

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №7 им. А.П.Чулкова

Публичный доклад МОУ СОШ №7 является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2015-2016 учебный год.

Целью настоящего доклада является информирование общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №7 открыта в 1989 году.

Учредитель: Управление образования администрации Александровского района.

Свидетельство об аккредитации: серия 33А01 №0000523 от 23.05.2014г.

Лицензия на образовательную деятельность: 2642 от 31.01.2012г. (бессрочная)

Школа расположена по адресу: г.Карабаново, ул.Победы, д.7.

Удобное расположение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции - всё это сделало школу востребованной учащимися и их родителями.

Открытая в новом типовом здании школа на 1200 учащихся имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений:

Наименование	количество
Учебные кабинеты	42
Учебные помещения и лаборатории	6
Компьютерный кабинет	1
Мастерские (слесарная, столярная, швейная, кулинарная)	4
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Библиотека	1
Комната трудовой и боевой славы	1
Столовая	1

В школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты.

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Комплекс её помещений соответствует санитарным нормам и правилам.

Здание подключено к городским сетям холодного и горячего водоснабжения, канализации и теплосети.

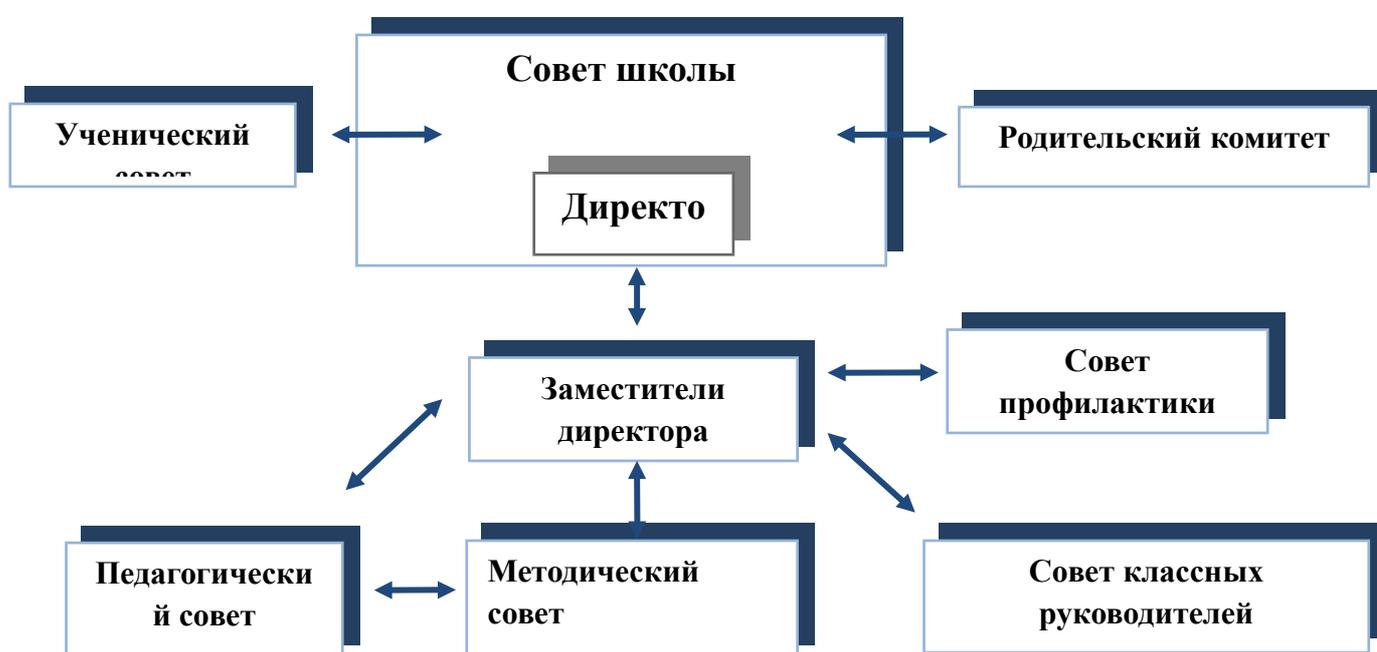
Школа имеет самостоятельный земельный участок площадью 28375 кв.м.

На участке выделены зоны: отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию и основам военной подготовки, проведение спортивных

занятий, мероприятий и соревнований. Зона отдыха размещается вблизи зеленых насаждений и включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

На территории находится и Аллея Славы- зеленые посадки, сделанные учащимися совместно с ветеранами и участниками ВОВ в честь победы над фашизмом.

Организационная структура управления школы:



2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ СОШ №7 создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Классы коррекционного и компенсирующего обучения реализуют типовые программы, адаптированные на развивающее обучение, ориентированные на медико-педагогическое сопровождение обучения соответствующего контингента учащихся.

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Образовательные технологии, используемые коллективом педагогов:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Уровневая дифференциация.
3. Проектное обучение.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
5. Лекционно-семинарско-зачетная система.
6. Технология игрового обучения.
7. Технология развития критического мышления через чтение и письмо

Изучение иностранного языка организовано с 2-го класса. В школе преподаются английский, французский и немецкий языки. Начиная с 7-го класса возможно изучение второго иностранного языка (факультативно).

При выборе учебников учителя школы руководствуются перечнем учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ, их программным соответствием, возможностью наиболее продуктивно использовать предложенную информацию в учебном процессе и способствовать решению задач по:

- сохранению единого образовательного пространства;
- реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования;
- формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и образовательные запросы.

Статус дополнительного образования в школе:

1. Дополнение к основному базовому образованию на углубление и расширение базовых знаний.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Образование, ориентированное на приобретение детьми знаний и умений в области человековедения, включающее развитие самопознания, самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Области дополнительного образования: спортивно-оздоровительная, эстетическая, духовно-нравственная, социальная, общекультурная, общеинтеллектуальная.

В школе создана психологическая служба, в составе психолога, социального педагога и медицинского работника. Целью их работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, обеспечение социального сопровождения обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Школа работает в одну смену:

- начало занятий- 8ч.30мин.
- продолжительность урока – 40 мин.
- длительность перемен от 5 до 20 мин.

Во второй половине дня проводятся занятия в факультативах, кружках, секциях.

Наполняемость классов в среднем составляет 24 чел.

Продолжительность учебного года 35 недель, в 9,11 классе – 34 недели, в 1-ом классе- 33 недели.

В целях защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;

- неукоснительное соблюдение правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме (установка кулеров);
- укрепление материальной базы,
- создание системы психологического сопровождения каждого нуждающегося;
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

Безопасность учащихся:

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (химия, физика, трудовое обучение, физическая культура, внеклассные мероприятия). На классных часах и на уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Администрация школы ведет большую работу по обеспечению безопасных условий в образовательной среде.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности : в рабочем состоянии находятся автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, прямая связь с МЧС, система видеонаблюдения.

В МБОУ СОШ № 7 большое внимание уделяется **укреплению здоровья** учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся: «Дни здоровья», классные часы; в школе поддерживается температурный и световой режим.

