Физическая культура	Лях В.И. Физкультура. 1-4 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	1-2
		Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура» 2, 3, 4 класс, АСТ-Астрель, 2013	3-4
10.	Основы религиозных культур и светской этики	Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно - нравственной культуры народов России, АСТ- АСТРЕЛЬ, 2013	4а, 4б

### Основное общее образование

<b>«Филология»</b>			
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 класс, Просвещение, 2015г.	5 5а,5б
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 6 класс, Просвещение, 2015г.	6 6а,6б
		Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	7а,7б
		Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	8а,8б
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 9 класс, Мнемозина, 2013г.	9а, 9б
	Литература	Коровина В.Я. Литература 5 класс 1,2 часть Просвещение, 2015г.	5а,5б
		Коровина В.Я. Литература 6 класс 1,2 часть Просвещение, 2015г.	6а,6б
		Коровина В.Я. Журавлев В.Л. Коровин В.И. Литература.7 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	7а,7б
		Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература.8 класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2018 г.	8а,8б
		Беленький Г.И. Литература Учебник-практикум 9класс, Мнемозина, 2013 гг	9а,9б
	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.И. Немецкий язык. 7 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2016-2017гг.	7а

		Бим И.Л. «Немецкий язык» 8-9кл Просвещение. 2010-2013г.	9б
Французский язык		Береговская Э.М. «Синяя птица» .Французский язык 6кл. Просвещение. 2015 г.	6б
		Селиванова Н.А. «Синяя птица» Французский язык 7-8кл. Просвещение. 2012-2014г.	7а, 7б, 8а
		Селиванова Н.А. «Синяя птица» Французский язык 9 кл. Просвещение. 2013-2014г.	9а
Английский язык		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 5 класс, ООО «Дрофа» 2017г.	5а,5б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 6 класс, ООО «Дрофа» 2015г.	6а, 6б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 7 класс, ООО «Дрофа» 2017г.	7б
		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 8 класс ООО «Дрофа», 2017г.	8а,8б
		О.В.Афанасьева Английский язык 9 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014	9а, 9б
<b>«Математика»</b>			
Математика		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс. Вентана-Граф, 2018г.	5
		Виленкин Н.Я. и др. Математика 6кл. Мнемозина. 2013гг.	6
Алгебра		Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского «Алгебра». 7кл. Просвещение. 2013г.	7-9
		Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского «Алгебра». 8кл. Просвещение. 2018г.	
		Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского «Алгебра». 9кл. Просвещение.2013г.	
Геометрия		Атанасян Л.С. Геометрия 7- 9 класс. Просвещение , 2013 – 2018 гг.	7-9
Информатика и ИКТ		Семакин И.Г. «Информатика» 8 класс БИНОМ, 2014	8-9
		Семакин И.Г. «Информатика» 9 класс БИНОМ, 2014	
<b>«История и обществознание»</b>			
История		Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5кл. Просвещение. 2014г.	5-9
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6кл. Просвещение. 2013г.	
		Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. 7 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	
		ЮдовскаяА.Я., Баранов П.А., Ванюшкина О.М. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. Просвещение. 2013гг	

		Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Просвещение.2013гг.	
		Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России бкл. Просвещение. «Сфера» 2014 г.	
		Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др. по ред. Торкунова А.В.История России. 7класс ОАО «Издательство «Просвещение», 2017г.	
		Арсентьев Н.М. Данилов А.А. и др. История России 8кл. Просвещение 2018г.	
		Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 9кл. Просвещение «Сфера» 2014гг.	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание 5кл Просвещение 2014	5-9
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание бкл Просвещение 2015	
		Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017 г.	
		Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 8кл. Просвещение. 2018г	
		Боголюбова Л.Н. Обществознание 9кл. Просвещение. 2013гг	
<b>«Естествознание»</b>			
	География	Летягин А.А., География 5 класс Вентана-Граф, 2014 г.	5а, 5б
		Герасимова Т.П. «Начальный курс географии». бкл. Дрофа. 2015 гг.	6-9
		Душина И.В. Смоктунович Т.Л. под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы, страны. 7 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2017 г.	
		Пятунин В.Б., Таможня Е.А. под ред. Дронова В.Л. География России. Природа. Население. 8 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ», 2018 г.	
		Дронов В.П. «География России: население и хозяйство» 9 кл. Дрофа 2013 г.	
	Биология	Пасечник В.В., Биология 5 класс, Дрофа, 2015г.	5а, 5б
		Пасечник В.В.«Биология. Бактерии. Грибы. Растения» бкл. Дрофа. 2015 гг.	6-9
		Латюшин В.В., Шапкин В.А.«Биология. Животные». 7кл. Дрофа. 2014гг.	
		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология. Человек». 8кл. Дрофа. 2013г.	
		Каменский А.А. «Введение в общую биологию и экологию» 9кл. Дрофа.2013г.	
	Химия	Габриелян О.С. «Химия». 8кл. Дрофа. 2017г.	8-9
		Габриелян О.С. «Химия». 9кл. Дрофа. 2013г.	
	Физика	Перышкин А.В. «Физика». 7кл. Дрофа. 2013г.	7-9

		Перышкин А.В. «Физика». 8кл. Дрофа. 2018г.	
		Пёрышкин А.В. «Физика». 9кл. Дрофа. 2013гг.	
<b>Музыка, ОБЖ, технология</b>			
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка Просвещение, 2013г. 5,6,7,8 класс	5-8
	ОБЖ	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Просвещение 2013г,2017г. 5,6, 7, 8 класс	5-8
	Технология	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд Вентана-Граф 2013г. 5,6,7,8 класс	5-8
		Симоненко В.Д. Технический труд Вентана-Граф 2013г. 5,6,7,8 класс	

### Среднее (полное) общее образование

<b>«Филология»</b>			
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русский язык». 10-11класс Русское слово 2014-2015 гг.	10-11
	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. «Русская литература» 10 класс (базовый уровень), 2014-2015 гг.	10-11
		Зинин С.А., Чалмаев В.А. «Русская литература 20 века» 11 класс (базовый уровень), 2014-2015 гг.	
	Немецкий язык	Бим И.В., Садомова Л.В. «Немецкий язык». 10-11кл. Просвещение. 2011-2014г.	10-11
	Французский язык	Григорьева Е.Я. «Французский язык». 10-11кл. Просвещение. 2011-2014г.	
	Английский язык	О.В.Афанасьева Английский язык 10 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013-2015	
		Афанасьева О.В. Дули Д. Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017	
<b>«Математика»</b>			
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), 10-11 класс. ОАО «Издательство «Просвещение», 2014-2017гг.	10-11

	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия». 10-11кл. Просвещение. 2013г.	
	Информатика	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К. «Информатика» 10-11 класс БИНОМ, 2014	
<b>«История и обществознание»</b>			
	История	Загладин Н.В. Симония Н.А.История. Всеобщая история. (углубленный уровень) 10 класс ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2016-2017гг.	10-11
		А.Н.Сахаров «История России» 10 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014	
		Н.Д.Загладин «История России и мира в 20 веке» 11 класс РУССКОЕ СЛОВО, 2014	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Обществознание, 10-11 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013	10-11
<b>«Естествознание»</b>			
	География	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10-11 кл. Просвещение. 2014гг.	10-11
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. «Биология. Общая биология». 10-11кл. Дрофа, 2013гг.	10-11
	Химия	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «Химия» (базовый уровень). 10кл. Дрофа. 2014гг.	10-11
		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «Химия» (базовый уровень). 11кл. Дрофа. 2014гг	
	Физика	Мякишев В.А. «Физика». 10 кл. Дрофа. 2014гг.	10-11
		Мякишев В.А. «Физика». 11 кл. Дрофа. 2014гг.	
	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности». 10, 11кл. Просвещение. 2014 г	10-11