Принято
на Педагогическом совете
Протокол №3 от 13.01.2020

«Утверждаю»
Директор школы _____ М.А.Воронкова
Приказ от 16.04.2020 № 45

Воронкова Марина Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Воронкова Марина Анатольевна
Дата: 2020.12.21 10:41:11 +03'00'

# Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 им. А.П.Чулкова

## за 2019 год

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности, условий организации образовательной деятельности и ее результатам заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности школы, разработанным на основе установленных показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. Показатели деятельности школы служат основой для оценки эффективности деятельности школы и эффективности управления школой. Самообследование проводилось Школой самостоятельно.
Порядок проведения самообследования определен приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 14.12.2017г. № 1218.

Целью настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.
Задачами самообследования школы являются:
- анализ и обобщение результатов деятельности за календарный год;
- выявление состояния и динамики изменений в системе образования;

**Общие сведения об общеобразовательной организации:**

| | |
|---|---|
| Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес) | Управление образования администрации Александровского района (Владимирская область, г.Александров, Казарменный переулок, д.3; 8 (49244) 2-20-01) |
| Дата создания общеобразовательной организации | 01.01.1989 г. |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им.А.П.Чулкова |
| Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом | Владимирская область, Александровский район, г.Карабаново, ул.Победы, д.7 |
| Место(а) ведения образовательной деятельности | Типовое здание |
| Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта | 8 (49244) 5-24-94 / 8 (49244) 5-24-94, school7-karab@yandex.ru, http://mousoh-7.narod.ru/ |

**Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной** организации:

| № п/п | Наименование документа | Дата | Реквизиты документа |
|---|---|---|---|
| 1 | Устав (дата регистрации в налоговом органе) | 06.11.2015 г. | Принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 20.10.2015 г. |
| 2 | Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе) | Нет | Нет |
| 3 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана) | 31.01.2012 г., бессрочно | Регистрационный № 2642, серия РО № 030043, департамент образования администрации Владимирской области |
| 4 | Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано) | 23.05.2014 г. до 23.05.2026г. | Регистрационный № 745, Серия 33 А 01, № 0000523, департамент образования администрации Владимирской области |

Организационно-правовой статус - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.
Организационно - правовая форма—муниципальное учреждение.
Тип учреждения - общеобразовательное учреждение.
Государственный статус - общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Удобное расположение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Открытая в новом типовом здании школа на 1176 учащихся имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений:

| Наименование | количество |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Классные комнаты | 48 |
| Компьютерный кабинет | 1 |
| Мастерские (слесарная, столярная, швейная, кулинарная) | 4 |
| Актовый зал | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая | 1 |
| Учебные помещения и лаборатории | 6 |
| Компьютерный кабинет | 1 |
| Тренажерный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Комната трудовой и боевой славы | 1 |

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Комплекс её помещений соответствует санитарным нормам и правилам.

Здание подключено к городским сетям холодного и горячего водоснабжения, канализации и теплосети.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28375 кв.м.

На участке выделены зоны: отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и основам военной подготовки, проведение спортивных занятий, мероприятий и соревнований. Зона отдыха размещается вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

На территории находится и Аллея Славы - зеленые посадки, сделанные учащимися совместно с ветеранами и участниками ВОв в честь победы над фашизмом.

**Организационная структура управления школы:**

**Особенности образовательного процесса.**

МБОУ СОШ №7 создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

**Образовательные технологии, используемые коллективом педагогов:**

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Уровневая дифференциация.
3. Проектное обучение.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Лекционно-семинарско-зачетная система.
6. Технология игрового обучения.
7. Технология развития критического мышления через чтение и письмо

При выборе учебников учителя школы руководствуются перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ, их программным соответствием, возможностью наиболее продуктивно использовать предложенную информацию в учебном процессе и способствовать решению задач по:

- сохранению единого образовательного пространства;
- реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования;
- формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

**Статус дополнительного образования в школе:**

1. Дополнение к основному базовому образованию на углубление и расширение базовых знаний.
2. Работа с одаренными детьми.

3. Образование, ориентированное на приобретение детьми знаний и умений в области человековедения, включающее развитие самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Области дополнительного образования: спортивно-оздоровительная, эстетическая, духовно-нравственная, социальная, общекультурная, общеинтеллектуальная.

В школе созданы условия для полноценного осуществления **внеурочной работы** с обучающимися. Уделяется большое внимание спортивному воспитанию учащихся. Для занятий физкультурой и спортом функционируют спортивный зал, зал для занятий легкой атлетикой, оборудованы тренажерный зал и спортивная площадка.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

**Режим работы школы:**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену:

- начало занятий- 8ч.30мин.
- продолжительность урока – 40 мин.
- длительность перемен от 5 до 20 мин.

Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях.

Наполняемость классов в среднем составляет 25 чел.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-ом классе- 33 недели.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровье сберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПина в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме (установка кулеров);
- укрепление материальной базы,
- создание системы психологического сопровождения каждого нуждающегося:
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

**Безопасность учащихся:**

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Администрация школы ведет большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности: в рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, прямая связь с МЧС, система видеонаблюдения.