Для учащихся организовано **горячее питание**. Школа располагает пищеблоком, оснащенным необходимым технологическим оборудованием. Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов всех трех школ города. Начальная школа получает бесплатные завтраки. Учащиеся из многодетных и социально-опасных семей, классов выравнивания получают обеды. Охват питанием- 100%. Качество приготовления блюд по итогам проверок РоспотребНадзором и родительского комитетом - высокое. Ассортимент продуктов соответствует требованиям школьного питания.

Школа также представляет образовательные возможности обучения детей- инвалидов и детей, имеющих заболевание, не позволяющее находиться в детском коллективе. Программы адаптированы возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися. Уделяется большое внимание спортивному воспитанию учащихся. Для занятий физкультурой и спортом функционируют спортивный зал, зал для занятий легкой атлетикой, оборудованы тренажерный зал и спортивная площадка.

По договору с Карабановской районной больницей учащихся школы обслуживает медицинский работник, проводятся приемы врача, организованы ежегодные мед.осмотры специалистами больницы. Для этой цели созданы и оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Ведется статистика заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий.

Учебно-методическое обеспечение:

В школе имеется библиотека, помещение которой расположено на первом этаже . Помещение состоит из абонементной и читальной залов. Обеспеченность литературой учащихся школы соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

библиотеки проходит в полном объеме, учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную художественную литературу и программное обеспечение. Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебной литературой за счет федеральных средств, средств по модернизации общего образования.

В соответствии с программой информатизации в школе оборудованы кабинеты по требованиям ФГОС – рабочее место учителя (компьютер, принтер, проектор, экран):

8 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет географии, кабинет музыки, 2 кабинета французского языка, кабинет английского языка; приобретён мобильный класс для начальной школы (12 нэтбуков), функционирует кабинет мультимедиа, компьютерный класс. Все кабинеты имеют выход в интернет.

Созданы условия и для полноценного осуществления дополнительного образования детей:

1. В штатное расписание школы включены часы кружковой работы.
2. Имеются в наличии помещения, необходимые для внеурочной и кружковой работы.
3. Комплектование кружков проводится гласно с использованием средств информации: доска объявлений, встречи с руководителями кружков на ученических и родительских собраниях.

Общеобразовательная деятельность кружков и секций в школе имеет программно-методическое обеспечение, включающее наличие:

- образовательной программы,
- плана образовательной работы,
- комплекта наглядно-дидактических пособий,
- инвентаря и технических средств обучения.

4. Характеристика контингента обучающихся

Учащиеся школы в целом характеризуются как воспитанные, мотивированные на положительные учебные результаты и позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются Правила для учащихся, проводится систематическая работа по недопущению пропуска занятий без уважительных причин, ведется строгий контроль посещаемости уроков, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки. Все учащиеся носят форму, принятую в школе и подчеркивающую статус школьника.

В 2015-2016 году было скомплектовано 22 класса, из них 1 класс выравнивания, 2 учащихся обучалось на дому.

Количественный состав учащихся

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
			На начало года	На конец года
Всего уч-ся	524	526	517	508
1 ступень	194	186	188	184
2 ступень	267	258	261	262
3 ступень	63	82	68	62

По данным переписи детей наблюдается тенденция к снижению количественного состава учащихся в микрорайоне. Выбытия из школы по причине неудовлетворённости образовательными услугами нет.

В течение года в школу прибыли 5 учащихся, выбыли из школы по причине перехода в другие учебные заведения 14 учащихся. Выбывших в сменную школу или коррекционные классы не было.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Кадровый состав преподавателей стабильный - 31 учитель-предметник (из них 4 представителя администрации, 1 совместитель)

Квалификационный уровень педагогического коллектива:

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая категория	7(21%)	7 (23%)	7 (23%)
1 категория	24(73%)	24 (77%)	20 (67%)
2 категория	1(3%)	-	-
Без категории	-	-	3 (10%)
Молодые специалисты	1(3%)	-	-

В течение года успешно прошли аттестацию:

Соответствие должности – 3

подтвердили первую категорию - 1 (Чаброва Н.Б.)

подтвердили высшую категорию – 1 (Воронкова М.А.)

В течение года прошли курсовую подготовку 2 педагога:

КПК на базе ВИРО – 2 (Егорова А.В., Рокина А.А.)

По накопительной системе повышает квалификацию зам.директора по УВР Воробьёва Л.В.

По дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования» прошла обучение зам.директора по УВР Романова О.Н.

Динамика повышения квалификации педагогов

2013-2014	2014-2015	2015-2016
12 (35%)	10 (33%)	3 (10%)

Большой процент повышения квалификации запланирован на 2016-2017 учебный год (58%)

Квалификационный уровень педагогического коллектива:

Имеют звания	
«Отличник народного просвещения»	6 чел.
«Ветеран труда»	10 чел.
«Почетный работник общего образования российской федерации»	1 чел.
Награждены Почетной грамотой	
Департамента образования администрации Владимирской области	14 чел.
Министерства образования РФ	7 чел.

6. Методическая работа

Методическая работа в 2015-2016 году осуществлялась в рамках единой методической темы «Развитие ключевых компетенций учащихся средствами деятельностного подхода в обучении и воспитании» и была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условия для освоения и эффективного использования педагогами системы деятельностного подхода в обучении и воспитании с целью развития компетенций учащихся и повышения качества образования.
2. Обеспечение методической поддержки учителей в условиях введения эффективного контракта, работы в информационных образовательных системах, в условиях реализации ФГОС ООО.
3. Оптимизировать формы и методы методической работы, мотивируя педагогов к самообразованию, обобщению и распространению опыта, к участию в районных, областных, дистанционных мероприятиях.

Структура методической работы: методические объединения, педсовет, творческие группы.

Формы методической работы: методические совещания, методические дни (проведение открытых уроков с их анализом), круглый стол.

В школе работают 6 методических объединений, в ходе 1 этапа работы над методической темой созданы временные творческие группы: «Формирование нравственной (социальной, коммуникативной, информационной, личностной) компетенции», «Создание банка диагностических материалов для проведения мониторинга сформированности компетенций», «Формирование компетенций во внеурочной деятельности», «Методические материалы в помощь педагогу».

С молодыми и вновь пришедшими педагогами организована работа наставников, взаимопосещение уроков. Рокина А.А. в течение года была наставником у 4 педагогов-практикантов. По актуальным вопросам и проблемам проводились оперативные методические совещания (работа учителя в системе «БАРС»), подготовка педагога к аттестации (знакомство с изменениями), организация проектной и исследовательской деятельности, подготовка к итоговой аттестации и ВПР). Материалы из опыта работы педагогов публикуются на школьном сайте, там же на страницах методических объединений размещается информация для самообразования.

Содержание методической работы в 2015-2016 году было направлено на оказание методической поддержки по вопросам составления рабочей программы по ФГОС ООО, реализации ФГОС ООО, повышения качества процесса обучения и оценки качества результата; оказание помощи в обобщении опыта педагогов на уровне школы и района (в рамках аттестации)

Были проведены тематические педсоветы: педсоветы «Ключевые компетенции обучающихся и способы их формирования», «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании» круглый стол «От ФГОС НОО к ФГОС ООО: достижения и проблемы».

Увеличилось количество педагогов, эффективно использующих в работе ИКТ, дистанционные средства обучения. Малова Е.В. (учитель биологии), Стахиева О.Б. (учитель физики), Лебедева Л.В. (учитель химии), Рокина А.А. (учитель начальных классов), Воробьёва Л.В. (учитель русского языка и литературы), Тощева Т.В. (учитель информатики) подготовили победителей и призёров дистанционных олимпиад и сетевых проектов.

