

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 им.А.П.Чулкова

ПРИКАЗ

от 03.08.2017г.

№ 77

Об утверждении результатов
самообследования МБОУ СОШ №7
за 2016-2017 учебный год

В целях создания образовательной среды, обеспечивающей доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом, совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов, сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, формирования стремления к здоровому образу жизни, выявления и поддержки талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся, работы по формированию и развитию органов ученического самоуправления

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования МБОУ СОШ №7 за 2016-2017 учебный год
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор школы

М.А.Воронкова

Результаты самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 им. А.П.Чулкова

за 2016 -2017 учебный год

Целью настоящего отчета является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Управление образования администрации Александровского района (Владимирская область, г.Александров, Казарменный переулок, д.3; 8 (49244) 2-20-01)
Дата создания общеобразовательной организации	01.01.1989 г.
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 им.А.П.Чулкова
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Владимирская область, Александровский район, г.Карабаново, ул.Победы, д.7
Место(а) ведения образовательной деятельности	Типовое здание
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта	8 (49244) 5-24-94 / 8 (49244) 5-24-94, school7-karab@yandex.ru , http://mousoh-7.narod.ru/

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации:

№ п/п	Наименование документа	Дата	Реквизиты документа
1	Устав (дата регистрации в налоговом органе)	22.09.2011 г.	Принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 1 от 24.08.2011 г.
2	Изменения и дополнения в устав /при наличии/ (дата регистрации в налоговом органе)	Нет	Нет
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдана)	31.01.2012 г., бессрочно	Регистрационный № 2642, серия РО № 030043, департамент образования администрации Владимирской области
4	Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, срок действия, регистрационный номер, серия и номер, кем выдано)	23.05.2014 г. до 23.05.2026г.	Регистрационный № 745, Серия 33 А 01, № 0000523, департамент образования администрации Владимирской области

Организационно-правовой статус - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Организационно - правовая форма—муниципальное учреждение.

Тип учреждения - общеобразовательное учреждение.

Государственный статус - общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Удобное расположение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Открытая в новом типовом здании школа на 1200 учащихся имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений:

Наименование	количество
Учебные кабинеты	30
Учебные помещения и лаборатории	6
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (слесарная, столярная, швейная, кулинарная)	4
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Комната трудовой и боевой славы	1
Столовая	1

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Комплекс её помещений соответствует санитарным нормам и правилам.

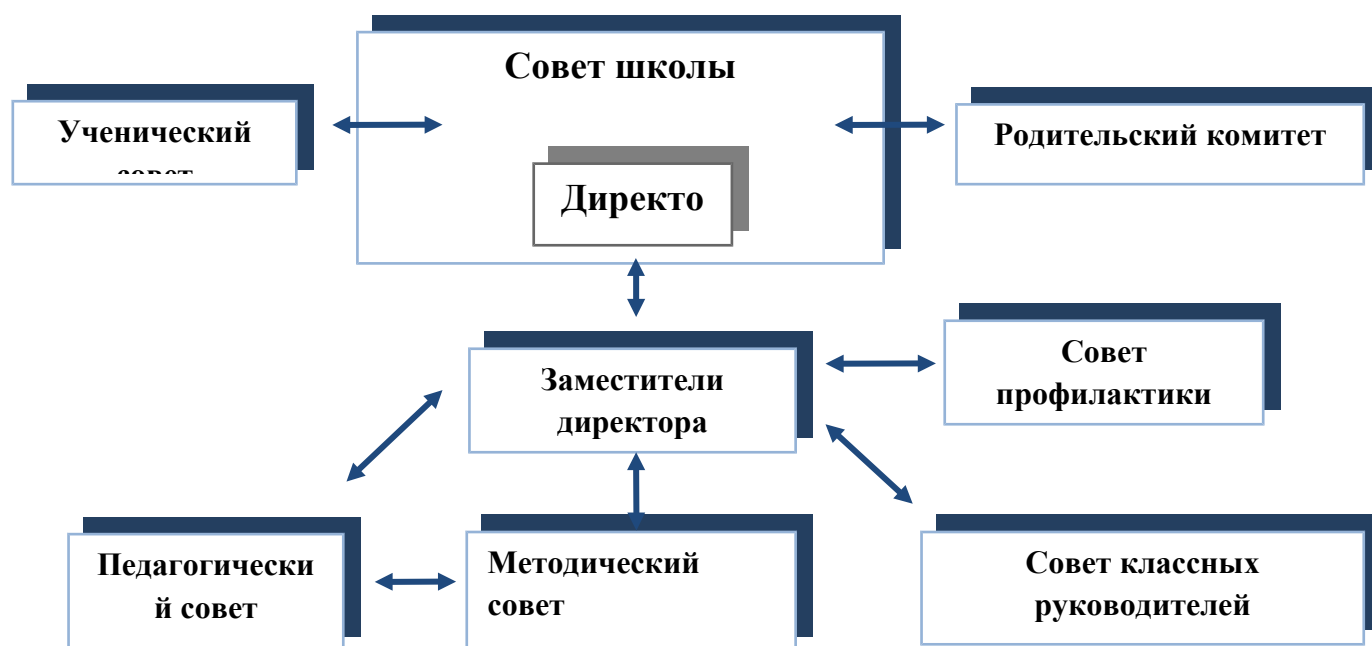
Здание подключено к городским сетям холодного и горячего водоснабжения, канализации и теплосети.

Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28375 кв.м.

На участке выделены зоны: отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и основам военной подготовки, проведение спортивных занятий, мероприятий и соревнований. Зона отдыха размещается вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

На территории находится и Аллея Славы- зеленые посадки, сделанные учащимися совместно с ветеранами и участниками ВОВ в честь победы над фашизмом.

Организационная структура управления школы:



1. Особенности образовательного процесса.

МБОУ СОШ №7 создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Классы коррекционного и компенсирующего обучения реализуют типовые программы, адаптированные на развивающее обучение, ориентированные на медико-педагогическое сопровождение обучения соответствующего контингента учащихся.

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Образовательные технологии, используемые коллективом педагогов:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Уровневая дифференциация.
3. Проектное обучение.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Лекционно-семинарско-зачетная система.
6. Технология игрового обучения.
7. Технология развития критического мышления через чтение и письмо

Изучение иностранного языка организовано с 2-го класса. В школе преподаются английский, французский и немецкий языки. Начиная с 7-го класса возможно изучение второго иностранного языка (факультативно).

При выборе учебников учителя школы руководствуются перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ, их программным соответствием, возможностью наиболее продуктивно использовать предложенную информацию в учебном процессе и способствовать решению задач по:

- сохранению единого образовательного пространства;
- реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования;
- формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы.

Статус дополнительного образования в школе:

1. Дополнение к основному базовому образованию на углубление и расширение базовых знаний.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Образование, ориентированное на приобретение детьми знаний и умений в области человековедения, включающее развитие самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Области дополнительного образования: спортивно-оздоровительная, эстетическая, духовно-нравственная, социальная, общекультурная, общеинтеллектуальная.

В школе создана психологическая служба, в составе психолога, социального педагога и медицинского работника. Целью их работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, обеспечение социального сопровождения обучения.

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену:

- начало занятий- 8ч.30мин.
- продолжительность урока – 40 мин.
- длительность перемен от 5 до 20 мин.

Во второй половине дня проводятся занятия в кружках, секциях.