В МБОУ СОШ № 7 большое внимание уделяется **укреплению здоровья** учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся: «Дни здоровья», классные часы; в школе поддерживается температурный и световой режим.

Для учащихся организовано **горячее питание**. Школа располагает пищеблоком, оснащенным необходимым технологическим оборудованием. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов всех трех школ города. Начальная школа получает бесплатные завтраки. Учащиеся из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды. Широкий ассортимент буфетной продукции. Охват питанием - 100%. Качество приготовления блюд по итогам проверок РоспотребНадзором и родительским комитетом - высокое. Ассортимент продуктов соответствует требованиям школьного питания.

В школе создана психологическая служба, в составе психолога, социального педагога и медицинского работника. Целью их работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, обеспечение социального сопровождения обучения.

Школа также представляет образовательные возможности обучения детей- инвалидов и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

По договору с ГБУЗ ВО «АРБ» учащихся школы обслуживает медицинский работник, проводятся приемы врача, организованы ежегодные мед.осмотры специалистами больницы. Для этой цели созданы и оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Ведется статистика заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий.

**Учебно-методическое обеспечение:**

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже . Помещение состоит из абонемента и читального зала. Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки проходит в полном объеме, учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную художественную литературу и программное обеспечение. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебной литературой за счет федеральных средств, средств по модернизации общего образования.

В соответствии с программой информатизации в школе оборудованы кабинеты по требованиям ФГОС – рабочее место учителя (компьютер, принтер, проектор, экран): 8 кабинетов начальной школы (все кабинеты имеют доступ к сети Интернет, имеется мобильный класс из 12 нетбуков для учащихся и ноутбком учителя); автоматизированные рабочие места оборудованы в кабинетах русского языка (4), математики (2), истории (2), кабинетах иностранного языка (3), кабинете географии, экономики и ОБЖ, физики, химии, биологии, музыки. Кабинет истории оборудован телевизором с функцией просмотра медиа-материалов, кабинет географии - документ-камерой. Все перечисленные кабинеты имеют доступ к сети Интернет. Функционирует кабинет мультмедиа. Все педагоги имеют возможность работать в АИС «БАРС».

Созданы условия и для полноценного осуществления дополнительного образования детей:

1. В расписание школы включены часы кружковой работы.
2. Имеются в наличии помещения, необходимые для внеурочной и кружковой работы.
3. Комплектование кружков проводится гласно с использованием средств информации: доска объявлений, встречи с руководителями кружков на ученических и родительских собраниях.

Общеобразовательная деятельность кружков и секций в школе имеет программно-методическое обеспечение, включающее наличие:

- образовательной программы,
- плана образовательной работы,
-комплекта наглядно-дидактических пособий,
- инвентаря и технических средств обучения.

**Показатели**
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 496 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 217 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 229 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 50 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 164чел.(37/%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня | 4,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека 1.8/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | 0 человек 0/% |

| | | |
|---|---|---|
| | русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек<br>0 /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека<br>5,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека<br>14,3/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | 198 человек<br>40/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Муниципального уровня | 16 человек/3,2% |
| 1.19.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек<br>0/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек<br>0/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек<br>0/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека 88/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека 88/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека 12/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека 4/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/96% |
| 1.29.1 | Высшая | 11 человек/ 44% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек 52/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека 12/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек 44/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека 16/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 17 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | 68/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 27% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 27/% |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |

| | | |
|---|---|---|

## ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Результативность выполнения образовательных программ определяется **качеством обученности учащихся** и участием школьников в олимпиадах и конкурсах.

| | |
|---|---|
| Число аттестуемых (2018-2019 уч.г.) | 506 |
| Оставлены на 2 год | 0 |
| Переведены условно | 1 |
| Успевают по всем предметам | 506(100%) |
| Окончили год на «отлично» | 51 (11%) |
| Окончили год без троек | 164 (37%) |
| Медалисты | 3 |

**Качество знаний по основным предметам (начальная школа)**

| | Русский язык | Математика | Литературное чтение | Окружающий мир | Иностранный язык | % качества по классу |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2а | 73 | 77 | 96 | 88 | 62 | 72 |
| 2б | 81 | 81 | 96 | 96 | 70 | 64 |
| 3а | 72 | 68 | 89 | 89 | 65 | 71 |
| 3б | 74 | 66 | 96 | 85 | 74 | 53 |
| 4а | 70 | 85 | 77 | 77 | 88 | 60 |
| 4б | 42 | 57 | 78 | 57 | 64 | 56 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР:**

| | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
|---|---|---|---|
| «5» | 22,9 | 29,7 | 27,5 |
| «4» | 48,6 | 43,2 | 55 |
| «3» | 25,7 | 27 | 17,5 |
| «2» | 2,9 | 0 | 0 |
| % качества | 71,5 | 72,9 | 82,5 |
| Понизили | 9 | 14 | 8 |
| Подтвердили | 77 | 62 | 58 |
| Повысили | 14 | 24 | 35 |

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах осуществлялось дополнительное образование учащихся: кружки «Волшебная кисточка», кружок вокально-хорового исполнительства «Весёлые нотки» , хореографический кружок «Ритмика», «Умелые ручки», «Умники и умницы», «Юный информатика», «Азбука добра». Проводился курс «Разговор о правильном питании». Внеурочная деятельность способствует развитию учащихся, готовит их к участию в творческих конкурсах, социализирует.

