

Результаты самообследования  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №7 им. А.П.Чулкова**

за 2018 год

Целью настоящего отчета является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации:**

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Управление образования администрации Александровского района (Владимирская область, г.Александров, Казарменный переулок, д.3; 8 (49244) 2-20-01)
Дата создания общеобразовательной организации	01.01.1989 г.
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им.А.П.Чулкова
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Владимирская область, Александровский район, г.Карabanово, ул.Победы, д.7
Место(а) ведения образовательной деятельности	Типовое здание
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	8 (49244) 5-24-94 / 8 (49244) 5-24-94, <a href="mailto:school7-karab@yandex.ru">school7-karab@yandex.ru</a> , <a href="http://mousoh-7.narod.ru/">http://mousoh-7.narod.ru/</a>

## 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	06.11.2015 г.	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 20.10.2015 г.
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	Нет	Нет
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	31.01.2012 г., бессрочно	Регистрационный № 2642, серия РО № 030043, департамент образования администрации Владимирской области
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	23.05.2014 г. до 23.05.2026г.	Регистрационный № 745, Серия 33 А 01, № 0000523, департамент образования администрации Владимирской области

Организационно-правовой статус - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Организационно - правовая форма—муниципальное учреждение.

Тип учреждения - общеобразовательное учреждение.

Государственный статус - общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Удобное расположение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Открытая в новом типовом здании школа на 1200 учащихся имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений:

Наименование	количество
Классные комнаты	48
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (слесарная, столярная, швейная, кулинарная)	4
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
Учебные помещения и лаборатории	6
Компьютерный кабинет	1
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Комната трудовой и боевой славы	1

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Комплекс её помещений соответствует санитарным нормам и правилам.

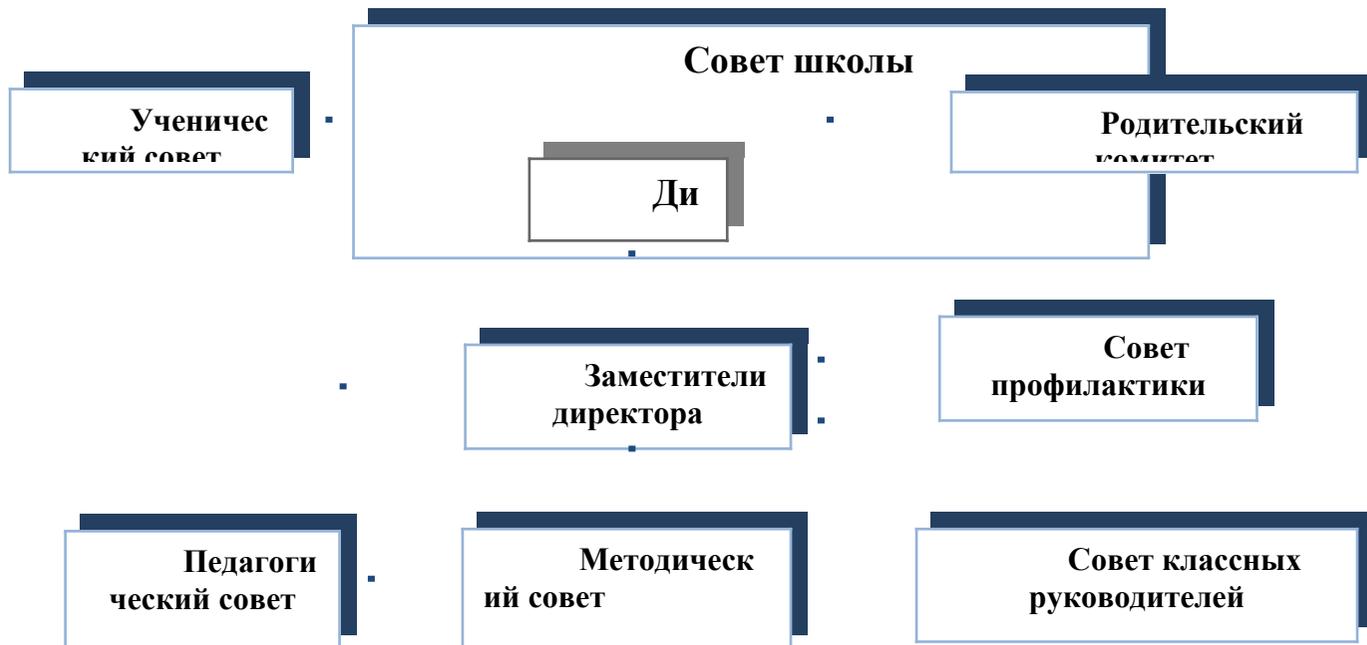
Здание подключено к городским сетям холодного и горячего водоснабжения, канализации и теплосети.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28375 кв.м.

На участке выделены зоны: отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и основам военной подготовки, проведение спортивных занятий, мероприятий и соревнований. Зона отдыха размещается вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

На территории находится и Аллея Славы - зеленые посадки, сделанные учащимися совместно с ветеранами и участниками ВОВ в честь победы над фашизмом.

**Организационная структура управления школы:**



## 1. Особенности образовательного процесса.

МБОУ СОШ №7 создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Классы коррекционного и компенсирующего обучения реализуют типовые программы, адаптированные на развивающее обучение, ориентированные на медико-педагогическое сопровождение обучения соответствующего контингента учащихся.