Наполняемость классов в среднем составляет 25 чел.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-ом классе- 33 недели.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПина в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме (установка кулеров);
- укрепление материальной базы,
- создание системы психологического сопровождения каждого нуждающегося;
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

Безопасность учащихся:

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Администрация школы ведет большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности : в рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, прямая связь с МЧС, система видеонаблюдения.

В МБОУ СОШ № 7 большое внимание уделяется **укреплению здоровья** учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся: «Дни здоровья», классные часы; в школе поддерживается температурный и световой режим.

Для учащихся организовано **горячее питание**. Школа располагает пищеблоком, оснащенным необходимым технологическим оборудованием. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов всех трех школ города. Начальная школа получает бесплатные завтраки. Учащиеся из малообеспеченных семей, классов выравнивания получают обеды. Охват питанием- 80%. Качество приготовления блюд по итогам проверок РоспотребНадзором и родительского комитетом - высокое. Ассортимент продуктов соответствует требованиям школьного питания.

Школа также представляет образовательные возможности обучения детей-инвалидов и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Уделяется большое внимание спортивному воспитанию учащихся. Для занятий физкультурой и спортом функционируют спортивный зал, зал для занятий легкой атлетикой, оборудованы тренажерный зал и спортивная площадка.

По договору с Карабановской районной больницей учащихся школы обслуживает медицинский работник, проводятся приемы врача, организованы ежегодные мед.осмотры специалистами больницы. Для этой цели созданы и оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Ведется статистика заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение:

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже . Помещение состоит из абонементной и читальной залов. Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы библиотеки проходит в полном объеме, учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную художественную литературу и программное обеспечение. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебной литературой за счет федеральных средств, средств по модернизации общего образования.

В соответствии с программой информатизации в школе оборудованы кабинеты по требованиям ФГОС – рабочее место учителя (компьютер, принтер, проектор, экран):

В соответствии с программой информатизации в школе оборудованы кабинеты по требованиям ФГОС – рабочее место учителя (компьютер, принтер, проектор, экран): 8 кабинетов начальной школы (все кабинеты имеют доступ к сети Интернет, имеется мобильный класс из 12 нетбуков для учащихся и ноутбком учителя); автоматизированные рабочие места оборудованы в кабинетах русского языка (4), математики (2), истории (2), кабинетах иностранного языка (3), кабинете географии, экономики и ОБЖ, физики, химии, биологии, музыки. Кабинет истории оборудован телевизором с функцией просмотра медиа-материалов, кабинет географии - документ-камерой. Все перечисленные кабинеты имеют доступ к сети Интернет. Функционирует кабинет мультимедиа. Все педагоги имеют возможность работать в АИС «БАРС».

Созданы условия и для полноценного осуществления дополнительного образования детей:

1. В расписание школы включены часы кружковой работы.
2. Имеются в наличии помещения, необходимые для внеурочной и кружковой работы.
3. Комплектование кружков проводится гласно с использованием средств информации: доска объявлений, встречи с руководителями кружков на ученических и родительских собраниях.

Общеобразовательная деятельность кружков и секций в школе имеет программно-методическое обеспечение, включающее наличие:

- образовательной программы,
- плана образовательной работы,
- комплекта наглядно-дидактических пособий,
- инвентаря и технических средств обучения.

4. Организация образовательного процесса:

Учащиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для учащихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки. Все учащиеся носят форму, принятую в школе и подчеркивающую статус школьника.

В 2016-2017 году было скомплектовано 21 класс, из них 1 класс выравнивания, 2 учащихся обучалось на дому.

4.1. Данные о контингенте обучающихся

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
			На начало года	На конец года
Всего уч-ся	526	508	509	510
1 ступень	186	184	189	192
2 ступень	258	262	271	269
3 ступень	82	62	49	49

По данным переписи детей наблюдается тенденция к снижению количественного состава учащихся в микрорайоне. Выбытия из школы по причине неудовлетворённости образовательными услугами нет.

В течение года в школу прибыли 9 учащихся, выбыли из школы по причине перехода в другие учебные заведения 8 учащихся. Выбывших в сменную школу или коррекционные классы не было.

4.2.Уровень успеваемости учащихся .

Результативность выполнения программных задач определяется анализом качества обученности учащихся.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число аттестуемых	526	508	510
Оставлены на 2-й год	1	1	1
Успевают по всем предметам	525 (99,8%)	507 (99,8%)	509 (99,8%)
Окончили год на «отлично»	51 (10%)	48 (9%)	60 (11,7%)
Окончили без троек	164 (31%)	164 (32%)	171 (33,5%)
Медалисты	2	7	7

5. Условия организации образовательного процесса:

5.1. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ

Кадровый состав преподавателей стабильный - 30 учителей-предметников (из них 4 представителя администрации, 1 совместитель)

Квалификационный уровень педагогического коллектива:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	7 (23%)	7 (23%)	7 (23%)
1 категория	24 (77%)	20 (67%)	21 (70%)
2 категория	-	-	0
Без категории	-	3 (10%)	1
Молодые специалисты	-	-	1

В течение года успешно прошли аттестацию:
на 1 категорию – 3 чел.

подтвердили первую категорию - 1 чел.

подтвердили высшую категорию – 3 чел.

В течение года прошли курсовую подготовку:

КПК на базе ВИРО – 5 чел.

КПК в рамках выездных курсов - 9 чел.

Дистанционные – 2 чел.

Тематические – 1 чел.

По накопительной системе - 1 чел.

Динамика повышения квалификации педагогов

2014-2015	2015-2016	2016-2017
10 (33%)	3 (10%)	17 (57%)

Квалификационный уровень педагогического коллектива:

Имеют звания	
«Отличник народного просвещения»	1 чел.
«Ветеран труда»	10 чел.
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2 чел.
Награждены Почетной грамотой	
Департамента образования администрации Владимирской области	14 чел.
Министерства образования РФ	7 чел.

5.2. Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.

5.2.1. Материально-техническая база общеобразовательной организации

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивный зал	50 (1)	267,9	Козел, конь, перекладина, шведская стенка, мостик гимнастический
Тренажерный зал	5 (1)		Беговая дорожка, велотренажер ВС-5450, гребной тренажер, силовой тренажер, скамья для пресса
Актальный зал	150 (1)	168,0	Экран с электроприводом, проектор Epson, музыкальный центр, пианино
Библиотека (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	(1)	63,5	Компьютер Pentium, принтер SAMSUNG.
Столовая	150 (1)	185,6	Жарочный шкаф, шкаф жарочный 3х секц. ШЖЭ-00, картофелечистка, тестомешалка, шкаф холодильный ШХУ – 0,8, шкаф холодильный ШХК 1,0, холодильник «Зил», эл.плита ПЭ 0,48Н, эл.плита 6-ти конф. С жароч.шкафом, эл.плита ПЭМ 4-020, эл.сковорода РЕ-15, эл.плита ПЭ-051-01 – 2шт.,
Медицинский кабинет	(1)	36,5	Холодильник SAMSUNG SRG-058, весы мед.ВМЭН-150, светильник медицинский, ростомер, носилки санитарные, облучатель, кушетка смотровая, реанимационный ручной респиратор
Компьютерный (ые)	12 (1)	66,6	Компьютер Pentium – 12 шт., проектор