Учащиеся начальной школы в течение учебного года участвовали в творческих конкурсах: «Радуга семейных талантов» (победители), «Портрет любимой мамочки», «Малышок».

Учащаяся 4а класса стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

**Предметное качество знаний (в %)**

(основная и средняя школа)

| | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **10** | **11** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский | 60 | 48 | 48 | 46 | 38 | 52 | 53 | 40 | 42 | 54 | 68 | 75 | **52** |
| Литература | 75 | 84 | 76 | 67 | 71 | 81 | 61 | 64 | 54 | 58 | 80 | 85 | **71** |
| Математика | 70 | 56 | 43 | 62 | | | | | | | | | **58** |
| Алгебра | | | | | 52 | 48 | 36 | 56 | 46 | 61 | 68 | 71 | **55** |
| Геометрия | | | | | 52 | 48 | 36 | 57 | 46 | 69 | 50 | 68 | **53** |
| История | 75 | 60 | 52 | 66 | 62 | 52 | 60 | 64 | 69 | 77 | 92 | 90 | **68** |
| Обществознание | 80 | 80 | 57 | 66 | 71 | 64 | 68 | 64 | 65 | 81 | 92 | 90 | **73** |
| Физика | | | | | 62 | 64 | 64 | 68 | 54 | 77 | 61 | 71 | **65** |
| Химия | | | | | | | 54 | 55 | 69 | 73 | 66 | 75 | **65** |
| Биология | 65 | 48 | 33 | 75 | 43 | 56 | 54 | 60 | 69 | 74 | 74 | 75 | **60** |
| География | 80 | 80 | 67 | 79 | 67 | 72 | 81 | 70 | 73 | 83 | 96 | 96 | **78** |
| Физкультура | 95 | 96 | 86 | 100 | 90 | 100 | 93 | 92 | 88 | 96 | 100 | 100 | **94** |
| Технология | 95 | 96 | 86 | 100 | 90 | 100 | 93 | 92 | 88 | 96 | 100 | 100 | **94** |
| Информатика | | | | | 81 | 88 | 75 | 64 | 50 | 92 | 92 | 89 | **79** |
| Английский | 70 | 76 | 65 | 75 | | 60 | 71 | 63 | 71 | 82 | 88 | 82 | **73** |
| Немецкий | | | | | 79 | | | | | 89 | 100 | 100 | **92** |
| Французский | | | | 38 | 50 | 42 | 55 | 33 | 67 | | 60 | 100 | **55** |
| ОБЖ | 80 | 80 | 80 | 67 | 81 | 80 | 75 | 72 | 100 | 100 | 100 | 100 | **84** |
| Экономика | | | | | | | | | | | 100 | 100 | **100** |
| Астрономия | | | | | | | | | | | | 100 | **100** |
| | **77** | **73** | **63** | **70** | **66** | **67** | **64** | **63** | **65** | **79** | **82** | **88** | |

**Качество знаний по классам**

| 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 72 | 64 | 71 | 53 | 60 | 56 | 35 | 54 | 38 | 46 | 46 | 40 | 38 | 50 | 48 | 32 | 41 | 38 |

Выше 50% качество знаний отмечается во всех классах начальной школы, в 5б, 8б классе.

## АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### АНАЛИЗ результатов ОГЭ

Из 53 учащихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены все 100% . Все учащиеся сдали экзамен по обязательным предметам. Русский язык - без пересдачи, математику пересдавали один /в прошлом году –двое/.

Качество знаний по русскому языку 78 % (в прошлом году – 75 %)

Средний балл по русскому языку не изменился по сравнению с прошлым – 4.

Качество знаний по математике - 69 % (в прошлом году – 68 %).

Средний балл по математике не изменился по сравнению с прошлым годом – 4.

Результаты экзамена по алгебре и геометрии, успешно сдавшим ОГЭ и ГВЭ, как и в прошлом году, выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс, поэтому можно считать, что все подтвердили годовую отметку.

**Результаты ГИА в форме ГВЭ – 9:**

| Русский язык | | | | Математика | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| - | 2 | - | - | - | - | 2 | - |

## ОГЭ по русскому языку

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 51 | 0 | 0 | 11 | 22 | 19 | 37 | 21 | 41 |

ОГЭ по математике

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **До пересдачи** | | | | | | | | | |
| 51 | 51 | 1 | 2 | 14 | 27 | 34 | 67 | 2 | 4 |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 | 2 | 15 | 29 | 34 | 67 | 2 | 4 |

## ОГЭ по биологии

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 25 | 0 | 0 | 8 | 32 | 16 | 64 | 1 | 4 |

## ОГЭ по истории

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

**ОГЭ по информатике**

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 11 | 0 | 0 | 1 | 9 | 8 | 73 | 2 | 18 |

**ОГЭ по физике**

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 9 | 0 | 0 | 5 | 56 | 3 | 33 | 1 | 11 |