Учитель физкультуры Ухова Е.В. обобщила опыт работы на муниципальном уровне. Итоги работы по методической теме, а также промежуточные результаты работы творческих групп были подведены на педсоветах.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В 2015-2016 учебном году школа осуществляла образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с программой развития и базисным планом, основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС второго поколения.

Деятельность школы была направлена на создание условий для организации образовательного пространства, направленного на повышение качества образования и развитие ключевых компетенций учащихся с помощью деятельностного подхода в обучении и воспитании. Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание учащихся для формирования среды, способствующей их развитию и социализации.
3. Разработка при переходе системы мониторинга образовательных результатов учащихся при переходе на ФГОС ООО.
4. Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся всех ступеней через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся и педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Результативность выполнения образовательных программ определяется **качеством обученности учащихся** и участием школьников в олимпиадах и конкурсах.

Число аттестуемых	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Оставлены на 2 год	-	1	1
Успевают по всем предметам	524(100%)	525 (99,8%)	507
Окончили год на «отлично»	53 (11 %)	51 (10%)	48 (9%)
Окончили год без Троек	175 (36 %)	164 (31%)	164 (32%)
Медалисты	2	2	7

Начальная школа: качество знаний по основным предметам

	Русский	Матема-	Литератур-	Окружаю-	Иностран-	%
--	---------	---------	------------	----------	-----------	---

	язык	тика	ное чтение	щий мир	ный язык	качества по классу
2а (Никульцева А.Н.)	71%	76%	86%	86%	90%	67%
2б (Малыгина Е.Г.)	70%	79%	83%	86%	80%	67%
3а (Жуканова Н.В.)	70%	65%	100%	94%	70%	65%
3б (Ратникова Т.Н.)	87%	95%	100%	91%	95%	83%
4а (Егорова А.В.)	62%	76%	90%	66%	66%	52%
4б (Крылова М.Н.)	78%	78%	96%	85%	75%	61%

Учащиеся начальной школы приняли участие в районных олимпиадах по русскому языку и математике (4 класс), в предметных конкурсах.

Ученик 4а класса стал призёром муниципального этапа олимпиады школьников по окружающему миру. Учащиеся 1 а класса стали призёрами и победителями 3 Открытой Московской онлайн-олимпиады по математике.

Название конкурса	Количество участников
«Кенгуру» выпускникам	46
«Русский медвежонок»	51
«Кенгуру»	45
«КИТ»	-
«ЧИП»	7
«Британский бульдог»	5

Следует отметить снижение активности участия в конкурсах учащихся начальной школы.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах осуществлялось дополнительное образование учащихся:

Кружок «Добрая дорога детства», «Жизненные навыки». Кружок вокально-хорового исполнительства «Весёлые нотки», хореографический кружок «Ритмика», «Чудо на ладони», «Умелые ручки», «Умники и умницы», «Юный информатика». Проводился курс «Культура здорового питания». На базе МБОУ ДДТ работали для учащихся студии «Нитка-волшебница», «Цветик-семицветик», кружок «Родная сторонка».

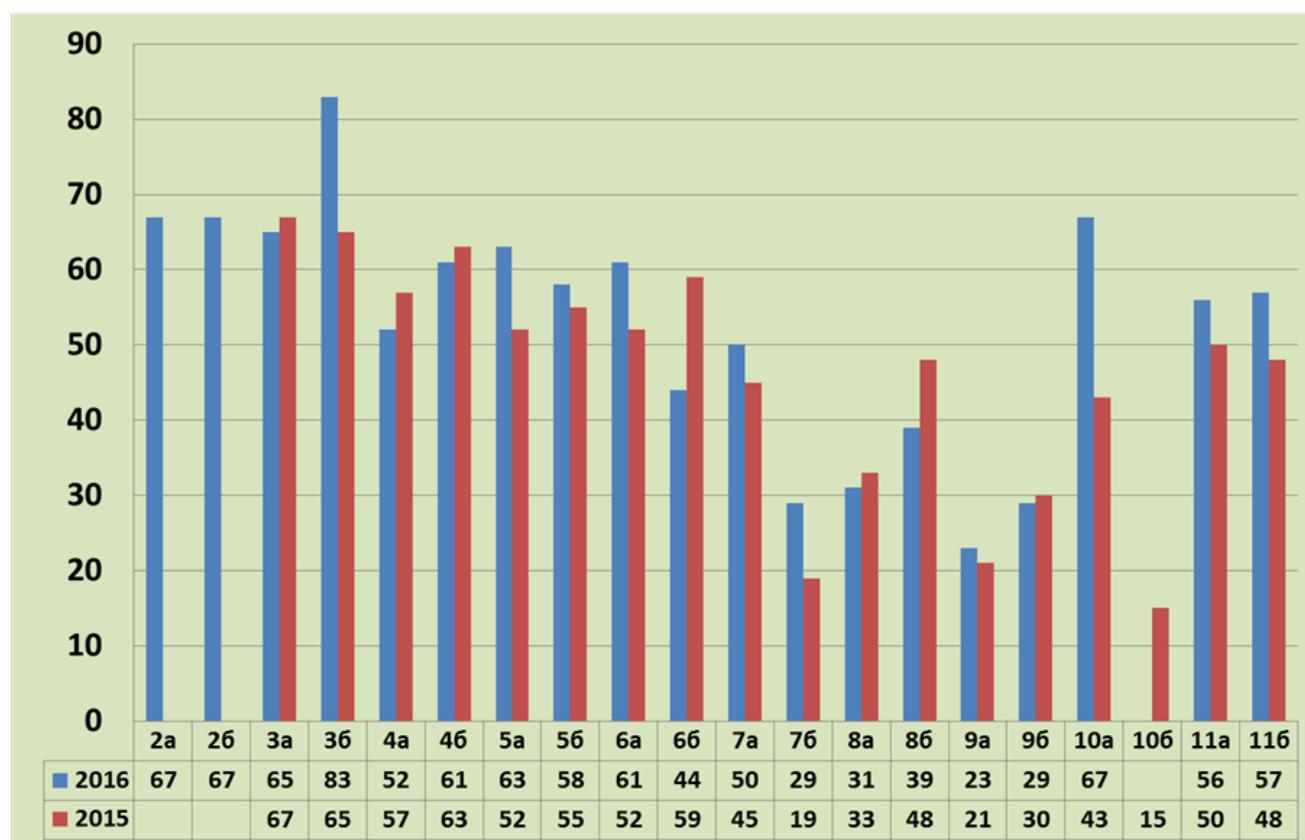
Внеурочная деятельность способствует развитию учащихся, готовит их к участию в творческих конкурсах, социализирует. Необходимость сохранить преемственность в реализации внеурочной деятельности в среднем звене в связи с реализацией ФГОС ООО является одной из задач на следующий учебный год.