класс(ы) (с указанием количества рабочих мест)			BenQ, принтер SAMSUNG, сканер
Количество учебных кабинетов	830 (30)	1541,3	
Из них:			
- на ступени начального общего образования	60 (2)	103,2	Компьютер CELERON – 2 шт., проектор NEC V260– 2 шт., принтер SAMSUNG – 2 шт., экран Lumien–2 шт., видеодвойка
- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	180 (6)	296,2	Компьютер CELERON – 6 шт., проектор NEC V260– 6 шт., принтер SAMSUNG – 6 шт., экран Lumien–6 шт. мобильный компьютерный класс – 1 шт. (нетбуки – 13шт.)
Кабинет русского языка и литературы	150 (5)	254,1	Компьютер CELERON – 3 шт., проектор Epson – 3 шт., принтер SAMSUNG, экран Lumien –3 шт.
Кабинет математики	120 (4)	221,4	Компьютер Pentium, проектор Epson, экран Lumien
Кабинет физики	30 (1)	53,8	Компьютер CELERON, проектор Epson, экран, графопроектор ГП -1 шт., осциллограф электр. – 1 шт., оборудование для практических и лабораторных работ, ГИА-лаборатория, ЕГЭ-лаборатория
Кабинет химии	30 (1)	67,8	Компьютер Pentium, проектор Pentium, экран Lumien, оборудование для практических и лабораторных работ
Кабинет биологии	30 (1)	51,8	Компьютер CELERON, проектор BenQ, экран Видеоплеер «Samsung», оборудование для практических и лабораторных работ
Кабинет географии	30 (1)	52,5	Компьютер CELERON, документ-камера AverVision– 1 шт.
Кабинет истории	60 (2)	102,8	Ноутбук Samsung
Кабинет иностранного языка	80 (4)	185,8	Компьютер CELERON – 3 шт., проектор BenQ – 3 шт., экран Lumien – 3 шт., магнитофон панасоник – 1шт.
Кабинет музыки	30 (1)	49,4	Компьютер CELERON, проектор BenQ, экран Lumien –1 шт., пианино «Владимир» -1шт.
Кабинет ИЗО	30 (1)	51,9	Ноутбук Samsung, проектор BenQ, экран Lumien
Кабинет ОБЖ	30 (1)	50,6	Копи-устройствоMimio Professional, тренажер «Витим», макет Автомат Калашникова
Мастерские технического труда	40 (2)	137,1	Станок токарный винт.ТВ-7 – 3 шт., станок сверлильный - 2шт., станок токарный по дереву – 3шт., станок фрезерный – 2 шт., тиски – 10 шт.

Мастерские обслуживающего труда	40 (2)	120,8	Швейные машины с ручным приводом 8 шт., швейные машины с электрическим приводом – 15 шт., производственные машины - 3 шт., холодильник «Зил», электроплита, микроволновка –2 шт.
Кабинет директора	(1)	31,1	Ноутбук Lenovo, принтер МФУ Laserjet
Секретарь	(1)	18,2	Компьютер Pentium, принтер HP DESK JET
Кабинет заместителя директора по УВР	(1)	18,0	Компьютер CELERON, принтер МФУ I-SENSYS
Кабинет заместителя директора по ВР	(1)	8,0	Ноутбук Rover, принтер HP DESK JET
Учительская	(1)	49,0	
Музейная комната	(1)	34,0	
Зал для занятий по ритмике	(1)	51,6	
Бассейн	-	-	
Кабинет социального педагога	(1)	9,0	Компьютер Pentium, принтер HP DESK JET

5.2.2. Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Акт готовности общеобразовательной организации к текущему учебному году		Акт готовности МБОУ СОШ № 7 к 2017-2018 уч.году от 01.09.2017г.
Официальный сайт общеобразовательной организации (адрес, выполнение требований постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582)		http://mousoh-7.narod.ru/ Правила размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соблюдаются.
Обеспечен доступ	к ресурсам школьной	Доступ обеспечен
	к информационным	Доступ обеспечен
	к ресурсам	Доступ обеспечен
Реализация индивидуальных учебных планов учащихся		Материально-техническое оснащение обеспечивает данную возможность
Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		Материально-техническое оснащение обеспечивает данную возможность
Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)		Материально-техническое оснащение обеспечивает данную возможность
Количество сертифицированных компьютеров, реально использующихся в образовательном процессе		53
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет		68% (37 компьютеров)

Общее количество мультимедийных проекторов	22
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	1

5.2.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель	Фактический показатель
Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	обеспечивается
Мониторинг образовательного процесса, в том числе результатов	обеспечивается
Дистанционное взаимодействие с учащимися, их родителями (законными представителями), учителями, органами управления в сфере образования, общественностью, организациями дополнительного образования	обеспечивается
% педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Обеспечена поддержка применения ИКТ	обеспечивается
% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников на ступени начального общего образования	8/100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем (для городских школ – 10 чел., для сельских школ – 7 чел.)	10 чел.

5.2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Обеспеченность учебниками: 1-4 классы 5 – 9 классы 10-11 классы	1710 шт. 3168 шт.. 5510 шт.	100% 99% 93%
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и учителей на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	обеспечивается	100%
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	332/58	70%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	9000	100%
Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими изданиями, научной	332	100%

литературой		
-------------	--	--

6. Методическая работа

Методическая работа в 2016-2017 году осуществлялась в рамках единой методической темы «Развитие ключевых компетенций учащихся средствами деятельностного подхода в обучении и воспитании» и была направлена на решение следующих задач:

1. Организовать методическую помощь педагогам, реализующим ФГОС ООО с целью сохранения преемственности и повышения качества образования.
2. Создать условия для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Обеспечить методическую и техническую поддержку учителей в процессе работы в информационной системе.
4. Реализовать практический этап работы над методической темой «Развитие ключевых компетенций обучающихся через использование деятельностного подхода», провести педагогические советы, запланированные на первом этапе.

Структура методической работы: методические объединения, педсовет, творческие группы.

Формы методической работы: методические совещания, методические дни (проведение открытых уроков с их анализом), круглый стол, теоретический педсовет, практический семинар.

В школе работают 6 методических объединений.

С молодыми и вновь пришедшими педагогами организована работа наставников, взаимопосещение уроков. По актуальным вопросам и проблемам проводились оперативные методические совещания (работа учителя в системе «БАРС», подготовка педагога к аттестации (знакомство с изменениями), организация проектной и исследовательской деятельности, подготовка к итоговой аттестации и ВПР).

Материалы из опыта работы педагогов публикуются на школьном сайте, там же на страницах методических объединений размещается информация для самообразования. Содержание методической работы в 2016-2017 году было направлено на оказание методической поддержки по вопросам составления рабочей программы по ФГОС ООО, реализации ФГОС ООО, повышения качества процесса обучения и оценки качества результата; оказание помощи в обобщении опыта педагогов на уровне школы и района (в рамках аттестации).

Итоги работы по методической теме, а также промежуточные результаты работы творческих групп были подведены на педсоветах.

Были проведены тематические педсоветы «Ключевые компетенции обучающихся и способы их формирования» (доклады-обобщения теоретического и практического характера, итоги работы творческих групп), «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании» - методический семинар-практикум (открытые уроки с их анализом). В межпедсоветный период рассмотрен вопрос «Толерантность педагога» в рамках подготовки к введению инклюзивного обучения детей с ОВЗ, проведено

анкетирование педагогов. Вопрос о системе мониторинга образовательных результатов учащихся при переходе на ФГОС ООО рассмотрен не в рамках педсовета, а также в межпедсоветный период в рабочем режиме творческой группы: были предложены материалы для проведения мониторинга сформированности компетенций, проанализированы имеющиеся в школе материалы. Педсовет «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство активизации познавательной и исследовательской деятельности учащихся» было решено перенести на 2017-2018 учебный год по причине недостаточной разработки проблемы.