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

### **Образовательные технологии, используемые коллективом педагогов:**

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Уровневая дифференциация.
3. Проектное обучение.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Лекционно-семинарско-зачетная система.
6. Технология игрового обучения.
7. Технология развития критического мышления через чтение и письмо

Изучение иностранного языка организовано с 2-го класса. В школе преподаются английский, французский и немецкий языки. Начиная с 7-го класса возможно изучение второго иностранного языка (факультативно).

При выборе учебников учителя школы руководствуются перечнем учебных пособий, рекомендованных

Министерством образования РФ, их программным соответствием, возможностью наиболее продуктивно использовать предложенную информацию в учебном процессе и способствовать решению задач по:

- сохранению единого образовательного пространства;
- реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования;
- формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

**Дополнительное образование** предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы.

Статус дополнительного образования в школе:

1. Дополнение к основному базовому образованию на углубление и расширение базовых знаний.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Образование, ориентированное на приобретение детьми знаний и умений в области человековедения, включающее развитие самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Области дополнительного образования: спортивно-оздоровительная, эстетическая, духовно-нравственная, социальная, общекультурная, общеинтеллектуальная.

В школе создана психологическая служба, в составе психолога, социального педагога и медицинского работника. Целью их работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, обеспечение социального сопровождения обучения.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Режим работы школы:**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену:

- начало занятий- 8ч.30мин.
- продолжительность урока – 40 мин.
- длительность перемен от 5 до 20 мин.

Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях.

Наполняемость классов в среднем составляет 25 чел.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-ом классе- 33 недели.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме (установка кулеров);
- укрепление материальной базы,
- создание системы психологического сопровождения каждого нуждающегося;
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

### **Безопасность учащихся:**

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Администрация школы ведет большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности : в

рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, прямая связь с МЧС, система видеонаблюдения.

В МБОУ СОШ № 7 большое внимание уделяется **укреплению здоровья** учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся: «Дни здоровья», классные часы; в школе поддерживается температурный и световой режим.

Для учащихся организовано **горячее питание**. Школа располагает пищеблоком, оснащенный необходимым технологическим оборудованием. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов всех трех школ города. Начальная школа получает бесплатные завтраки. Учащиеся из малообеспеченных семей, классов выравнивания получают обеды. Охват питанием - 80%. Качество приготовления блюд по итогам проверок РоспотребНадзором и родительского комитетом - высокое. Ассортимент продуктов соответствует требованиям школьного питания.

Школа также представляет образовательные возможности обучения детей-инвалидов и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Уделяется большое внимание спортивному воспитанию учащихся. Для занятий физкультурой и спортом функционируют спортивный зал, зал для занятий легкой атлетикой, оборудованы тренажерный зал и спортивная площадка.

По договору с ГБУЗ ВО «АРБ» учащихся школы обслуживает медицинский работник, проводятся приемы врача, организованы ежегодные мед.осмотры специалистами больницы. Для этой цели созданы и оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Ведется статистика заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий.

#### Учебно-методическое обеспечение:

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже. Помещение состоит из абонементов и читального зала. Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки проходит в полном объеме, учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную художественную литературу и программное обеспечение. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебной литературой за счет федеральных средств,

средств по модернизации общего образования.

В соответствии с программой информатизации в школе оборудованы кабинеты по требованиям ФГОС – рабочее место учителя (компьютер, принтер, проектор, экран):

В соответствии с программой информатизации в школе оборудованы кабинеты по требованиям ФГОС – рабочее место учителя (компьютер, принтер, проектор, экран): 8 кабинетов начальной школы (все кабинеты имеют доступ к сети Интернет, имеется мобильный класс из 12 нетбуков для учащихся и ноутбком учителя); автоматизированные рабочие места оборудованы в кабинетах русского языка (4), математики (2), истории (2), кабинетах иностранного языка (3), кабинете географии, экономики и ОБЖ, физики, химии, биологии, музыки. Кабинет истории оборудован телевизором с функцией просмотра медиа-материалов, кабинет географии - документ-камерой. Все перечисленные кабинеты имеют доступ к сети Интернет. Функционирует кабинет мультимедиа. Все педагоги имеют возможность работать в АИС «БАРС».

Созданы условия и для полноценного осуществления дополнительного образования детей:

1. В расписание школы включены часы кружковой работы.
2. Имеются в наличии помещения, необходимые для внеурочной и кружковой работы.
3. Комплектование кружков проводится гласно с использованием средств информации: доска объявлений, встречи с руководителями кружков на ученических и родительских собраниях.

Общеобразовательная деятельность кружков и секций в школе имеет программно-методическое обеспечение, включающее наличие:

- образовательной программы,
- плана образовательной работы,
- комплекта наглядно-дидактических пособий,
- инвентаря и технических средств обучения.

#### **4. Организация образовательного процесса:**

Учащиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для учащихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключаящие опоздания на уроки. Все учащиеся носят форму, принятую в школе и подчеркивающую статус школьника.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	510 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 7,7/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	45 человек/

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек 100/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек 12/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 87/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек 84/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 13/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 6/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 27%

1.29.2	Первая	21 человек 70/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 6/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 33/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 66/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 43%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 6/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да