

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 им. А.П.Чулкова**

СОГЛАСОВАНО  
МКУ «ЦБУМР»  
*С. С. ЕРМОЛАЕВА*  
20.08.2018г.



Утверждаю:  
Директор школы *М.А.Воронкова* М.А.Воронкова  
Приказ от «17» *августа* 2018 года № *130*

# Программа дополнительного образования

2018 ГОД

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на

удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной жизни,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного

образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ №7 им. А.П.Чулкова строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и правовыми документами:

1. Устав школы;
2. Образовательная программа школы, определяющая назначение дополнительного образования в школе;
3. Приказ директора МБОУ СОШ №7 им. А.П.Чулкова от 17.08.2018 г. №130 «Об определении направлений дополнительного образования».

## **2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- создавать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- развивать творческий потенциал личности и формирование нового социального опыта;
- создавать максимальные условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей.

## **3. Концептуальная основа дополнительного образования школы.**

Основное назначение дополнительного образования – создание условий для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,

- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

#### ***Функции дополнительного образования:***

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### **4. Содержание дополнительного образования школы.**

Программа дополнительного образования в школе имеет следующие направления:

- социально-педагогическое,
- туристско-краеведческое,
- в области физической культуры и спорта.

#### ***Социально-педагогическое направление.***

Целью направления является развитие познавательной активности, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся.

### ***Туристско-краеведческое направление.***

Целью направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся,
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города.

### ***В области физической культуры и спорта.***

Целью направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

### ***Содержание дополнительного образования школы.***

Занятия в детских творческих объединениях организуются по группам:

- 1-й год обучения– 0,5 часа в неделю (17 часов в год), 2 часа в неделю (68 часов в год) или 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа кружка «**Чудо на ладони**» рассчитана на:

- 17 часов (0,5 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 1-х классов;

Цель программы – создание оптимальных условий для творческой самореализации ребенка. Задачи:

- научить технологическим операциям по обработке материалов простыми инструментами,
- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать мотивацию и творческое отношение к заинтересовавшему детей делу,
- воспитать чувство уважения к мастерству.

Программа кружка «**Занимательная информатика**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года) для учащихся 9-х классов. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объёмом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Программа кружка «**Занимательная информатика**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года) для учащихся 10-11 класса.

Программа кружка направлена на создание условий для развития личности ребенка, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

**Цель:** на основе коррекции базовых знаний по информатике и ИКТ у учащихся совершенствовать информативную культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи**:

- Формирование у учащихся целостного представления о темах, их значениях в разделе информатики, связи с другими темами.
- Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач
- Осуществление работы с дополнительной литературой и интернет-ресурсами.

Программа кружка «**Создаем красоту своими руками**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 5-х, 8-х классов. Цель программы – развитие творческих способностей каждого ребёнка, посещающего кружок, его духовно-нравственное развитие.

Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно-нравственное развитие ребёнка: формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма – «от родного порога в мир общечеловеческой культуры».

Ребёнок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

Программа кружка **«Волшебная кисточка»** рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 2 класса. Цель программы – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Программа кружка **«Волшебная кисточка»** рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 5-х классов. Цель программы – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Программа кружка **«Тайны русского языка»** для учащихся 9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цель курса: создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

Задачи курса:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику учащихся;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Программа кружка **«Школа точной мысли»** рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 9 классов. Цели программы: расширить математический кругозор учащихся, приучить учащихся к изучению научно-популярной литературы, развитие практических умений и навыков.

Программа кружка **«Занимательная физика»** для учащихся 9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цель программы: приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.

Программа кружка **«Занимательная физика»** для учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цель программы: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности, подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Программа кружка **«Избранные вопросы математики»** для учащихся 10 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

В данном курсе, рассматривается многообразие способов и методов решения задач повышенного уровня сложности и выбора наиболее рационального пути решения. Данный курс призван помочь учащимся оценить свой потенциал с точки зрения дальнейшего обучения в техническом колледже или ВУЗе, а так же повысить уровень общей математической культуры учащихся.

Программа кружка **«Обществознание: за страницами учебника»** для учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа(1 час в неделю в течение года). **Главная цель программы** – углубить знания учащихся по обществознанию.

**Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа кружка **«Тайны русского языка»** для учащихся 10 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

**Цель:** расширить представление о русском языке, его возможностях.

**Задачи :**

- формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Программа кружка **«Тайны русского языка»** для учащихся 11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Задачи программы:

**Знать:**

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные).

**Уметь:**



- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа,
- формировать умение создавать собственный текст по предложенному тексту (сочинение).

Программа кружка «**Обществознание: за страницами учебника**» для учащихся 9-х классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). **Цели и задачи программы:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа кружка «**В мире профессий**» для учащихся 8-10 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Актуальность проблем школьного экономического образования обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни России, так и отсутствием единства в понимании предмета, целей и места экономики как учебной дисциплины в школьном образовании. Исходя из концепции современной школы, не столько наделяющей выпускников конкретными знаниями и навыками, готовыми ответами, сколько закладывающей базу мышления и культуры, создающей условия для всестороннего развития личности, можно выделить следующие основные цели преподавания экономики:

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
- выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также профессиональной ориентации в сфере экономики (привитие функциональной экономической грамотности);
- воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию (формирование способности к развитию);

- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений в условиях заведомо ограниченной информации (выработка практических навыков хозяйственной деятельности).

Программа кружка «**Поиск**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года) для учащихся 5-11 классов. Основные направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское
- оформительское;
- проектное;
- экскурсионное.