**ОГЭ по обществознанию**

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 27 | 2 | 7 | 8 | 30 | 17 | 63 | 0 | 0 |
| **После пересдачи** | | | | | | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 10 | 37 | 71 | 63 | 0 | 0 |

**ОГЭ по литературе**

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

**ОГЭ по географии**

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 20 | 1 | 2 | 7 | 35 | 9 | 45 | 3 | 15 |

| После пересдачи | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 8 | 40 | 9 | 45 | 3 | 15 |

**ОГЭ по английскому языку**

| Всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| 51 | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 |

## АНАЛИЗ результатов ЕГЭ

### Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 учащихся. Все учащиеся сдали экзамен. Минимальный балл, полученный на экзамене, – 26/в прошлом – 46/, максимальный балл – 94/в прошлом – 96/.

СРЕДНИЙ БАЛЛ – 63 (в прошлом - 70).

| | Русский язык | |
|---|---|---|
| | 2018 | 2019 |
| Мин.балл по школе | 46 | 26 |
| Макс.балл по школе | 96 | 94 |
| Ср. балл в школе | 70 | 63 |
| Более 55 баллов | 84% (21 чел.) | 68% (19 чел.) |
| Несдавшие | нет | нет |

### Анализ результатов ЕГЭ по математике

ЕГЭ по математике был, как и в прошлом, разделён на два уровня: базовый и профильный. Базовый уровень выбрали 20 учащихся (71,4%), 7 человек сдавали профильный уровень (25%), 1 человек – ГВЭ (3,6%). Все выпускники сдали экзамен и

на базовом, и на профильном уровне, набрав необходимое количество баллов.

| | Математ/Б | | Математ/П | |
|---|---|---|---|---|
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Кол-во сдававших | 25 / 100% | 20 / 71,4% | 6 / 24% | 7 / 25% |
| Мин.балл по школе | 2 | 8 | 33 | 27 |
| Макс.балл по школе | 19 | 20 | 70 | 78 |
| Ср. балл в школе | 4 | 4,4 | 56 | 48,9 |
| Более 55 баллов | - | - | 5 чел | 3 чел |
| Несдавшие | 2 чел /8% | НЕТ | НЕТ | НЕТ |
| После пересдачи | сдали все | - | - | - |

## ЕГЭ – предметы по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Обществознание сдавали 14 человек (в прошлом - 16)
Не перешли порог, как и в прошлом году, – 6 человек
Средний балл – 46 (в прошлом году - 57)
Минимальный балл – 44 (в прошлом году - 55)
Максимальный балл – 77 (в прошлом году - 97)
Выше 55 баллов – 29% учащихся (50% - в прошлом году)

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Биологию сдавали 12 человек (3 – в прошлом).
Не перешли порог трое учащихся (в прошлом – таких учащихся не было)
Средний балл - 52,8 (в прошлом – 52)
Минимальный балл - 42 (в прошлом – 38)
Максимальный - 91 (в прошлом - 79)

Выше 55 баллов сдали, как и в прошлом, - 33 % обучающихся.

## Анализ результатов ЕГЭ по истории

Экзамен по истории сдавали 6 учащихся (в прошлом году - 1 )
Все, как и в прошлом году, перешли порог
Средний балл - 50,7
Минимальный балл - 42
Максимальный балл – 79 (в прошлом – 75 баллов)
Выше 55 баллов – 25% учащихся

## Анализ результатов ЕГЭ по физике

Физику сдавали 5 учащихся (в прошлом году - 4 человека)
Не сдавших, как и в прошлом - НЕТ
Средний балл – 54,4 (в прошлом году – 51)
Минимальный балл – 44 (в прошлом - 42)
Максимальный – 64 (в прошлом - 58)
Выше 55 баллов сдали 50% учащихся (в прошлом - 25%)

## Анализ результатов ЕГЭ по химии

Химию сдавали 5 человек (в прошлом году - 0)
Не сдавших НЕТ
Средний балл – 61,8
Минимальный балл – 47
Максимальный балл – 77
Выше 55 баллов сдали 60% учащихся.

## Анализ результатов ЕГЭ по информатике

Информатику сдавали, как и в прошлом году, – 4 человека
Перешли порог все учащиеся (в прошлом году – 1 человек не сдал экзамен)
Средний балл – 53,3 (в прошлом - 48)
Минимальный балл – 42 (в прошлом – 27)
Максимальный балл – 79 (в прошлом - 70)
Выше 55 баллов сдали, как и в прошлом, - 25 % обучающихся

## Анализ результатов ЕГЭ по литературе

Экзамен по литературе сдавали двое учащихся (в прошлом году – 3)
Средний балл – 56 (в прошлом году 80)
Минимальный балл – 47 (в прошлом – 55)
Максимальный балл – 65 (в прошлом – 97)
Выше 55 баллов набрали 50% учащихся (в прошлом – 100%)

## Анализ результатов ЕГЭ по географии

Географию сдавали 2 человека (в прошлом – 1)
Все, как и в прошлом году, перешли порог
Средний балл – 56,5 (в прошлом – 83)
Минимальный балл – 49 (в прошлом – 83)
Максимальный балл – 64 (в прошлом – 83)
Выше 55 баллов сдали 50% обучающихся (в прошлом – 100%)

## Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

В текущем году экзамен по английскому языку сдавал 1 человек (в прошлом - 3).
Средний балл – 68 (в прошлом – 66)
Минимальный балл – 68 (в прошлом – 42)
Максимальный балл – 68(в прошлом – 86)
Выше 55 баллов сдали 100% (в прошлом – 67%)

## Социализация выпускников

### 11 классы

| Всего | Вузы | Учреждения СПО | | Курсы | Подготовит. отделения | Работают | Стоят в ЦЗН | В рядах ВС | Не работают и не учатся |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по программам среднего профес.обоазов. | по программам профес.подготовки | | | | | | |
| (число и % от общего числа выпускников) | | | | | | | | | |
| 28 | 16 | 11 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | 57,1 | 39,3 | | | | | | | 3,6 |

### 9 классы

| Всего | Не получили аттестат по итогам ГИА | Поступили в 10 класс | Учреждения СПО | | Курсы | ВСОШ | Работают | Стоят в ЦЗН | Не работают и не учатся |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по программам среднего профес.обоазов. | по программам профес.подготовки | | | | | |
| (число и % от общего числа выпускников) | | | | | | | | | |
| 53 | - | 28 | 12 | 13 | - | - | - | - | - |
| | | 52,83 | 22,64 | 24,53 | | | | | |

## Методическая работа

Методическая работа осуществлялась в рамках единой методической темы «Развитие ключевых компетенций учащихся средствами деятельностного подхода в обучении и воспитании» и была направлена на решение следующих задач:

1. Организовать методическую помощь педагогам, реализующим ФГОС ООО с целью сохранения преемственности и повышения качества образования.
2. Создать условия для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартам нового поколения.
3. Обеспечить методическую и техническую поддержку учителей в процессе работы в информационной системе.
4. Реализовать практический этап работы над методической темой «Развитие ключевых компетенций обучающихся через использование деятельностного подхода», провести педагогические советы, запланированные на первом этапе.

Структура методической работы: методические объединения, педсовет, творческие группы.
Формы методической работы: методические совещания, методические дни (проведение открытых уроков с их анализом), круглый стол, теоретический педсовет, практический семинар.
В школе работают 6 методических объединений, направления работы:
- «Развитие познавательных компетенций учащихся начальных классов через использование деятельностного подхода»,
- «Формирование нравственных компетенций при изучении предметов историко-гуманитарного цикла»,

- «Система работы учителя по формированию иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС»,
- «Повышение качества математического образования в школе через обновление его содержания и внедрение современных технологий»,
- «Деятельностный подход в обучении как средство повышения познавательной активности учащихся; сетевое взаимодействие как новая форма организации обучения в условиях индивидуализации преподавания химии и биологии; физическое развитие учащихся посредством применения игровых форм обучения».

С молодыми педагогами организована работа наставников, взаимопосещение уроков.
По актуальным вопросам и проблемам проводились оперативные методические совещания (работа учителя в системе «БАРС», подготовка педагога к аттестации, организация проектной и исследовательской деятельности, подготовка к итоговой аттестации и ВПР).
Материалы из опыта работы педагогов публикуются на школьном сайте, там же на страницах методических объединений размещается информация для самообразования.
Содержание методической работы было направлено на оказание методической поддержки по вопросам составления рабочей программы по ФГОС ООО, реализации ФГОС ООО, повышения качества процесса обучения и оценки качества результата; оказание помощи в обобщении опыта педагогов на уровне школы и района (в рамках аттестации).
Были созданы творческие группы по подготовке к педсовету «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы».

В межпедсоветный период были рассмотрены вопросы повышения качества образования через развитие учебно-познавательной компетенции учащихся, подготовки к ГИА и ВПР. Были подведены промежуточные итоги работы по методической теме, а также промежуточные результаты работы творческих групп.

Педагоги начальных классов провели районный семинар по теме «Согласованность планируемых результатов и средств педагогических технологий на уроках русского языка», на котором на высоком уровне представили практический опыт по подготовке к ВПР по русскому языку.

1 педагог обобщил опыт работы на муниципальном уровне (учитель русского языка и литературы «Анализ текста художественного произведения как один из способов развития творческих способностей учащихся среднего звена»). 3

педагога выступили на районных методических объединениях – (учитель математики, учитель английского языка), учитель французского языка).

Учитель русского языка и литературы приняла участие в региональном конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений.

Учитель информатики и математики , учитель биологии и химии активно участвовали в сетевых проектах и онлайн мероприятиях, привлекая учащихся и добиваясь высоких результатов.

**Итоги выступлений школьников на предметных конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях различного уровня:**

Учащиеся принимали участие в математической игре «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ».

| Название конкурса | Количество участников |
|---|---|
| «Кенгуру» выпускникам | 45 |
| «Русский медвежонок» | 134 |
| «Кенгуру» | 96 |
| «КИТ» | 26 |
| «Английский бульдог» | 27 |
| «Золотое руно» | 19 |

**Воспитательная работа**

***Основная цель воспитательной работы школы:***

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

***Задачи:***

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности;
4) Развитие самоуправления учеников и учителей;
5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

***Приоритетные направления воспитательной работы***:

Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание.