Предметное качество знаний (в %) (основная и средняя школа)

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11а	11б
Русский	65	63	82	58	50	43	34	52	58	29	91	55	74
Литература	83	67	92	81	55	62	66	56	55	43	91	61	86
Математика	65	63	64	63									
Алгебра					55	28	45	50	23	29	90	61	65
Геометрия					59	28	45	41	23	29	95	61	73
История	83	83	79	73	64	62	43	50	81	60	100	70	91
Общество	86	83	96	100	77	95	46	50	73	78	100	66	95

Физика					73	62	52	57	68	43	81	61	61
Химия							44	56	46	50	95	72	82
Биология	79	75	64	74	74	57	42	53	64	55	95	72	87
География	83	71	85	92	73	62	76	71	90	71	100	95	100
Физкультура	93	100	100	88	91	90	90	93	95	90	100	69	100
Информатика							83	93	58	48	100	89	100
Английский	83	80	75	62	78	72	73	85	66		86	54	90
Немецкий				78	63		79			80		100	100
Французский	82	78	67			40		75	71		67		100
ОБЖ	93	100	82	100	73	76	72	74	100	100	100	100	100
Экономика											100	67	100

Качество знаний по классам



Следует отметить высокое качество знаний в 10а классе, стабильные результаты в 4-х, 5-х, 6-х классах, а также положительную динамику в 5-х классах, 6а классе, 7-х классах. В 7б классе, 8-х классах требуется система работы по повышению уровня обученности, выявление причин спада качества знаний, индивидуальная работа с учащимися по повышению учебной мотивации. Выше 50% качество знаний отмечается в 2-4 х классах, 5а,5б,6а,7а,10а,11а,11б классах.

ИТОГИ муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 уч.года

Учащиеся 7-11 классов стали участниками районных предметных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад участвовало 222 учащихся 5-11 классов, что

составляет 59 % от общего числа учащихся 5-11 классов; в муниципальном этапе участвовало 32 учащихся. 4 ученика приняли участие в региональном этапе. (Корнилова А./ фр.яз, Косякина А./географ, Ибрагимов Г. /биологияРокина Д./ физ-ра)

Результаты муниципального этапа

№	ФИ	класс	МЕСТО	ПРЕДМЕТ
1	Корнилова Александра	11	победитель	франц.яз
2	Косякина Анастасия	11	победитель	физика
3	Косякина Анастасия	11	победитель	география
4	Ухов Иван	10	победитель	ОБЖ
5	Рокина Дарья	10	победитель	физкультура
6	Абалмасова Анна	9	призёр	русский яз.
7	Косякина Анастасия	11	призёр	русский язык
8	Шиндяпкин Артур	11	призёр	физика
9	Ибрагимов Григорий	11	призёр	биология
10	Соловьёва Екатерина	7	призёр	география

Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах осуществлялась на факультативах и кружках, а также дистанционно с использованием ресурсов Интернета (образовательные сайты и блоги). Внеурочная деятельность по ФГОС (5 класс) также способствовала участию учащихся в творческих и предметных конкурсах.

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение, класс	Мероприятие	Результат
1	1.Филиппов Павел Сергеевич 2.Забродина Мария Алексеевна 3.Клебанова Юлия Андреевна 4.Перминова Анна Алексеевна 5.Белова Ирина Юрьевна	7б	Внеурочный сетевой веб-квест «Письмо учёному соседу»	Призёры (3 место)
2	Косякина Анастасия Евгеньевна Соколова Дарья Сергеевна Соловьёва Екатерина Сергеевна	11б 5а 7а	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Призёр (3место в районе) Призёр (2место в районе) Призёр (3место в районе)

3	Ведерникова Ксения Михайловна	9б	Проект, посвященный 30- летию школьной информатики (ВИРО)	Победитель
4	Косякина Анастасия Евгеньевна	11б	Всероссийский конкурс по информационно- коммуникационн ым технологиям «Найди свой ответ в WWW»	Победитель
5	Блатова Анна Андреевна Гапонов Александр Андреевич Тюленёв Данила Андреевич Лазарев Максим Ринатович Жорнаков Виктор Николаевич Барабанова Наталья Сергеевна Шабаева Руслана Владимировна	8б 8б 8б 8б 9а 9а	Муниципальный конкурс физико- технических исследовательски х проектов	Призёры
6	Корнилова Александра Алексеевна Косякина Анастасия Евгеньевна Егоров Иван Николаевич Яблоков Роман Алексеевич Романова Татьяна Викторовна	11б	Районный правоведческий марафон «Юности Фемидовы начала»	Призёры
7	Егоров Иван Николаевич Романова Татьяна Викторовна Игнатъева Виолетта Витальевна Мансуров Артём Андреевич Филиппова Екатерина Сергеевна ЩербаковаЭрика Александровна Прохорова Елена Сергеевна Ухов Иван Владимирович Ануфриев Александр Иванович Рокина Дарья Александровна Рокин Егор Александрович	11б 11а 107а	XXI Всероссийский фестиваль- конкурс эстрадного танца «Браво - 2016»	Победитель
8	Третьяков Анатолий Александрович	7б	Легкоатлетически й кросс, посвящённый 71- годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Призёр
9	Кудряшов Андрей Евгеньевич Осеев Дмитрий Алексеевич Рузманов Дмитрий Юрьевич Ибрагимов Григорий Наилевич Антонов Сергей Валерьевич Прохоров Андрей Дмитриевич Широков Андрей Сергеевич	11б 11а 9б	Первенство по волейболу среди школ г.Карабаново	Призёры (2 место)
10	Панин Егор Родионович Герасимов Дмитрий Александрович Лебедева Анна Сергеевна	2б	Районные соревнования среди учащихся	Призёры (2 место)

	Трефилова Ксения Николаевна Пивунчиков Михаил Романович Малова Кристина Артёмовна Мокеева Екатерина Дмитриевна Панин Матвей Родионович	2а 1а	1-2 классов «Малышок»	
11	Семёнова Арианна Сергеевна Фёдорова Ксения Александровна Овинникова София Андреевна Савинова Виолетта Дмитриевна Кувшинов Артём Олегович Ильин Алексей Вадимович Фомин Павел Дмитриевич Беляев Никита Иннокентьевич Марухин Александр Вячеславович	6б	Районные соревнования «Президентские состязания»	Призёры (2 место)
12	Дойлова Анастасия Александровна	4а	Районный конкурс-фестиваль «Рождение звёзд»	Призёр (2 место)
13	Елисеева Дарья Сергеевна Басова Дана Сергеевна Васильева Дарья Евгеньевна Ухов Иван Владимирович Мокеева Виктория Дмитриевна Шиндяпкин Артур Витальевич Гапонов Александр Андреевич Салимшоева Джульетта Шамбеевна Ибрагимов Григорий Наилевич Косякина Анастасия Евгеньевна Блатова Анна Андреевна Соколова Анна Александровна	6а 10а 11б 11а 8б 10а 11а 11б 8б 8а	VI Всероссийская предметная олимпиада	Победитель (1 место в регионе) Призёр (2 место) Призёр (3 место)
14	Бородина Дарья Олеговна Инякина Надежда Андреевна Кишмирешкина Лидия Александровна Елисеева Дарья Сергеевна Пынеева Мария Константиновна Егоров Иван Николоевич Соколова Дарья Сергеевна	6а 9б 11б 5а	I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	Победители

Участие в предметных конкурсах

Название предметного конкурса	Начальная школа	Основная школа	Всего участников (в сравнении с 2014-
-------------------------------	-----------------	----------------	---------------------------------------

			2015)
«Кенгуру» выпускникам	46	27	73
«Русский медвежонок»	51	81	132 (170)
«Кенгуру»	45	70	115(107)
«КИТ»	-	29	29(31)
«ЧИП»	7	27	34
«Британский бульдог»	5	20	25(26)

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

АНАЛИЗ результатов ОГЭ

Из 43 учащихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 43 (100%) . Все учащиеся сдали экзамен по обязательным предметам (русский язык без пересдачи, математику пересдавали двое / в прошлом году – 8 человек).