Цель:

- расширить и углубить знания о родной стране.

Задачи программы:

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для Комнаты Боевой и Трудовой Славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.
- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;
- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитание в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

Программа кружка «**Основы экономики**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 8-10 классов. Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий и законов. Цель: выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также профессиональной ориентации в сфере экономики (привитие функциональной экономической грамотности).

Программа кружка «**Тяжелая атлетика**» рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 7-11 классов. Основные задачи:

всестороннее физическое и духовное развитие воспитанников, овладение техникой тяжелоатлетических упражнений, привитие любви к тяжелой атлетике, развитие моральных и волевых качеств, приобретение необходимого опыта участия в соревнованиях.

Программа кружка «**Финансовая грамотность**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 10-11 классов. **Цель курса:** формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

**Задачи курса:**

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Программа кружка «**Удивительная химия**» для учащихся 9 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Цель программы – является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;
- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- продолжить формирование коммуникативных умений;
- формирование презентационных умений и навыков;
- на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с химическим производством;
- дать возможность учащимся проверить свои способности в естественнообразовательной области.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

Воспитательные:

- Вызвать интерес к изучаемому предмету.

Программа кружка «**Удивительная химия**» для учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Цель: формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике. Занятия в кружке способствуют расширению и углублению знаний, развивают и укрепляют навыки экспериментирования.

Программа кружка «**Занимательная биология**» для учащихся 9-х классов рассчитана на 34 часа(1 час в неделю в течение года).

Программа курса предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Программа кружка «**Занимательная биология**» для учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Программа курса предназначена для обучающихся в средней школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Программа кружка «**Загадки истории**» для учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). **Цель:** систематизировать знания учащихся по истории, научить описывать событие, анализировать, работать с историческим источником, умение работать с хронологией.

**Задачи:**

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имён, выдающихся памятников культуры;
- владеть элементами исторического анализа, и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- давать оценку историческим явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к историческим событиям, их участникам, творениям культуры;
- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории.

Программа кружка «Ритмика» для учащихся 1, 2 классов рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю в течение года). **Цели и задачи программы:**

- воспитывать интерес к искусству танца;
- формировать представления о понятиях общих и специальных в области хореографии;
- формировать практические хореографические навыки;
- расширять общекультурный кругозор обучающихся;
- сформировать целостное представление об искусстве танца;
- овладеть практическими умениями и навыками в области хореографии;
- развивать индивидуальные творческие способности обучающихся;
- развивать творческое воображение;
- развить коммуникативные качества личности.

Программа кружка «Школа точной мысли» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 11 класса. **Цель курса:** на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование поисково-исследовательского метода.
3. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.
4. Осуществление работы с дополнительной литературой.

Программа кружка «Самбо» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 1-4 классов. В процессе учебно-тренировочных занятий дети не только разучивают новый материал, но и закрепляют пройденный ранее. Также большое внимание уделяют повышению общей и специальной работоспособности. Тренировочные занятия целиком посвящаются эффективности выполнения ранее изученных движений и повышению работоспособности. ковровой тканью.

Большое значение имеет воспитание сознательной дисциплины. Учащиеся должны осмысленно выполнять те или иные упражнения и приёмы. Это может быстрее усвоить новый и совершенствовать пройденный материал и, кроме того, позволит избежать травм.

Программа кружка «За страницами учебника математики» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 9 класса. **Цель курса:** на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

### **Учебный план**

Направление	Дополнитель-	Количество групп / часов в неделю по годам обучения	Групповые		Всего часов

	ные образова- тельные программы	1	2	3	часы в неде- лю	Индиви- дуальные часы в неделю (одарён- ные дети, проектная деятель- ность)	в неде- лю
1	2	3	4	5	6	7	8
Социально- педагогичес кое	«Чудо на ладони»	2/0,5			0,5		1
	«Создаем красоту своими руками»	2/1			2		2
	«Волшебная кисточка»	2/1			2		2
	«Волшебная кисточка»	1/1			1		1
	«Заниматель ная физика»	1/1			1		1
	«Заниматель ная физика»	1/1			1		1
	«Избранные вопросы математики»	1/1			1		1
	«Школа точной мысли»	1/1			1		1
	«Удивительная химия	1/1			1		1
	«Удивительная химия	1/1			1		1
	«Заниматель ная биология»	1/1			1		1
	«Заниматель ная биология»	1/1			1		1
	«Тайны русского языка»	2/1			2		2
	«Заниматель ная информатика»	1/1			1		1
	«Заниматель ная информатика»	1/1			1		1

	«За страницами учебника математики»	1/1			1		1
	«Обществознание: за страницами учебника»	1/1			1		1
	«Загадки истории»	1/1			1		1
	«Обществознание: за страницами учебника»	1/1			1		1
	«Тайны русского языка»	1/1			1		1
	«Тайны русского языка»	1/1			1		1
	«Основы экономики»	1/1			1		1
	«Финансовая грамотность»	1/1			1		1
	«В мире профессий»	1/1			1		1
	«Школа точной мысли»	1/1			1		1
Туристско-краеведческое	«Поиск»	1/1			1		1
В области физической культуры и спорта	«Тяжелая атлетика»	1/4			4		4
	«Ритмика»	3/0,5			0,5		1,5
	«Самбо»						5, 5
	Итого						40

## 5. Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

## **6. Система представления результатов воспитанников:**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений.



Транкуровано,  
кранкуровано  
16 листов