В 2016-2017 учебном году 6 педагогов организовали участие детей в дистанционных конкурсах и олимпиадах. 2 педагога обобщили опыт работы на школьном уровне (учитель математики «Развитие познавательной активности учащихся через систему учебных ситуаций на уроках математики», учитель начальных классов «Формирование социальной компетентности младших школьников на различных этапах урока») и 2 педагога – на муниципальном уровне (учитель географии «Системно - деятельностный подход в преподавании географии как средство развития познавательной активности учащихся», учитель русского языка и литературы «Использование приёмов технологии РКМЧП на уроках русского языка и литературы как средства формирования УУД»)

3 педагога приняли участие в Муниципальной научно-практической конференции «Совершенствование профессионализма педагога в условиях реализации новых образовательных стандартов» с опытом работы по темам: «Интерактивные формы работы на уроках русского языка», «Формирование УУД на уроках русского языка через работу с малыми фольклорными жанрами», «Формирование социальной компетентности младших школьников на различных этапах урока».

В рамках областного семинара руководителей школьных музеев «Школьный музей как центр патриотического воспитания» был представлен опыт работы в данном направлении.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2016-2017 учебном году школа осуществляла образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с программой развития и базисным планом, основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС второго поколения.

Деятельность школы была направлена на создание условий для организации образовательного пространства, направленного на повышение качества образования и развитие ключевых компетенций учащихся с помощью деятельностного подхода в обучении и воспитании. Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Эффективная реализация системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников для формирования ключевых компетенций учащихся.

3. Разработка системы мониторинга образовательных результатов учащихся при переходе на ФГОС ООО.

4. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности

Начальная школа: качество знаний по основным предметам

	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Иностранный язык	% качества по классу
2а	77%	80%	93%	87%	87%	70%
2б	50%	56%	67%	67%	56%	44%
3а	61%	76%	90%	81%	81%	67%
3б	63%	63%	79%	83%	75%	61%
4а	74%	63%	95%	100%	63%	58%
4б	75%	79%	92%	100%	88%	71%

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
«5»	35,1% (выше районного)	38,1% (ниже районного)	35,7% (выше районного)
«4»	40,5% (ниже районного)	35,7%	52,4% (ниже районного)
«3»	21,6% (ниже районного)	26,2% (выше районного)	11,9% (ниже районного)
«2»	2,7% (ниже районного)	0 (ниже районного)	0 (ниже районного)
% качества	75,6%	73,8%	88,1%

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах осуществлялось дополнительное образование учащихся: кружки «Волшебная кисточка», «Я и этот мир», кружок вокально-хорового исполнительства «Весёлые нотки», хореографический кружок «Ритмика», «Чудо на ладони», «Умелые ручки», «Умники и умницы», «Юный информатика», «Азбука добра». Проводился курс «Разговор о правильном питании». На базе МБОУ ДДТ учащиеся 2а класса посещали студию «Цветик-семицветик». Внеурочная деятельность способствует развитию учащихся, готовит их к участию в творческих конкурсах, социализирует.

Учащиеся начальной школы в течение учебного года участвовали в творческих конкурсах: городской конкурс «Новогодняя игрушка-2017», Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «В гостях у сказки», Международный конкурс рисунков «Народные промыслы», городская акция «Открытка ветерану».

Предметное качество знаний (в %)

(основная и средняя школа)

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а
Русский	57	77	57	63	59	68	57	41	25	52	59	90
Литература	76	84	78	63	66	76	61	50	43	52	52	90
Математика	71	69	71	59								
Алгебра					62	80	65	32	43	52	48	80
Геометрия					55	72	60	36	46	52	45	90
История	50	71	71	61	69	63	74	63	73	59	79	100
Общество	72	91	89	71	86	85	74	77	85	62	93	100
Физика					62	84	65	50	68	56	45	70
Химия							65	50	54	60	62	95
Биология	71	73	71	55	62	77	69	54	64	63	68	100
География	81	77	71	63	83	82	74	68	82	85	97	100
Физкультура	100	100	93	62	96	100	91	91	86	89	93	100
Информатика							96	96	71	67	52	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100					
Английский					75	75	86	67	80	58	67	100
Немецкий	86					80	75		77		100	
Французский	29	69	45	78	67			50		88	45	100
ОБЖ	95	100	89	93	83	96	87	73	100	100	100	100
Экономика											100	90

Качество знаний по классам

2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
70	44	67	61	58	71	52	62	57	52	52	54	57	32	25	44	31	60

Следует отметить высокое качество знаний в 11 классе: учащиеся подтвердили оценки результатами ЕГЭ. Выше 50% качество знаний отмечается во всех классах, кроме 2б, 8б, 9-х, 10 класса.

**ИТОГИ муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 уч.года**

Учащиеся 7-11 классов стали участниками районных предметных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад участвовало 177 учащихся 5-11 классов, что составляет 55% от общего числа учащихся 5-11 классов (из 321). В муниципальном этапе участвовало 32 учащихся. Участников регионального этапа не было.

ПРЕДМЕТ	Класс	МЕСТО
Литература	7	победитель
Обществознание	8	победитель
География	8	победитель
ОБЖ	10	победитель
Русский язык	9	призёр
Математика	5	призёр
История	8	призёр
Обществознание	11	призёр
ОБЖ	11	призёр
Физ-ра	11	призёр
Физ-ра	11	призёр

Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах осуществлялась на факультативах и кружках, а также дистанционно с использованием ресурсов Интернета (образовательные сайты и блоги). Внеурочная деятельность по ФГОС (5-6 класс) также способствовала участию учащихся в творческих и предметных конкурсах.

Изучение контингента обучающихся с точки зрения мотивации и уровня способностей выявило следующее: примерно 5-7% учащихся проявляют повышенный интерес к учебе и обладают хорошим потенциалом, что доказывают результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах осуществлялась на факультативах и кружках, а также дистанционно с использованием ресурсов Интернета (образовательные сайты и блоги).