Предметы по выбору распределились следующим образом:

Предметы	Кол-во обучающихся 43		Оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	31	72%	1	9	20	1
Информатика	20	47%	3	7	9	1
Биология	14	33%	-	8	6	-
География	9	21%	-	6	2	1
Физика	8	19%	1	2	5	-
История	2	5%	1	1	-	-
Литература	1	2,3%	1	-	-	-
Английский язык	1	2,3%	-	-	1	-
ИТОГО	86		7	33	43	3

Качество знаний по русскому языку 79 % (в прошлом году – 80 %)

Средний балл по русскому языку – 4 (в прошлом году – 4)

Качество знаний по математике - 74 % (в прошлом году – 36 %)

Средний балл по математике - 4 (в прошлом году – 3)

	2014-2015			2015-2016		
	Рус.яз	Алгебра	Геометрия	Рус.яз	Алгебра	Геометрия
Подтвердили годовую оценку	27	23	24	14	22	24
Сдали экзамен выше годовой	14	6	16	26	17	15
Сдали экзамен ниже годовой	9	21	9	3	4	4

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество учащихся, сдавших экзамен по русскому языку выше годовой оценки. Подтвердили годовую оценку по русскому языку 33 % учащихся. Справились с написанием изложения

100% учащихся. Не смогли раскрыть в полном объёме тему в части 15 (сочинение) 4 человека (9%) /в прошлом - 2 человека (4%).

Результаты экзамена по алгебре отличаются от результатов 2014-2015 учебного года: увеличилось количество обучающихся, сдавших экзамен выше годовой отметки и значительно уменьшилось количество тех, кто сдал ниже годовой. Количество подтвердивших практически не изменилось.

Количество подтвердивших оценку по геометрии не изменилось. Уменьшилось количество обучающихся, сдавших экзамен по геометрии ниже годовой оценки. Задания с развёрнутым ответом выбрали и успешно справились с ним 9 учащихся (21%) против 6 человек в прошлом учебном году.

Информация по сдаче ОГЭ по русскому языку

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
43чел/ 100%	-	-	9	21	16	37	18	42

Информация по сдаче ОГЭ по математике

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	2	4,5	9	21	24	56	8	19
До пересдачи								
43чел/ 100%	2	4,5	9	21	24	56	8	19
После пересдачи								
	-	-	11	26	24	56	8	19

Информация по сдаче ОГЭ по биологии

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
14 / 33%	-	-	6	43	8	57	-	-

Информация по сдаче ОГЭ по истории

	«2»	«3»	«4»	«5»

Всего сдавало ОГЭ	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2 / 5%	-	-	-	-	1	50%	1	50%

Информация по сдаче ОГЭ по информатике

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
20 / 47%	1	5	9	45	7	35	3	15

Информация по сдаче ОГЭ по физике

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8 / 19%	-	-	5	62,5	2	25	1	12,5

Информация по сдаче ОГЭ по обществознанию

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
31 / 72%	1	3	20	65	9	29	1	3

Информация по сдаче ОГЭ по химии НЕ СДАВАЛИ

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%

Информация по сдаче ОГЭ по географии

	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-----	-----	-----	-----

Всего сдавало ОГЭ	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 / 21%	1	1	2	2	6	67	-	-
		1		2				

Информация по сдаче ОГЭ по литературе

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1 / 2%	-	-	-	-	-	-	1	100%

Информация по сдаче ОГЭ по английскому языку

Всего сдавало ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1 / 2%	-	-	1	100	-	-	-	-

АНАЛИЗ результатов ЕГЭ

ЕГЭ по русскому языку сдавали 41 учащийся.

Все учащиеся сдали экзамен, минимальный балл, полученный за экзамене,

– 28, максимальный балл – 98 (прошлом учебном году максим. балл – 95)

СРЕДНИЙ БАЛЛ – 69 (в 2014-2015 году - 61)

Количество учащихся, набравших более 55 баллов – 83%(34 человека) .

В 2014-2015 году - 59 % (23 человека)

С сочинением по тексту справились все учащиеся (100%)

Правильно определили одну из проблем текста – 39 учащихся (95%)

С комментарием проблемы не справился - 1 учащийся (в пролом –2)

Не справились с определением авторской позиции – 1 учащийся

Неудовлетворительное качество орфографической и пунктуационной грамотности показали 4 учащихся (в прошлом году – 5)

10 человек допустили грамматические ошибки.

ЕГЭ по математике в 2016 году был разделён на два уровня: базовый и профильный.

Два уровня одновременно выбрали 16 учащихся (39%) против 31 выпускника (79%) в прошлом.

Только профильный уровень сдавал 1 человек и набрал 78 баллов. В прошлом учебном году таких обучающихся не было.

Только базовый сдавали 25 обучающихся (61%). В прошлом - 8 (21%) .

7 человек (18%) получили на экзамене неудовлетворительную оценку (5/13% - в прошлом). Эти выпускники пересдали экзамен в дополнительные сроки.

СРЕДНИЙ БАЛЛ базового уровня – 4 (в 2014-2015 году - 3)

СРЕДНИЙ БАЛЛ профильного уровня – 37 (в 2014-2015 году - 30)

	Русский язык	Математ/ Б	Математ/ т/П	Матем/П/ прош.год
Мин.балл по школе	28	2	14	7
Макс.балл по школе	98	20	78	70
Ср. балл в школе	69	4	37	30
Более 55 баллов	83% (34 ч.)	-	3 чел	4 чел
Несдавшие	-	7 чел / 18%	5 чел / 29%	15 чел /48%
После пересдачи	-	сдали все	-	-

ЕГЭ –предметы по выбору.

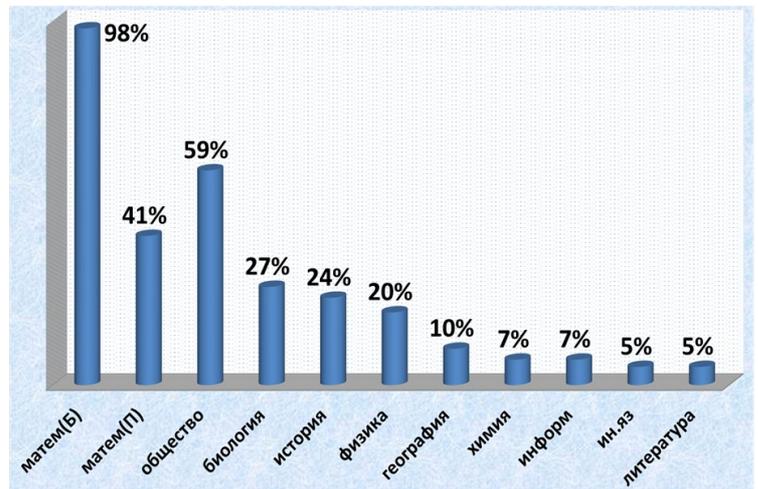
Среди предметов по выбору в текущем учебном году выбор обучающихся был более разнообразен.

