

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 им. А.П.Чулкова**

**СОГЛАСОВАНО**  
**МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
*С. С. Ермолаева*  
**С. С. ЕРМОЛАЕВА**  
23.08.2016г.



Утверждаю:  
Директор школы *М.А.Воронкова* М.А.Воронкова  
Приказ от «08» 08 2016 года № 85

# Программа

## дополнительного образования

2016 ГОД

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной жизни,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ №7 им. А.П.Чулкова строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и правовыми документами:

1. Устав школы;
2. Образовательная программа школы, определяющая назначение дополнительного образования в школе;
3. Приказ директора МБОУ СОШ №7 им. А.П.Чулкова от 20.08.2016 г. №85 «Об определении направлений дополнительного образования».

## **2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

## **3. Концептуальная основа дополнительного образования школы.**

Основное назначение дополнительного образования – создание условий для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами

образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

***Функции дополнительного образования:***

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### **4. Содержание дополнительного образования школы.**

Программа дополнительного образования в школе имеет следующие направления:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Целью данных направлений является:

- развитие познавательной активности, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
- расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса дисциплин;
- расширение кругозор учащихся.
- воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся,
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города,
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство.
- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

***Содержание дополнительного образования школы.***

Занятия в детских творческих объединениях организуются по группам:

- 1-й год обучения (15 человек) – 3 часа в неделю (105 часов в год), 2 часа в неделю (70 часов в год) или 1 час в неделю (35 часов в год).

Программа кружка «**Чудо на ладони**» рассчитана на:

- 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 1-х классов;
- 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 2-3 классов.

Цель программы – создание оптимальных условий для творческой самореализации ребенка. Задачи:

- научить технологическим операциям по обработке материалов простыми инструментами,
- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать мотивацию и творческое отношение к заинтересовавшему детей делу,
- воспитать чувство уважения к мастерству.

Программа кружка «**Цветик-семицветик**» для учащихся 8 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидющей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Программа кружка «**Английский среди нас**» рассчитана на:

- 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 2 класса;
- 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 3 класса.

Цель программы – овладение новыми языковыми средствами, развитие желания самостоятельного изучения английского языка, воспитание чувства толерантности.

Программа кружка «**Юный информатик**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года) для учащихся 3 класса. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Основная задача курса – способствовать формировать у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления.

Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Программа кружка **«Занимательный французский»** рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 4-х классов. Цель программы – развитие познавательной активности, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся и повышения мотивации в изучении французского языка.

Программа кружка **«Английский среди нас»** рассчитана на:

- 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 5-х классов;
- 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 6-х классов.

Цель программы – овладение новыми языковыми средствами, развитие желания самостоятельного изучения английского языка, воспитание чувства толерантности.

Программа кружка **«Волшебная кисточка»** рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 6-х классов. Цель программы – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Программа кружка **«Выше, дальше и быстрее»** рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 7-х классов. Цель программы – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.

Целостная система подготовки решает следующие основные задачи:

Обучающие:

- формирование стойкого интереса к занятиям легкой атлетикой;
- формирование специальных знаний, умений и навыков.

Развивающие:

- развитие физических способностей;
- раскрытия потенциала каждого ребенка;
- развития морально
- волевых качеств;
- развития внимания, мышления.

Воспитательные:

- воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, культуру поведения, уважение к людям,
- взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

Программа кружка **«Занимательный французский»** рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 8-х классов. Цель программы – развитие познавательной активности, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся и повышения мотивации в изучении французского языка.

Программа кружка **«Юный филолог»** для учащихся 9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цель курса: создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

Задачи курса:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Программа кружка **«Юный математик»** рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 9 классов. Цели программы: расширить математический кругозор учащихся, приучить учащихся к изучению научно-популярной литературы, развитие практических умений и навыков, подготовить учащихся к сдаче экзамена по математике.

Программа кружка **«Занимательная физика»** для учащихся 9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Разработка программы преследовала реализацию следующих целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности, приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ, подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Программа кружка **«Занимательная информатика»** для учащихся 8-9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Программа курса "Занимательная информатика" направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий, а также на предварительную психологическую подготовку выпускников.

Программа кружка **«За страницами учебника обществознания»** для учащихся 9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Данный курс позволяет углубить содержание базового курса по обществознанию для 9 класса средней общеобразовательной школы.