Учащиеся школы приняли участие в предметных конкурсах:

Конкурс	Количество участников		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	всего
«Медвежонок – языкознание для всех»	51	60	111
«КиТ»	10	16	26
«Британский Бульдог»	-	-	-
«Кенгуру»	28	50	78
«Кенгуру» выпускникам	32	35	67
«Человек и природа»	0	64	64

Итоги выступлений школьников на конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях различного уровня:

№/№ п/п	Класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат,
------------	-------	-------------	--------------------------------------

			победитель, призёр)
1	5б класс (1 чел.)	Районная математическая игра «Умка»	3 место
2	8б класс (1 чел.)	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика».	
3	Команда школы	Районный конкурс знатоков Отечественной истории «Золотое кольцо России»	Участники
4	5а класс (1 чел.)	Районный конкурс-фестиваль «Рождение звёзд»	3 место
	6б класс (1 чел.)	Номинация «ДО-РЕ-МИ»	1 место
5	8б класс (1 чел.)	Номинация «Художественное слово»	3 место
6	6б класс (1 чел.)	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эхо прошедшей войны»	Диплом участника
7	Вокальный ансамбль средних классов, младших классов	Региональный конкурс для детей школьного возраста «Музыкальная карусель» (на ВИКИ-Владимир)	Сертификат участника
8	Команда школы	Районный конкурс «Исследователей окружающей среды»	2 место 3 место 4 место
9	Команда школы	Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»	Сертификат эколидеров
10	Команда школы	Районный конкурс «Знатоки химии»	Грамота участников
11	9-11 классы	Всероссийский «Экологический диктант»	Сертификат участников
12	6а класс (1 чел.)	Всероссийский конкурс «КИТ»	2 место
	6а класс (1 чел.)		3 место
	2а класс (1 чел.)		2 место
	2 а класс (1 чел.)		3 место
13	10 класс (1 чел.)	VI региональный математический проект «Золотое сечение»	Призёр
	10 класс (1 чел.)	Номинация «Ищем золотое руно» Номинация «Мудрости древних поём мы песню» (на ВИКИ-Владимир)	Призёр

14	10 а класс (3 чел)	Межрегиональный квест «Вокруг информатики» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского)	Сертификат участников
15	9-11 классы	Районные соревнования по стритболу.	2 место
16	8 классы	Районный легкоатлетический кросс.	2 место
17	9-11 классы	Районные соревнования по волейболу	3 место
18	11а класс (2 чел.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Призёр Призёр
19	Команда школы	Районные соревнования «Президентские состязания».	3 место
20	Команда школы	Городские соревнования, посвящённые Дню Победы.	Победитель
21	7 класс (4 чел.)	Региональный конкурс научно-технического творчества «Юные техники и изобретатели» (Законодательное Собрание Владимирской области)	Диплом участников
22	9б класс (4 чел.)	Регионального конкурса «Будущее науки» (физика)	Участники

В традиционной ежегодной школьной научно-практической конференции «Через тернии – к звёздам!» приняли участие 10 учащихся (6-11 класс).

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

АНАЛИЗ результатов ОГЭ

Из 67 учащихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 67 (100%) . Все учащиеся сдали экзамен по обязательным предметам (русский язык без пересдачи, математику пересдавал один человек /в прошлом году – двое/.

Качество знаний по русскому языку 78 % (в прошлом году – 79 %)

Средний балл по русскому языку не изменился по сравнению с прошлым – 4.

Качество знаний по математике - 68 % (в прошлом году – 74 %).

Средний балл по математике не изменился по сравнению с прошлым годом – 4.

Снижение качества знаний объясняется тем, что среди выпускных классов был один коррекционный класс.

В

	2017		2016		
	Рус.яз	Математика	Рус.яз	Алгебра	Геометрия
Подтвердили годовую оценку	32	66	14	22	24
Сдали экзамен выше годовой	32	0	26	17	15
Сдали экзамен ниже годовой	3	1	3	4	4

сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество учащихся, сдавших экзамен по русскому языку выше годовой оценки. Подтвердили годовую оценку по русскому языку 50 % учащихся. Справились с написанием изложения 100% учащихся. Не смогли раскрыть в полном объеме тему в части 15 (сочинение) 2 человека (3%) /в прошлом - 4 человека (9%).

Результаты экзамена по алгебре и геометрии, успешно сдавшим ОГЭ и ГВЭ, выставлялись в текущем году на основе годовой отметки выпускника за 9 класс, поэтому можно считать, что все (кроме одного) подтвердили годовую отметку.

Результаты ГИА в форме ГВЭ – 9:

	основные параметры в числовом и % соотношении							
14 человек	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
От общего числа учащихся, сдавших экзамен в форме ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	1	11	2	-	4	5	5	-
	7%	79%	14%	-	28,6%	35,7%	35,7%	-

Сравнительный анализ (в кол-ве человек) выбора предметов в 2016 и 2017 году:



Результаты ГИА (предметы по выбору) – 2017 (*с учётом пересдачи*).

Предметы	Кол-во обучающихся-53			Оценки - 2017			
	чел	%		«5»	«4»	«3»	«2»
	2017	2017	2016				
Обществознание	33	62%	72%	1	12	20	-
Биология	26	49%	33%	1	15	10	-
Информатика	23	43%	47%	4	8	11	-
Физика	8	15%	19%	1	4	3	-
Химия	7	13%	0	3	3	1	-
География	4	8%	21%	2	2	-	-
История	2	4%	5%	-	1	1	-
Литература	1	1,8%	2,3%	-	1	-	-
Английский язык	0	0 %	2,3%	-	-	-	-
ИТОГО	104			12	46	46	-

Качество знаний предметов по выбору - сравнительный анализ:

	2016	2017
Обществознание	32%	39% ↑
Биология	57%	62% ↑
Информатика	50%	52% ↑
Физика	38%	63% ↑
Химия	не сдавали	86%
География	67%	100% ↑
История	100%	50% ↓
Литература	100%	100% =
Английский язык	0%	не сдавали

Результативность ОГЭ

ОГЭ по русскому языку

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
53 чел.	0		13	25%	27	51%	13	25%

ОГЭ по математике

Всего сдавало ОГЭ (чел./%)	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи								
53 чел.	1	2%	15	28%	32	60%	5	10%
После пересдачи								
	0	0	16	30%	32	60%	5	10%

ОГЭ по биологии

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
26 чел.	0	0	10	38%	15	58%	1	4%

ОГЭ по истории

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2 чел.	0	0	1	50%	1	50%	0	0

ОГЭ по информатике

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи								
23 чел.	1	4,3%	10	43,5%	9	39,1%	3	13%
После пересдачи								
	0	0	11	48%	9	39%	3	13%

ОГЭ по физике

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
-------------------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 чел.	0	0	3	37,5%	4	50%	1	12,5%

ОГЭ по обществознанию

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
33 чел.	0	0	20	61%	12	36%	1	3%

ОГЭ по химии

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
7 чел.	0	0	1	14%	3	43%	3	43%

ОГЭ по литературе

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
До пересдачи								
1 чел.	1	100%	0		0		0	
После пересдачи								
	0		0		1	100%	0	

ОГЭ по географии

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4 чел.	0	0	0	0	2	50%	2	50%

АНАЛИЗ результатов ЕГЭ

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 учащихся. Все учащиеся сдали экзамен. Минимальный балл, полученный на экзамене, – 39, максимальный балл – 98 (в прошлом учебном году максимальный балл – 98, минимальный – 28). СРЕДНИЙ БАЛЛ – 73 (в прошлом – 69).

Количество учащихся, набравших более 55 баллов – 90% (в прошлом - 83 %).

С сочинением по тексту справились все учащиеся (100%).

Правильно определили одну из проблем текста – 19 учащихся (95%).

С комментарием проблемы не справился - 1 учащийся (в прошлом году –1)

Не справились с определением авторской позиции – 0.

Неудовлетворительное качество орфографической и пунктуационной грамотности показали 2 учащихся (в прошлом году – 4).

3 человека допустили грамматические ошибки (в прошлом - 10).

	Русский язык	
	2016	2017
Мин.балл по школе	28	39
Макс.балл по школе	98	98
Ср. балл в школе	69	73
Более 55 баллов	83% (34 чел.)	90% (18 чел.)
Несдавшие	нет	нет

Анализ результатов ЕГЭ по математике

ЕГЭ по математике был, как и в прошлом, разделён на два уровня: базовый и профильный. Два уровня одновременно выбрали 14 учащихся (70%) против 16 (39%) в прошлом.