***Реализуемые программы воспитательной системы:***

«Я – гражданин России».

***Социально-значимые инициативы:***

Участие в «Свече памяти».

Акции «Бессмертный полк».

***Кадры, задействованные для реализации воспитательных задач:***
классные руководители – 20 человек,
учителя-предметники (включая классных руководителей) –29 человек,
социальный педагог -1,
педагог организатор -1,
зав. библиотекой -1,
зам. директора по ВР -1,
психолог-1.
Всего – 29 человек.

***Работа МО классных руководителей:***
В 2019 г. работало МО классных руководителей.
*Цель работы МО классных руководителей:*
создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.
*Задачи работы МО классных руководителей:*
1. Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.
2. Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.
3. Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Проведено 4 заседания МО классных руководителей на темы: «Формы работы с родителями», «Подведение итогов воспитательной работы за год»,
«Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год», «Безопасность детей: буллинг».

***Наличие и уровень органов самоуправления, самоорганизации:***

В школе функционировали органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников (учащиеся 9-11 классов).

Реализованы КТД: концерт, посвященный 8 марта, праздник Первого звонка, День самоуправления, День учителя, новогодние праздники, концерт, посвященный 8 марта, и другие.

***Детские общественные объединения (организации), их деятельность***:

В школе работает патриотический клуб «Поиск», объединяющий 15 учащихся 6-11 классов. Руководит клубом зав. школьной библиотекой Теремязева Т.А. Воспитанники клуба помогают в организации экскурсий в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы, проводят внеклассные мероприятия гражданско-патриотической направленности, систематизируют материалы школьного музея.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** | ***Кол-во участников*** | ***Кого привлекали*** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Классные часы в 1-4 классах, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | 200 | - |
| 2. | Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы | май | 300 | - |
| 3. | Участие в митинге Победы,<br>Акция «Бессмертный полк»,<br>«Свеча памяти». | май | 300 | - |
| 4. | Военно-полевые сборы в воинской части ст.Арсаки | май | 7 | - |
| 5. | Работа на аллее Славы | июнь | 30 | - |
| 6. | Классные часы гражданско-патриотической направленности | в течение года | 500 | - |
| 7. | Урок мужества, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана | февраль | 140 | Воевавшие в горячих точках |
| 8. | Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда | январь | 500 | - |
| 9. | Урок России | 3 сентября | 480 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | Праздник Первого звонка. | сентябрь | 480 | - |
| 11. | День учителя | октябрь | 480 | - |
| 12. | Экскурсии в школьную комнату Боевой и Трудовой Славы | октябрь-декабрь | 230 | - |
| 13. | Прием первоклассников в чулковцы | апрель | 80 | - |
| 14. | Классные часы, посвященные Дню народного единства | ноябрь | 480 | - |
| 15. | Концерт, посвященный Дню народного единства в школьном лагере | ноябрь | 100 | - |
| 16. | Музейные уроки «Твои, Россия, сыновья», приуроченные ко Дню Героев Отечества | декабрь | 154 | - |

***Состояние работы по профилактике проявлений ксенофобии, экстремизма, терроризма, предупреждения конфликтов на межнациональной почве***:

| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** | ***Кол-во участников*** |
|---|---|---|---|
| 1. | Проведение бесед с учащимися и родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического характера. | сентябрь | |
| 2. | Классные часы в 1-4 классах «Вместе дружная семья» | ноябрь | 234 |
| 3. | Классные часы «Дети разных народов» в 5-11 классах | ноябрь | 340 |
| 4. | Беседы на уроках обществознания «Гражданин-человек | ноябрь | 230 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм» 6-11 классы | | |
| 5. | Выставка «Писатели и поэты многонациональной России» | ноябрь | 400 |
| 6. | Классные часы в 1-11 классах, посвящённые солдатам Великой Отечественной войны разных национальностей «Связанные одной целью…» | в течение года | 506 |

***Мероприятия, по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании, формирование здорового образа жизни***:

| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** | ***Кол-во участников*** |
|---|---|---|---|
| 1. | Привлечение учащихся в кружки и секции | сентябрь | 506/480 |
| 2. | Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность ребёнка» | октябрь | 135 |
| 3. | Работа кружка «Здоровое питание» | в течение года | 100 |
| 4. | Классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни | в течение года | 506 |
| 5. | Совет профилактики правонарушений | 1 раз в четверть | |
| 6. | Тестирование учащихся на предмет раннего выявления | декабрь | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ | | |
| 7. | Мероприятия, посвященные Дню детского телефона доверия | май | |
| 8. | Работа школьного Наркопоста | в течение года | |
| 9. | Вовлечение учащихся в КТД | в течение года | 480 |
| 10. | Участие в городских и районных спортивных соревнованиях | в течение года | |

***Профилактика суицидального поведения:***

На профилактику суицида направлена работа всего педагогического коллектива.