Они отдали предпочтение:

- обществознанию
- биологии
- истории
- физике
- географии
- химии
- информатике
- ин.языку и литературе

В прошлом году в этом списке отсутствовала география, история, литература, ин.языки.

Это связано с необходимостью дальнейшего выбора профиля обучения.



Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Обществознание сдавали 24 человека (в прошлом - 9)

Не перешли порог – 5 человек (в прошлом - 3)

Средний балл – 48 (в прошлом году - 49)

Минимальный балл – 16 (в прошлом году - 25)

Максимальный балл – 70 (в прошлом году - 68)

Выше 55 баллов – 29% (44% в прошлом году)

Анализ результатов ЕГЭ по истории

В прошлом году экзамен по истории учащиеся не сдавали.

В текущем учебном году - 10 человек

Не перешли порог – 2 человека

Средний балл – 42

Минимальный балл – 4

Максимальный балл – 75

Выше 55 баллов – 40% (4 человека)

Анализ результатов ЕГЭ по физике

Физику сдавали как и в прошлом году 8 человек.

Не сдавших НЕТ (в прошлом - 1).

Средний балл, как и в прошлом году - 53

Минимальный балл – 38 (в прошлом - 28)

Максимальный – 83 (в прошлом - 85)

Выше 55 баллов сдали ,как и в прошлом - 25% обучающихся.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии

Биологию сдавали 11 человек (7 – в прошлом).

Средний балл – 53 (в прошлом – 56,4)

Минимальный балл – 12 (в прошлом – 36)

Максимальный – 78 (в прошлом - 87)

Выше 55 баллов сдали 45 % обучающихся (в прошлом году – 42,8%)

Анализ результатов ЕГЭ по химии

Химию сдавали 3 человека (в прошлом году – 4)

Средний балл – 74(в прошлом – 52)

Минимальный балл – 63(в прошлом - 38)

Максимальный – 84, как и в прошлом году

Выше 55 баллов сдали все 100% обучающихся (в прошлом – 25%)

Анализ результатов ЕГЭ по информатике

Информатику сдавали 3 человека (в прошлом – 4)

Средний балл – 64 (в прошлом - 47,8)

Минимальный балл – 53 (в прошлом – 40)

Максимальный – 77 (в прошлом - 59)

Выше 55 баллов сдали 67 % обучающихся (в прошлом – 25%)

Анализ результатов ЕГЭ по географии

В прошлом году экзамен по географии учащиеся не сдавали.

В текущем учебном году - 4 человека

Средний балл – 66

Минимальный балл – 51

Максимальный балл – 78

Выше 55 баллов – 75% (3 человека)

Анализ результатов ЕГЭ по литературе

В прошлом году экзамен по литературе учащиеся не сдавали.

В текущем учебном году - 2 человека

Средний балл – 51

Минимальный балл – 50

Максимальный балл – 52

Выше 55 баллов не набрал никто.

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку

В прошлом году экзамен по иностранному языку учащиеся не сдавали.
 В текущем учебном году - 2 человека (1 – английский язык, 1 - французский)
 Средний балл – 61
 Минимальный балл – 41
 Максимальный балл – 80
 Выше 55 баллов - 50% (1 ученица)

Результаты переводных экзаменов

В соответствии с решением педсовета в школе прошли переводные экзамены в 6-8 классах. Цель переводных экзаменов – подготовить учащихся к ГИА, помочь им выработать систему подготовки к экзаменам, оказать психологическую помощь. Результаты переводных экзаменов рассматриваются вместе с учащимися, а также на МО.

класс	предмет	«5»	«4»	«3»	выше годовой	ниже годовой
6а	Иностранный язык Англ./франц.				5/2	0/1
6б	Иностранный язык Англ./немецк.				4/1	1/0
7а	История	12	1	9	8	1
7б	География	5	7	9	3	4
8а	Химия	7	6	16	5	3
8б	Русский язык	0	14	13	1	2
10а	Литература (соч.)	8	11	2	0	3
	Русский язык	12	8	1	2	0

Результаты переводных экзаменов показали, что педагоги совершенствуют систему подготовки. Увеличился по сравнению с прошлым учебным годом процент подтвердивших годовую оценку.

Анализ воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы школы:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности;
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей;
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание.

Реализуемые программы воспитательной системы:

«Я – гражданин России».

Социально-значимые инициативы:

Операции «Аллея Памяти», участие в «Свече памяти».

Акции «Накорми птиц», «Поздравь ветерана», «Рука помощи», «Бессмертный полк».

Кадры, задействованные для реализации воспитательных задач:

классные руководители – 22 человека,

учителя предметники (включая классных руководителей) – 32 человека,

социальный педагог -1,

педагог организатор -1,

зав. библиотекой -1,

зам. директора по ВР -1.

Всего – 32 человека.

Работа МО классных руководителей:

В 2015-2016 уч.г. работало МО классных руководителей.

Цель работы МО классных руководителей:

создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи работы МО классных руководителей:

1. Продолжить знакомство классных руководителей с инновационными технологиями в воспитании.

2. Координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.

3. Продолжить выявление, изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Проведено 5 заседаний МО классных руководителей на темы: «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год», «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе», «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных», «Формы работы с родителями», «Подведение итогов воспитательной работы за год».

Повышение профессионального уровня участников воспитательного процесса:

В рамках заседаний МО классных руководителей проведены занятия «Профилактика суицидальных наклонностей среди детей и подростков», «Роль школы в формировании здорового образа жизни учащихся».

Наличие и уровень органов самоуправления, самоорганизации:

В школе функционировали органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников (учащиеся 9-11 классов).

Реализованы КТД: праздник Первого звонка, туристический слет, День самоуправления, День учителя, Новогодний квест, Новогодний КВН, «А ну-ка, девочки...», «А ну-ка, мальчики», Детский телефон доверия и другие.

Детские общественные объединения (организации), их деятельность:

В школе работает патриотический клуб «Поиск», объединяющий 25 учащихся 7-10 классов. Руководит клубом зав. школьной библиотекой Теремязева Т.А. Воспитанники клуба помогают в организации экскурсий в школьной Комнате Боевой и Трудовой Славы, проводят внеклассные мероприятия гражданско-патриотической направленности, систематизируют материалы школьного музея.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведен ия</i>	<i>Кол- во участ ников</i>	<i>Кого привлекали</i>
1.	Турслет 5-11 классы.	сентябрь	312	-
2.	День города. Посещение выставок народных умельцев г.Карабаново	сентябрь	419	-
3.	День учителя	октябрь	510	-
4.	Экскурсии в школьную комнату Боевой и Трудовой Славы	ноябрь- декабрь	510	
5.	Мероприятие «Партизанка Лара»	январь	200	-
6.	Классный час в 11 классах «Дороги, которые мы выбираем»	февраль	40	-
7.	Конкурс «А ну-ка, мальчики...»	февраль	78	-
8.	Урок Мужества	февраль	250	-
9.	Акция «Чистый город начинается с тебя»	апрель	250	-
10	Прием первоклассников в чулковцы	май	70	-
11	Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	май	300	
12	Участие в митинге Победы, Акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти».	май	267	-
13	Военно-полевые сборы в воинской части ст.Арсаки	май	6	-
14	Встреча с чемпионом мира по тяжелой атлетика А.Ловчевым	май	300	В.Ловчев, А.Ловчев
15	Работа на аллее Славы	июнь	20	
16	Классные часы гражданско-патриотической направленности	в течение года		