Только профильный уровень в прошлом году сдавал 1 человек и набрал 78 баллов. В этом учебном году таких обучающихся не было.

Только базовый уровень сдавали 6 человек (30%), в прошлом - 25 (61%).

Базовый уровень сдали все учащиеся. В прошлом получили на экзамене неудовлетворительную оценку 7 человек (18%).

Профиль не сдали трое (21%). В прошлом – 5 чел.(29%).

СРЕДНИЙ БАЛЛ базового уровня – 4,4 (в 2015-2016 году - 4)

	Математ/Б		Математ/П	
	2016	2017	2016	2017
Мин.балл по школе	2	8	14	18
Макс.балл по школе	20	20	78	72
Ср. балл в школе	4	4,4	37	44
Более 55 баллов	-	-	3 чел	5 чел.
Несдавшие	7 чел /18%	НЕТ	5 чел / 29%	3 чел / 21%

СРЕДНИЙ БАЛЛ профильного уровня – 44 (в 2015-2016 году - 37)

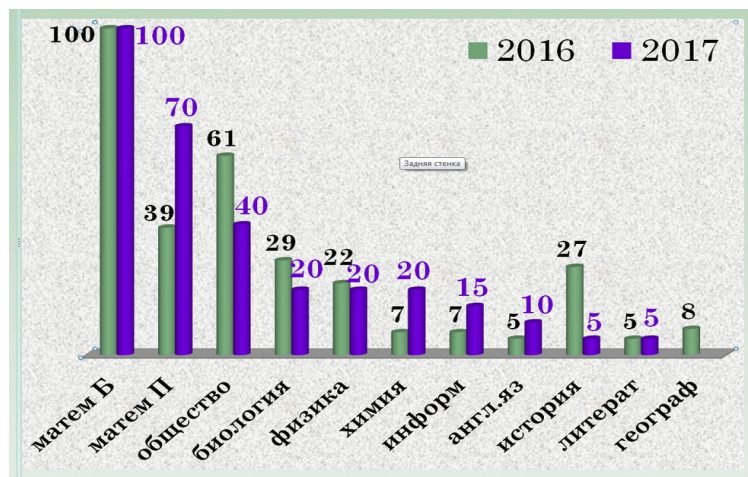
ЕГЭ – предметы по выбору.

Среди предметов по выбору в текущем учебном году выбор обучающихся был менее разнообразным.

Они отдали предпочтение:

- обществознанию
- биологии
- физике
- химии
- информатике
- англ.языку
- истории
- литературе

В прошлом году в этом списке была география. Это связано с необходимостью дальнейшего выбора профиля обучения.



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Обществознание сдавали 8 человек (в прошлом - 24)

Не перешли порог – 0 человек (в прошлом - 5)

Средний балл – 71 (в прошлом году - 48)

Минимальный балл – 56 (в прошлом году - 16)

Максимальный балл – 88 (в прошлом году - 70)

Выше 55 баллов – 100% учащихся (29% - в прошлом году)

Анализ результатов ЕГЭ по истории

Экзамен по истории сдавал 1 учащийся (в прошлом - 10)

Не перешли порог – 0 человек (в прошлом – 2)

Средний балл – 77 (в прошлом – 42)

Минимальный балл – 77 (в прошлом – 4)

Максимальный балл – 77 (в прошлом – 75)

Выше 55 баллов – 100% (40% в прошлом году)

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

Экзамен по литературе сдавал 1 учащийся (в прошлом году – 2)

Средний балл – 65 (в прошлом году 51)

Минимальный балл – 65 (в прошлом – **50**)

Максимальный балл – 65 (в прошлом – 52)

Выше 55 баллов - 100 % (в прошлом - не набрал никто)

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Биологию сдавали 4 человека (11 – в прошлом).

Не перешёл порог и в этом учебном году, и в прошлом – 1 человек

Средний балл и в этом учебном году, и в прошлом – 53.

Минимальный балл – **27** (в прошлом – **12**)

Максимальный – 82 (в прошлом - 78)

Выше 55 баллов сдали 50 % обучающихся (в прошлом году – 45%)

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Физику сдавали 4 человека (в прошлом - 8)

Не сдавших, как и в прошлом - НЕТ

Средний балл, как и в прошлом году - 53

Минимальный балл – 49 (в прошлом - 38)

Максимальный – 59 (в прошлом - 83)

Выше 55 баллов сдали, как и в прошлом - 25% обучающихся.

Анализ результатов ЕГЭ по химии

Химию сдавали 4 человека (в прошлом году – 3)

Не перешли порог – 2 человек (в прошлом - 0)

Средний балл – 43 (в прошлом – 74)

Минимальный балл – 17 (в прошлом - 63)

Максимальный балл – 78 (в прошлом году – 84)

Выше 55 баллов сдали 25% обучающихся (в прошлом – 100%)

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

Информатику, как и в прошлом году, сдавали 3 человека

Не перешёл порог – 1 человек (в прошлом - 0)

Средний балл – 54 (в прошлом - 64)

Минимальный балл – 20 (в прошлом – 53)

Максимальный балл – 84 (в прошлом - 77)

Выше 55 баллов сдали, как и в прошлом - 67 % обучающихся

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

В текущем году экзамен по иностранному языку сдавали 2 человека (английский). В прошлом учебном году – тоже 2 человека, но 1 – английский язык, другой - французский).

Средний балл – 58,5 (в прошлом – 61)

Минимальный балл – 58 (в прошлом – 41)

Максимальный балл – 59 (в прошлом – 80)

Выше 55 баллов сдали обе ученицы – это 100% (в прошлом – 50%)

Результаты переводных экзаменов

В соответствии с решением педсовета в школе прошли переводные экзамены

в 6-8 классах. Цель переводных экзаменов – подготовить учащихся к ГИА, помочь им выработать систему подготовки к экзаменам, оказать психологическую помощь.

Результаты переводных экзаменов рассматриваются вместе с учащимися, а также на МО. В основном учащиеся подтверждают годовую оценку.

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	выше годовой	ниже годовой	Подтвердили годовую оценку
6а	Иностранный язык Англ./франц.	10	6	11	2	3	22
6б	История	6	5	16	2	9	16
7а	География	12	12	5	5	4	20
7б	Физика	10	8	7	5	4	16
8а	Геометрия	10	5	8	8	1	14
8б	Русский язык	6	4	11	4	2	15
10а	Литература (соч.)	зачёт					27

Результаты переводных экзаменов показали, что педагоги совершенствуют систему подготовки. Увеличился по сравнению с прошлым учебным годом процент подтвердивших годовую оценку.

Анализ воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы школы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности;

- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей;
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание.

Реализуемые программы воспитательной системы:

«Я – гражданин России».

Социально-значимые инициативы:

Участие в «Свече памяти».

Акции «Накорми птиц», «Поздравь ветерана», «Рука помощи», «Бессмертный полк».

Кадры, задействованные для реализации воспитательных задач:

классные руководители – 21 человек,

учителя предметники (включая классных руководителей) – 32 человека,

социальный педагог -1,

педагог организатор -1,

зав. библиотекой -1,

зам. директора по ВР -1.

Всего – 32 человека.

Работа МО классных руководителей:

В 2016-2017 уч.г. работало МО классных руководителей.