В школе был разработан план работы на 2018-2019, 2019-2020 учебный год. В рамках выполнения плана в течение года выявлялись несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, оказывалась необходимая помощь.

| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** | ***Кол-во участников*** |
|---|---|---|---|
| 1. | Привлечение учащихся в кружки и секции | сентябрь | 506/480 |
| 2. | Информирование родителей о противодействии жестокого обращения с детьми на родительских собраниях. | в течение года | |
| 3. | Размещение информации о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером на сайте школы и | сентябрь | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на школьном стенде | | |
| 4. | Правовые беседы:<br>«Что ты должен знать об УК РФ»,<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»,<br>«Знаешь ли ты свои права и обязанности?» | октябрь-декабрь | 300 |
| 5. | Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия. | май | |
| 6. | Анкетирование учащихся 5-11 классов | апрель | |

***Профилактика ДТП:***

В соответствии с планом работы школы по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019 году проводились следующие мероприятия:

В рамках операции «Внимание, дети!»:

1. 3 сентября 2019 г. были проведены инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-х — 11-х классов с занесением в журналы инструктажей. Ответственные — классные руководители.

2. Проведены профилактические беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Ответственные — классные руководители и соцпедагог.

3. На школьном сайте размещены памятки для учащихся школы и их родителей по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Ответственная — секретарь.

4. В сентябре 2019 года были разработаны и вклеены в дневники учащихся начальных классов маршруты движения по улицам города.

В начале учебного года был проведен праздник для учащихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы» с приглашением инспектора ГИБДД, вручившего светоотражающие браслеты.

В октябре состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам детской безопасности для родителей учащихся 1-11 классов.

В 1-11 классах систематически проводятся классные часы и классные родительские собрания, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, а перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности с занесением в журналы инструктажей.

***Занятость учащихся во внеурочное время, дополнительное образование учащихся (наличие кружков в школе, количество участников***):

***1 полугодие***

Всего в дополнительном образовании были задействованы 14 педагогов. Реализовывались программы ДО по следующим направлениям:

-социально-педагогическое,

-туристско-краеведческое,

-в области физической культуры и спорта.

Всего - 30 объединений.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования:

| Наименовании организации | 1-4классы | 5-8классы | 9-11классы | Всего |
|---|---|---|---|---|
| МБУДО «АРЦДО «ДАР» | г.Карабаново-61 | г.Карабаново-46 | г.Карабаново-10 | 117 |
| МБУДО «АРДЮСШ» | 23 | 27 | 7 | 57 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| МБУДО «АРДШИ им.В.В.Зубова» | г.Карабаново-15 | г.Карабаново-10 | | 25 |
| Учреждения спорта (наименование) | «Самбо» ДК г.Карабаново-13,<br>ФК «Олимп»-6 | «Самбо» ДК г.Карабаново-6<br>ФК «Олимп»-9 | | 34 |
| Учреждения культуры (наименование) | ДК г.Карабаново «Сувенир»-12<br>ДК г.Карабаново «Веселинка»-23 | ДК г.Карабаново «Сувенир»-18<br>ДК г.Карабаново «Веселинка»-14<br>ДК г.Карабаново «ИЗО»- 5 | ДК г.Карабаново «Сувенир»-5<br>ДК г.Карабаново «Веселинка»-6 | 83 |
| Иные | Танцевальный коллектив «ДИ Дэнс» -25 | Танцевальный коллектив «ДИ Дэнс» -27<br>Танцевальный коллектив «Бизон» -8 | Танцевальный коллектив «Бизон» -6 | 66 |
| Всего | 178 | 170 | 34 | 382 |
| Заняты в двух и более кружках | 24 | 35 | | 59 |

***2 полугодие***

Всего в дополнительном образовании были задействованы 15 педагогов. Реализовывались программы ДО по следующим направлениям:

-социально-педагогическое,

-туристско-краеведческое,

-в области физической культуры и спорта.

Всего - 27 объединений.

| Образовательные организации | Учреждения культуры другие | Учреждения физкультуры и спорта |
|---|---|---|
| Наименование/количество детей<br><br>**«ДАР»-34**<br>(ИЗО-19,<br>Театральный – 12,<br>Радиокружок-2,<br>Шахматы-1) | Наименование/количество детей<br><br>**ДК г.Карабаново – 85**<br>(ИЗО-7,<br>«Сувенир»-38,<br>«Веселинка»-34,<br>Театральный-4, | Наименование/количество детей<br><br>**ФК «Олимп» - 16**<br>(Плавание-12,<br>Фигурное катание-1,<br>Черлидинг-2,<br>Хоккей – 1) |

| | | |
|---|---|---|
| **«ДЮСШ» - 27**<br>(Самбо-18,<br>Легкая атлетика-1,<br>Биатлон-2,<br>Баскетбол-5,<br>Гимнастика-1)<br><br>**ДШИ и ДООЦТКиЭ – 25**<br>(ИЗО-5,<br>инструмент-20) | ВИА-2)<br><br>**«Ди Дэнс» – 44**<br><br>**«Бизон» - 20** | **Стадион «Рекорд» - 2**<br>(Гимнастика-2)<br><br>**Стадион г.Карабаново-22**<br>(Футбол-10,<br>Лыжная секция-12)<br><br>**СК «Белый тигр»-7** |

***Работа с детьми «группы риска» и их семьями:***

**Цель**: создание условие для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи**:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся «группы риска» и родителям;
- повышение педагогической и правовой культуры участников образовательного процесса;
- осуществление делового партнёрства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. По данным паспорта выявляются учащиеся, состоящие на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП.