Курс имеет важное значение, так как большинство учащихся 9-х классов при выборе государственных экзаменов приоритет отдают предмету «обществознание».

Программа кружка **«Тайны русского языка»** для учащихся 10 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ;
- формировать умение создавать собственный текст по предложенному тексту (сочинение).



Программа кружка **«За страницами учебника русского языка»** для учащихся 11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цель программы:

1. Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
2. Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену.
3. Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

Задачи программы:

Иметь представление:

- о содержании и типах заданий ЕГЭ по русскому языку.

Знать:

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Программа кружка **«Избранные вопросы математики»** для учащихся 10 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Курс является поддерживающим основной курс математики в школе. Его особая установка – целенаправленная подготовка учащихся к выполнению большого количества уровневых заданий вариантов ЕГЭ. Поэтому преподавание кружка обеспечивает систематизацию знаний и усовершенствование умений учащихся на уровне, требуемом при проведении такого экзамена. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Программа кружка **«Школа точной мысли»** для учащихся 11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цель курса:

- создание условий для внутрипрофильной специализации обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

- систематизация и обобщение опорных знаний учащихся по математике;
- подготовка учащихся к ЕГЭ по математике;
- развитие логического и творческого мышления.

Задачи курса:

- формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний;
- подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по математике.

Программа кружка **«Занимательная физика»** для учащихся 10-11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Разработка программы преследовала реализацию следующих целей: создание условий для формирования и развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента, позволяющих исследовать явления природы; интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента; умения самостоятельно приобретать и применять знания; творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения. В процессе занятий учащиеся знакомятся с именами ученых-физиков и их ролью в становлении физического знания и экспериментального метода исследования в физике, выполняют лабораторные работы с учетом имеющегося учебного оборудования.

Программа кружка **«Мир информатики»** для учащихся 10- 11 классов рассчитана на 34 часа(1 час в неделю в течение года).

Курс разработан на основе анализа содержания кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для ЕГЭ по информатике и ИКТ, спецификации контрольных измерительных материалов ЕГЭ, а также контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике и ИКТ Министерства Образования и науки РФ.

Программа курса "Мир информатики" направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий, а также на предварительную психологическую подготовку выпускников. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ЕГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ЕГЭ.

Программа кружка **«За страницами учебника обществознания»** для учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа(1 час в неделю в течение года).

Данный курс позволяет углубить содержание базового курса по обществознанию для 11 класса средней общеобразовательной школы.

Курс имеет важное значение, так как большинство учащихся 11-х классов при выборе государственных экзаменов приоритет отдают предмету «обществознание».

***Учебный план***

Направление	Дополнительные образовательные программы	Количество групп / часов в неделю по годам обучения			Групповые часы в неделю	Индивидуальные часы в неделю (одарённые дети, проектная деятельность)	Всего часов неделю
		1	2	3			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеинтеллектуальное	«Английский среди нас»	2/2			4		4

	«Юный информатик»	1/1			1		1
	«Занимательный французский»	2/2			4		4
	«Английский среди нас»	2/2			4		4
	«Занимательный французский»	1/2			2		2
	«Юный филолог»	1/1			1		1
	«Юный филолог»	1/1			1		1
	«Юный математик»	1/1			1		1
	«Юный математик»	1/1			1		1
	«Занимательная физика»	1/1			1		1
	«Занимательная информатика»	1/1			1		1
	«За страницами учебника обществознания»	1/1			1		1
	«За страницами учебника русского языка»	1/1			1		1
	«Тайны русского языка»	1/1			1		1
	«Избранные вопросы математики»	1/1			1		1
	«Школа точной мысли»	1/1			1		1
	«Занимательная физика»	1/1			1		1
	«Мир информатики»	1/1			1		1
	«За страницами учебника обществознания»	1/1			1		1
Общекультурное	«Чудо на ладони»	2/2			4		4
	«Чудо на ладони»	2/1			2		2
	«Цветик-семицветик»	1/1			1		1
	«Волшебная кисточка»	1/2			2		2
Спортивно-оздоровительное	Выше, дальше и быстрее (легкая атлетика)	2/2			4		4
	Итого						42

## **5. Ожидаемые результаты:**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## **6. Система представления результатов воспитанников:**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений.