Цель работы МО классных руководителей:

создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи работы МО классных руководителей:

1. Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.
2. Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.
3. Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Проведено 4 заседания МО классных руководителей на темы: «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год», «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе», «Безопасность детей», «Подведение итогов воспитательной работы за год».

Повышение профессионального уровня участников воспитательного процесса:

В рамках заседаний МО классных руководителей проведено занятие «Профилактика суицидальных наклонностей среди детей и подростков».

Наличие и уровень органов самоуправления, самоорганизации:

В школе функционировали органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников (учащиеся 9-11 классов).

Реализованы КТД: праздник Первого звонка, туристический слет, День самоуправления, День учителя, Новогодний КВН, концерт, посвященный 8 марта, конкурс военно-патриотической песни и другие.

Детские общественные объединения (организации), их деятельность:

В школе работает патриотический клуб «Поиск», объединяющий 25 учащихся 7-11 классов. Руководит клубом зав. школьной библиотекой Теремязева Т.А. Воспитанники клуба помогают в организации экскурсий в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы, проводят внеклассные мероприятия гражданско-патриотической направленности, систематизируют материалы школьного музея.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

№	Мероприятия	Время проведен ия	Кол- во участ ников	Кого привлекали
1.	Праздник Первого звонка.	сентябрь	510	-
2.	День учителя	октябрь	510	-
3.	Экскурсии в школьную комнату Боевой и Трудовой Славы	октябрь-декабрь	510	-
4.	Прием первоклассников в чулковцы	октябрь	80	-
5.	Классный час в 11 классе «Дороги, которые мы выбираем»	февраль	26	-
6.	Конкурс военно-патриотической песни	февраль	300	-
7.	Классный час в 10 классе «Есть такая профессия - Родину защищать»	февраль	30	приглашен военный летчик Барков Ю.С.
8.	Классные часы в 1-4 классах, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	200	-
9.	Встреча учащихся 9-11 классов с представителями военкомата.	февраль	100	-
10	Конкурс «Мусорная мода», посвященный	март	300	-

.	году экологии			
11	Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	май	300	-
12	Участие в митинге Победы, Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти».	май	300	-
13	Военно-полевые сборы в воинской части ст.Арсаки	май	9	-
14	Работа на аллее Славы	июнь	30	-
15	Классные часы гражданско-патриотической направленности	в течение года	510	-

Состояние работы по профилактике проявлений ксенофобии, экстремизма, терроризма, предупреждения конфликтов на межнациональной почве:

№	Мероприятия	Время проведен ия	Кол- во участ ников	Кого привлекали
1.	Проведение бесед с учащимися и родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического характера.	сентябрь		-
2.	Классные часы в 1-4 классах «Вместе дружная семья»	ноябрь	200	-
3.	Классные часы «Дети разных народов» в 5-11 классах	ноябрь	300	-
4.	Беседы на уроках обществознания «Гражданин-человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм» 6-11 классы	ноябрь	200	
5.	Выставка «Писатели и поэты многонациональной России»	ноябрь	500	-
6.	Классные часы в 1-11 классах, посвящённые солдатам Великой Отечественной войны разных национальностей «Связанные одной целью...»	в течение года	500	-

Мероприятия, по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании, формирование здорового образа жизни:

№	Мероприятия	Время проведен ия	Кол- во участ ников	Кого привлекали
1.	Привлечение учащихся в кружки и секции	сентябрь	510	
2.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность ребёнка»	сентябрь	120	
3.	Работа кружка «Здоровое питание»	в течение года	45	
4.	Классные часы, посвященные формированию здорового образа жизни	в течение года	510	
5.	Совет профилактики правонарушений	1 раз в месяц		
6.	Беседы-лекции врача наркодиспансера Петросян Н.Х с учащимися 6-8 классов	февраль		Петросян Н.Х.
7.	Тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ	февраль		
8.	Мероприятия, посвященные Дню детского телефона доверия	май		
9.	Работа школьного Наркопоста	в течение года		
10	Вовлечение учащихся в КТД	в течение года	510	
11	Участие в городских и районных спортивных соревнованиях	в течение года		

Профилактика суицидального поведения:

На профилактику суицида направлена работа всего педагогического коллектива. В школе до 2016 года реализовывалась Программа профилактики суицидального поведения школьников, был разработан план работы на 2016-2017 учебный год. В рамках выполнения плана в течение года выявлялись несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, оказывалась необходимая помощь.

№	Мероприятия	Время проведен ия	Кол- во участ ников	Кого привлекали
1.	Привлечение учащихся в кружки и секции	сентябрь	510	-
2.	Информирование родителей о противодействии жестокого обращения с детьми на родительских собраниях.	в течение года		-
3.	Размещение информации о работе детского телефона доверия с единым	сентябрь		-

	общероссийским номером на сайте школы и на школьном стенде			
4.	Правовые беседы: «Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»	октябрь-декабрь	200	-
5.	Мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия.	Май		

Профилактика ДТП:

В соответствии с планом работы школы по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2016 – 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

В рамках операции «Внимание, дети!»:

1. 1 сентября 2016 г. были проведены инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-х — 11-х классов с занесением в журналы инструктажей. Ответственные — классные руководители.
2. Проведены профилактические беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учащимися, допускаявшими нарушения правил дорожного движения в 2015 — 2016 учебном году. Ответственные — классные руководители и соцпедагог Чаброва Н.Б.
3. На школьном сайте размещены памятки для учащихся школы и их родителей по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Ответственная — секретарь Графова С.В.
4. В сентябре 2016 года были разработаны и вклеены в дневники учащихся начальных классов маршруты движения по улицам города.
5. 2 сентября состоялась встреча учащихся 6-8 классов с инспектором ГИБДД.

В начале учебного года был проведен праздник для учащихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы» с приглашением инспекторов Гамовой Н.С. и Колесникова А.А.

В сентябре состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам детской безопасности для родителей учащихся 1-11 классов.

В 1-11 классах систематически проводятся классные часы и классные родительские собрания, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, а перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности с занесением в журналы инструктажей.

В школе ведется кружок «Безопасное колесо» для учащихся 5-6 классов.

Команда школы приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Занятость учащихся во внеурочное время, дополнительное образование учащихся (наличие кружков в школе, количество участников, сравнительный анализ с прошлым годом):

Всего в дополнительном образовании были задействованы 12 педагогов. Реализовывались программы ДО по следующим направлениям:

- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Всего - 27 объединений.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования:

Наименование организации	1-4классы	5-8классы	9-11классы	Всего
МБУДО «АРЦДО «ДАР»	г.Карабаново-46	г.Карабаново-34	г.Карабаново-5	85
МБУДО «АРДЮСШ»	16	12	14	42
МБОУ ДОД «ДООЦТКиЭ»				
МБУДО «АРДШИ им.В.В.Зубова»	г.Карабаново-11	г.Карабаново-11		22
Учреждения спорта (наименование)	«Самбо» ДК г.Карабаново-9 «Легкая атлетика» ст-н «Рекорд»-1 ФК «Олимп»-3	Спортивный клуб «Фаэтон»-6 Спорт. клуб «Карабановец»-17 «Самбо» ДК г.Карабаново-5 ФК «Олимп»-4	Спорт. клуб»Карабановец»-5 Спортивный клуб «Фаэтон»-2	52
Учреждения культуры (наименование)	ДК г.Карабаново «Сувенир»-22 ДК г.Карабаново «Веселинка»-20	ДК г.Карабаново «Сувенир»-29 ДК г.Карабаново «Веселинка»-11	ДК г.Карабаново «Сувенир»-8 ДК г.Карабаново «Веселинка»-16 Танцевальный коллектив «Зарянка»	106

		ДК г.Карабаново-1 «ИЗО»	г.Александров-1	
Иные	Танцевальный коллектив «ДИ Дэнс» -30	Танцевальный коллектив «ДИ Дэнс» -20 Танцевальный коллектив «Бизон» -8	Танцевальный коллектив «Бизон» -3	61
Всего	158	158	54	370
Заняты в двух и более кружках	30	25		55

Работа с детьми «группы риска» и их семьями:

Цель: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся «группы риска» и родителям;
- повышение педагогической и правовой культуры участников образовательного процесса;
- осуществление делового партнёрства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. По данным паспорта выявляются учащиеся, состоящие на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП.