Динамика состояния учета учащихся за 3 года:

| На 31.12.2017 уч. г. | | | На 31.12.2018 уч. г.. | | | На 31.12. 2019 уч. г. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПДН | КДНиЗП | ШУ | ОПДН | КДНиЗП | ВШУ | ОПДН | КДНиЗП | ВШУ |
| - | 2 | 3 | - | 2 | - | - | 2 | 2 |

Причиной постановки на внутришкольный учет является пропуск учебных занятий без уважительной причины, плохая успеваемость, нарушение Устава школы. Администрацией школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с этими учащимися:

- беседы с учащимися и родителями;
- посещение учащихся на дому, обследование условий жизни;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью занятий;
- привлечение к участию в школьных мероприятиях, работе кружков;
- контроль за деятельностью в праздничные дни и в каникулярное время.

Для всех учащихся, состоящих на всех видах учета, составлены планы индивидуальной работы. Из детей, стоящих на всех видах учета, только 1 посещает кружки.

В школе работает Совет по профилактики, заседания проводятся 1 раз в четверть. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, представитель родительского комитета, педагоги школы.

За 2019 год было совершено 23 выхода в семьи.

Также комиссия в составе зам. директора по ВР, социального педагога, классных руководителей посетила всех детей, стоящих на всех видах учета, составила акты обследования жилищных условий.

***Взаимодействие с органами системы профилактики;***

1. С ОПДН подача ходатайств и других документов в отношении правонарушений н/с учениками, с целью проведения проф.работы.
2. Отдел опеки и попечительства при УО, подача информации по ученикам и родителям, попавшим в трудную жизненную

ситуацию.

3. Инспектор ГИБДД, ОМВД – выступление на родительских собраниях, классных часах.

***Работа родительского совета, Совета отцов и других органов управления;***

В школе работал **общешкольный родительский совет** в составе 20 человек, классные родительские комитеты. Родители осуществляли выбор дополнительных услуг для развития своего ребенка в школе, участвовали в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. Оказывали спонсорскую и личную помощь в улучшении материально-технической базы учебных кабинетов. Принимали участие в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Функционирует Совет профилактики правонарушений, в который входят представители родительской общественности.

***Организация совместных с родителями мероприятий;***

Праздничный концерт, посвященный Дню Матери, праздничные мероприятия к 8 марта, акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», Последний звонок, выпускной вечер, совместные экскурсии, поездки, походы.

***Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями:***

Анкетирование: с целью создания социального паспорта школы и социальных паспортов классов; выявления уровня удовлетворенности работой ОУ. По планам социального педагога, классных руководителей проводилась индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с семьями, чьи дети испытывают трудности в адаптации к учебной деятельности в школе. Проводилось обследование жилищных условий и проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима детей, находящихся на внутришкольном учёте. Для родителей будущих первоклассников проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы подготовки учащихся к школе, организационные вопросы.

***Тематика родительских собраний, их результативность;***

Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей», классные собрания: «Права и обязанности родителей», «Режим дня ребенка», «Безопасный интернет», «Международный день детского телефона доверия» и другие.

***Экскурсионная деятельность;***

В течение года ребята посетили ряд исторических мест: Александровскую Слободу, музей «Рождение сказки», музей-усадьба Первушина в Александрове, музеи Москвы, Ярославля, Владимира и многое другое.

**Результативность**
**участия учащихся МБОУ СОШ №7 в мероприятиях различных уровней в 2019 году.**

| Название мероприятия | Кол-во человек | Результат |
|---|---|---|
| ***Муниципальный уровень*** | | |
| Районный правоведческий марафон «Конституция и мы» | 4 | Победитель |
| Муниципальный этап соревнований по шахматам в зачёт Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Александровского района | 2 | Призёр |
| Районные соревнования: «Школа безопасности» и «Маршрут выживания» | команда | Призеры |
| Первенство города Карабаново по шахматам среди юношей старшего школьного возраста, посвящённого «Дню защитника Отечества РФ» | 1 | Победитель |
| Муниципальный конкурс-фестиваль «Рождение звёзд». Номинация «ДО-РЕ-МИ» | Вокальная группа | Призёр |
| Муниципальный конкурс «УЧЕНИК – ЛИДЕР 2019 ГОДА» | 1 | Победитель |
| Муниципальный конкурс-фестиваль «Рождение звёзд». Номинация «Художественное слово» | 2 | Призеры |

| | | |
|---|---|---|
| Муниципальный конкурс-фестиваль «Рождение звёзд». Номинация «Авторское стихотворение» | 1 | Победитель |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019» | 1 | Призер |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности /муниципальный этап/<br>«Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | 3 | Призеры |
| Муниципальная Декада творчества юных «Путь к мастерству» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | 2 | Призеры |
| ***Международный уровень*** | | |
| Festival of Owls Art Contest | 1 | Победитель |