Состояние работы по профилактике проявлений ксенофобии, экстремизма, терроризма, предупреждения конфликтов на межнациональной почве:

№	Мероприятия	Время проведения	Кол-во участников	Кого привлекали
1.	Проведение бесед с учащимися и родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического характера.	сентябрь		-
2.	Классные часы в 1-4 классах «вместе дружная семья»	ноябрь	200	-
3.	Классные часы «Дети разных народов» в 5-11 классах	ноябрь	300	-
4.	Беседы на уроках обществознания «Гражданин-человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм», 6-11 классы	ноябрь	200	
5.	Выставка «Писатели и поэты многонациональной России»	ноябрь	500	-
6.	Классные часы в 1-11 классах, посвящённые солдатам Великой Отечественной войны разных национальностей «Связанные одной целью...»	в течение года	500	-

Мероприятия, по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике табакокурения и алкоголизма, наркомании, формирование здорового образа жизни:

№	Мероприятия	Время проведения	Кол-во участников	Кого привлекали
1.	Привлечение учащихся в кружки и секции	сентябрь	510	
2.	Турслет	сентябрь	312	
3.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность ребёнка»	сентябрь	120	
4.	Работа кружка «Здоровое питание»	в течение года	30	
5.	Классные часы, посвящённые формированию здорового образа жизни	в течение года	510	
6.	- Акция «Сообща, где торгуют смертью»	ноябрь		
7.	Совет профилактики правонарушений	1 раз в		

		месяц		
8.	Беседы-лекции врача наркодиспансера Петросян Н.Х с учащимися 7-10 классов	февраль		Петросян Н.Х.
9.	Тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ	февраль		
10	Просмотр спектакля «Сладкая ловушка» образцового театрального коллектива «Фантазия» ДК «Юность»	апрель	98	
11	Мероприятия, посвященные Дню детского телефона доверия	май		
12	Создание школьного Наркопоста	май		
13	Создание Школьной Службы примирения	май		
14	Вовлечение учащихся в КТД	в течение года	510	
15	Встреча с чемпионом мира по тяжелой атлетика А.Ловчевым	май	300	В.Ловчев, А.Ловчев
16	Участие в городских и районных спортивных соревнованиях	в течение года		

Профилактика суицидального поведения:

На профилактику суицида направлена работа всего педагогического коллектива.

В школе реализуется Программа профилактики суицидального поведения школьников, был разработан план работы на 2015-2016 учебный год. В рамках выполнения плана в течение года выявлялись несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, оказывалась необходимая помощь.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кого привлекали</i>
1.	Привлечение учащихся в кружки и секции	сентябрь	510	-
2.	Информирование родителей о противодействии жестокого обращения с детьми на родительских собраниях	в течение года		-
3.	Размещение информации о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером на сайте школы и на школьном стенде	сентябрь		-
4.	Правовые беседы: «Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»	октябрь-декабрь	154	-
5.	Мероприятия, посвященные	Май		

Профилактика ДТП:

В соответствии с планом работы школы по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2015 – 2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

В рамках операции «Внимание, дети!»:

1. 1 сентября 2015 г. были проведены инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-х — 11-х классов с занесением в журналы инструктажей. Ответственные — классные руководители.
2. Проведены профилактические беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учащимися, допускаящими нарушения правил дорожного движения в 2014 — 2015 учебном году. Ответственные — классные руководители и соцпедагог Чаброва Н.Б.
3. На школьном сайте размещены памятки для учащихся школы и их родителей по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте. Ответственная — секретарь Графова С.В.
4. В сентябре 2015 года были разработаны и вклеены в дневники учащихся начальных классов маршруты движения по улицам города.

В начале учебного года был проведен праздник для учащихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы» с приглашением инспекторов Гамовой Н.С. и Колесникова А.А.

23 октября состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам детской безопасности для родителей учащихся 1-11 классов.

В 1-11 классах систематически проводятся классные часы и классные родительские собрания, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, а перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности с занесением в журналы инструктажей.

Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «80-летие службе ГАИ-ГИБДД», а один из участников занял призовое место.

Занятость учащихся во внеурочное время, дополнительное образование учащихся (наличие кружков в школе, количество участников, сравнительный анализ с прошлым годом):

Всего в дополнительном образовании были задействованы 12 педагогов. Реализовывались программы ДО по следующим направлениям:

- гуманитарное,
 - естественно-научное,
 - физико-математическое.
- Всего - 29 объединений.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования:

Наименование организации	1-4классы	5-8классы	9-11классы	Всего
МБУДО «АРЦДО «ДАР»	г.Карабаново-18	г.Карабаново-25	г.Карабаново-3	46
МБУДО «АРДЮСШ»	13	6	4	23
МБОУ ДОД «ДООЦТКиЭ»				
МБУДО «АРДШИ им.В.В.Зубова»	г.Карабаново-6	г.Карабаново-12		18
Учреждения спорта (наименование)	«Самбо» ДК г.Карабаново-9 «Легкая атлетика» ст-н «Рекорд»-1	Спортивный клуб «Фазтон»-6 Спорт. клуб»Карабановец»-17 «Самбо» ДК г.Карабаново-6	Спорт. клуб»Карабановец»-5	44
Учреждения культуры (наименование)	ДК г.Карабаново «Сувенир»-12 ДК г.Карабаново «Веселинка»-8	ДК г.Карабаново «Сувенир»-29 ДК г.Карабаново «Веселинка»-11 ДК г.Карабаново-1 «ИЗО»	ДК г.Карабаново «Сувенир»-6 ДК г.Карабаново «Веселинка»-16 Танцевальный коллектив «Зарянка» г.Александров-1	84
иные	Танцевальный коллектив «ДИ Дэнс» -6	Танцевальный коллектив «ДИ Дэнс» -11 Танцевальный коллектив «Бизон» -3	Конная спортивная секция - 1	21
Всего				236
Заняты в двух и более кружках	16	25		41

Работа с детьми «группы риска» и их семьями:

Цель: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся «группы риска» и родителям;
- повышение педагогической и правовой культуры участников образовательного процесса;
- осуществление делового партнёрства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. По данным паспорта выявляются учащиеся, состоящие на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП.

Динамика состояния учета учащихся за 3 года:

На 01.09.2013-2014 уч. г.			На 01.09.2014-2015 уч. г.			На 01.09.2015-2016 уч. г.		
ОПДН	КДНиЗП	ВШУ	ОПДН	КДНиЗП	ВШУ	ОПДН	КДНиЗП	ВШУ
2	2	14	1	2	7	1	4	3

На ВШУ количество учащихся на окончание 2015-2016 учебного года сократилось в 2 раза (3 человека). Причиной постановки на внутришкольный учет является пропуск учебных занятий без уважительной причины, плохая успеваемость, нарушение Устава школы. Администрацией школы и классными руководителями проводится индивидуальная работа с этими учащимися:

- беседы с учащимися и родителями;
- посещение учащихся на дому, обследование условий жизни;
- контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью занятий;
- привлечение к участию в школьных мероприятиях, работе кружков;
- контроль за деятельностью в праздничные дни и в каникулярное время.

Для всех учащихся, состоящих на всех видах учета, составлены планы индивидуальной работы. Из детей, стоящих на всех видах учета, только 2 посещают кружки. Основная часть учащихся, состоящих на учете, посещают кружки и секции.

В школе работает Совет по профилактике, заседания проводятся 1 раз в месяц. На заседания приглашаются учащиеся вместе с родителями, присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, представитель родительского комитета, педагоги школы.

За 2015-2016 учебный год было посещено 4 семьи (9,6,2,9 раз соответственно)

Также комиссия в составе зам. директора по ВР, социального педагога, классных руководителей посетила всех детей, стоящих на всех видах учета, составила акты обследования жилищных условий.

Со всеми учащимися «группы риска» и учащимися 7-9 классов в феврале 2016 года были проведены лекции-беседы психологом наркодиспансера Петросян Н.Х.

Взаимодействие с органами системы профилактики;

1. С КДН и ЗП подача ходатайств и других документов в отношении правонарушений н/с учениками, с целью проведения проф. работы.
2. Отдел опеки и попечительства при УО, подача информации по ученикам и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
3. Инспектор ГИБДД – выступление на родительских собраниях, классных часах.
4. Наркология (психолог) Петросян Н.Х. – индивидуальные беседы с уч-ся «группы риска», лекции.

Работа родительского комитета, Совета отцов и других органов управления;

В школе работал **общешкольный родительский комитет** в составе 22 человек, классные родительские комитеты. Родители осуществляли выбор дополнительных услуг для развития своего ребенка в школе, участвовали в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения. Оказывали спонсорскую и личную помощь в улучшении материально-технической базы учебных кабинетов. Принимали участие в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Функционирует Совет профилактики правонарушений, в который входят представители родительской общественности.

Организация совместных с родителями мероприятий;

Туристический слет, праздничный концерт, посвященный Дню Матери, праздничные мероприятия к 8 марта, акция «Бессмертный полк, «Свеча памяти», Последний звонок, выпускной вечер, совместные экскурсии, поездки, походы.

Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями:

Анкетирование: с целью создания социального паспорта школы и социальных паспортов классов; выявления уровня удовлетворенности работой ОУ. По планам социального педагога, классных руководителей проводилась индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также с семьями, чьи дети испытывают трудности в адаптации к учебной деятельности в школе. Проводилось обследование жилищных условий и проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима детей, находящихся на внутришкольном учёте. Для родителей будущих первоклассников проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы подготовки учащихся к школе, организационные вопросы.

Тематика родительских собраний, их результативность;

Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей», «Права и обязанности родителей», «Режим дня ребенка», «Безопасный интернет», «Международный день детского телефона доверия» и другие.

Экскурсионная деятельность;

В течение года ребята посетили ряд исторических мест: Александровскую Слободу, музей «Рождение сказки», выставки художественно-прикладного искусства местных мастеров, музей «Ситцевое чудо» в ДК Карабаново, дендропарк в г. Переславле, музей-усадьба Первушина в Александрове, музеи Москвы, Ярославля и многое другое.

Перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом год:

Главной целью воспитательной работы на 2016-2017 учебный год по прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
 - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
 - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
 - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

**Результативность
участия учащихся МБОУ СОШ №7 в мероприятиях различных уровней
в 2015-2016 учебном году.**

Муниципальный уровень

Название мероприятия	Кол-во человек	Результат участия
Районный конкурс творческих работ «Ступени творчества»	8	2,3 место
Конкурс поделок «Улица глазами детей»	2	1 победитель
Районный правоведческий марафон «Юности Фемидовы начала»	5	Призёры
Первенство по волейболу среди школ г.Карабаново	7	Призёры (2 место)
Районные соревнования среди учащихся 1-2 классов «Малышок»	8	Призёры (2 место)
Районный конкурс-фестиваль «Рождение звёзд»	10	Призёр (2 место)
Конкурс новогодних открыток всей семьёй «Новогоднее настроение»		Участники
Конкурс «Знатоки истории»	7	Участники
Конкурс чтецов прозы «Живая классика»	3	Призеры

Конкурс знатоков ПДД «Безопасное колесо»	6	Участники
Золотая каска	5	2 место
Зарница	7	Участники
Районные соревнования «Президентские состязания»	10	Призёры (2 место)
Легкоатлетическая эстафета, кросс	23	Призер
Муниципальный конкурс физико-технических исследовательских проектов	7	Призёры

Областной уровень, Всероссийский уровень

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
XXI Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадного танца «Браво - 2016»	12	Победитель
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	3	Призёр (3место в районе) Призёр (2место в районе) Призёр (3место в районе)
Проект, посвященный 30-летию школьной информатики (ВИРО)	1	Победитель
Всероссийский конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Найди свой ответ в WWW»	1	Победитель
I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	7	Победители
Внеурочный сетевой веб-квест «Письмо учёному соседу»	5	Призёры (3 место)

8. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство – это совместная, коллективно распределенная деятельность различных социальных групп, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества. Социальная активность школы заключается в создании в школе таких условий, в которых ребенок мог бы приобрести социальный опыт, соответствующий социальной ситуации.

Школа как институт социализации обеспечивает решение таких задач, как :

1. Усвоение нормативного поведения.
2. Построение учащимися собственной позиции, своего отношения к усваиваемым нормам и ценностям.

Полноценный социальный опыт приобретает посредством внешних связей с социальными партнерами:

1. Александровский гуманитарный техникум.
2. Дом детского творчества.
3. Дом культуры.
4. Городская библиотека.
5. Музей «Александровская слобода» и др.

Результаты использования внешних связей и социального партнерства:
развитие общего кругозора учащихся, освоение ими различных форм коммуникаций, самоопределение, определение позиций и отношение к окружающему, усиление патриотического и нравственного воспитания.

8. Финансово-экономическая деятельность.

Основные источники финансового обеспечения функционирования и развития школы :

- федеральные средства,
- областные средства,
- муниципальные средства,
- Гранты.

Использование ассигнований:

- на оплату труда,
- на методическую литературу,
- на приобретение наглядных пособий,
- на приобретение учебной мебели,
- компенсация за школьное питание,
- хозяйственные расходы,
- услуги связи,
- коммунальные услуги,
- содержание и техническое обслуживание имущества и оборудования,
- оплата текущего ремонта здания и т.д.

Но в настоящий момент школа остро нуждается в ремонте фасада здания, требуется замена окон, установка металлических дверей запасных выходов, установка межэтажных дверей, ремонт пола в актовом зале.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Ближайшие перспективы развития школы:

1. Модернизация и информатизация образовательного пространства, создание доступной среды для детей-инвалидов.
2. Повышение качественных результатов реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.
3. Развитие ключевых компетенций учащихся через эффективное использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
4. Активное включение в деятельность школы родителей, представителей общественных структур и других заинтересованных лиц и организаций.

5. Обобщение опыта работы учителей на муниципальном и региональном уровне.
6. Обобщение и распространение положительного опыта школы на городских и районных семинарах.
7. Публикации в СМИ об опыте работы школы.
8. Совершенствование материально-технической базы.
9. Повышение использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в образовательном процессе.