Динамика состояния учета учащихся за 3 года:

На 01.09.2014-2015 уч. г.			На 01.09.2015-2016 уч. г.			На 01.09.2016-2017 уч. г.		
ОПДН	КДНиЗП	ВШУ	ОПДН	КДНиЗП	ВШУ	ОПДН	КДНиЗП	ВШУ
1	2	7	1	4	3	-	2	3

Причиной постановки на внутришкольный учет является пропуск учебных занятий без уважительной причины, плохая успеваемость, нарушение Устава школы. Администрацией школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с этими учащимися:

- беседы с учащимися и родителями;

- посещение учащихся на дому, обследование условий жизни;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью занятий;
- привлечение к участию в школьных мероприятиях, работе кружков;
- контроль за деятельностью в праздничные дни и в каникулярное время.

Для всех учащихся, состоящих на всех видах учета, составлены планы индивидуальной работы. Из детей, стоящих на всех видах учета, только 2 посещают кружки. Основная часть учащихся, состоящих на учете, посещают кружки и секции.

В школе работает Совет по профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, представитель родительского комитета, педагоги школы.

За 2016-2017 учебный год было посещено:

- 1 семья (ребенок из 9 Б) – 12 раз;
- 1 семья (ребенок из 9В) – 2 раза;
- 1 семья (дети из 9В и 7А) – 5 раз.

Также комиссия в составе зам. директора по ВР, социального педагога, классных руководителей посетила всех детей, стоящих на всех видах учета, составила акты обследования жилищных условий.

Взаимодействие с органами системы профилактики;

1. С КДН и ЗП подача ходатайств и других документов в отношении правонарушений н/с учениками, с целью проведения проф. работы.
2. Отдел опеки и попечительства при УО, подача информации по ученикам и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
3. Инспектор ГИБДД – выступление на родительских собраниях, классных часах.
4. Наркология (психолог) Петросян Н.Х. – индивидуальные беседы с уч-ся «группы риска», лекции.

Работа родительского комитета, Совета отцов и других органов управления;

В школе работал **общешкольный родительский комитет** в составе 22 человек, классные родительские комитеты. Родители осуществляли выбор дополнительных услуг для развития своего ребенка в школе, участвовали в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. Оказывали спонсорскую и личную помощь в улучшении материально-технической базы учебных кабинетов. Принимали участие в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Функционирует Совет профилактики правонарушений, в который входят представители родительской общественности.

Организация совместных с родителями мероприятий;

Праздничный концерт, посвященный Дню Матери, праздничные мероприятия к 8 марта, акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», Последний звонок, выпускной вечер, совместные экскурсии, поездки, походы.

Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями:

Анкетирование: с целью создания социального паспорта школы и социальных паспортов классов; выявления уровня удовлетворенности работой ОУ. По планам социального педагога, классных руководителей проводилась индивидуальная работа с

семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с семьями, чьи дети испытывают трудности в адаптации к учебной деятельности в школе. Проводилось обследование жилищных условий и проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима детей, находящихся на внутришкольном учёте. Для родителей будущих первоклассников проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы подготовки учащихся к школе, организационные вопросы.

Тематика родительских собраний, их результативность;

Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей», классные собрания: «Права и обязанности родителей», «Режим дня ребенка», «Безопасный интернет», «Международный день детского телефона доверия» и другие.

Экскурсионная деятельность;

В течение года ребята посетили ряд исторических мест: Александровскую Слободу, музей «Рождение сказки», музей-усадьба Первушина в Александрове, музеи Москвы, Ярославля и многое другое.

Перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом год:

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

7. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство – это совместная , коллективно распределенная деятельность различных социальных групп, имеющих общие интересы ,ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества. Социальная активность школы заключается в создании в школе таких условий, в которых ребенок мог бы приобрести социальный опыт, соответствующий социальной ситуации.

Школа как институт социализации обеспечивает решение таких задач, как :

1. Усвоение нормативного поведения.
2. Построение учащимися собственной позиции, своего отношения к усваиваемым нормам и ценностям.

Полноценный социальный опыт приобретается посредством внешних связей с социальными партнерами:

1. .Александровский гуманитарный техникум.
- 2 .Дом детского творчества.
- 3 .Дом культуры.
- 4 .Городская библиотека.
- 5 .Музей «Александровская слобода» и др.

Результаты использования внешних связей и социального партнерства:
развитие общего кругозора учащихся, освоение ими различных форм коммуникаций, самоопределение, определение позиций и отношение к окружающему, усиление патриотического и нравственного воспитания.

8.Финансово-экономическая деятельность.

Основные источники финансового обеспечения функционирования и развития школы :

- федеральные средства,
- областные средства,
- муниципальные средства,
- Гранты.

Использование ассигнований:

- на оплату труда,
- на методическую литературу,
- на приобретение наглядных пособий,
- на приобретение учебной мебели,
- компенсация за школьное питание,
- хозяйственные расходы,
- услуги связи,
- коммунальные услуги,
- содержание и техническое обслуживание имущества и оборудования,
- оплата текущего ремонта здания и т.д.

Но в настоящий момент школа остро нуждается в ремонте фасада здания, требуется замена окон, установка металлических дверей запасных выходов, установка межэтажных дверей, ремонт пола в актовом зале.

9.Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, школа обеспечивала возможность доступного и качественного образования для всех категорий учащихся через эффективное использование современных образовательных технологий, организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, сетевое общение и средства ИКТ.

В течение года отслеживались затруднения и достижения педагогов в связи с переходом на ФГОС ООО, систематизировался и распространялся педагогический опыт, проводились мероприятия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Единое информационное пространство совершенствовалось в связи с освоением педагогами и учащимися работы в информационной системе «Барс».

Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся достигалось через сотрудничество с внешкольными учреждениями (участие в конкурсах, встречи, выездные экскурсии), внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу педагогов по развитию компетенций учащихся.

Ближайшие перспективы развития школы:

1. Модернизация и информатизация образовательного пространства, создание доступной среды для детей-инвалидов.
2. Повышение качественных результатов реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.
3. Развитие ключевых компетенций учащихся через эффективное использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
4. Активное включение в деятельность школы родителей, представителей общественных структур и других заинтересованных лиц и организаций.
5. Обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне.
6. Обобщение и распространение положительного опыта школы на городских и районных семинарах.
7. Публикации в СМИ об опыте работы школы.
8. Совершенствование материально-технической базы.
9. Повышение использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе.