

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 им. А.П.Чулкова

СОГЛАСОВАНО
МКУ «ЦБУМР»
С.С. ЕРМОЛАЕВА
21.08.2017г.



Утверждаю: *М.А. Воронкова*
Директор школы _____
Приказ от «21» 08. 2017 года №79

Программа

дополнительного образования

2017 ГОД

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной жизни,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Система дополнительного образования в МБОУ СОШ №7 им. А.П.Чулкова строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и правовыми документами:

1. Устав школы;
2. Образовательная программа школы, определяющая назначение дополнительного образования в школе;
3. Приказ директора МБОУ СОШ №7 им. А.П.Чулкова от 21.08.2017 г. № 79 «Об определении направлений дополнительного образования».

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

3. Концептуальная основа дополнительного образования школы.

Основное назначение дополнительного образования – создание условий для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание дополнительного образования школы.

Программа дополнительного образования в школе имеет следующие направленности:

- общеинтеллектуальная,
- общекультурная,
- спортивно-оздоровительная.

Общеинтеллектуальная направленность

Целью общеинтеллектуального направления является:

- развитие познавательной активности, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
- расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении основного школьного курса дисциплин;
- расширить кругозор учащихся.

Общекультурная направленность.

Целью общекультурного направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся,
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города.

Спортивно-оздоровительная направленность.

Целью спортивно-оздоровительного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Содержание дополнительного образования школы.

Занятия в детских творческих объединениях организуются по группам:

- 1-й год обучения (15 человек) – 3 часа в неделю (102 часа в год), 2 часа в неделю (68 часов в год) или 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа кружка «**Основы инженерной графики**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 7-8 классов.

Приоритетной целью кружка по черчению является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Занятия в кружке помогут школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира, что имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

Программа кружка «**В мире профессий**» для учащихся 8-10 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Актуальность проблем школьного экономического образования обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни России, так и отсутствием единства в понимании предмета, целей и места экономики как учебной дисциплины в школьном образовании. Исходя из концепции современной школы, не столько наделяющей выпускников конкретными знаниями и навыками, готовыми ответами, сколько закладывающей базу мышления и культуры, создающей условия для всестороннего развития личности, можно выделить следующие основные цели преподавания экономики:

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
- выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также профессиональной ориентации в сфере экономики (привитие функциональной экономической грамотности);
- воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию (формирование способности к развитию);

- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений в условиях заведомо ограниченной информации (выработка практических навыков хозяйственной деятельности).

Программа кружка «**Английский среди нас**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 9-11 классов.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов. Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола. Основной формой контроля уровня достижений учащихся является показ мини-спектакля-постановки, выставка проектов и качественная оценка учителя с анализом достоинств и недостатков той или иной работы.

Программа кружка «**Поиск**» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года) для учащихся 5-11 классов. Основные направления деятельности:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательское
- оформительское;
- проектное;
- экскурсионное.

Основные цели:

- развитие деятельности школьного музея;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания о родной стране;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;
- воспитывать нравственные качества.

Задачи программы:

- воспитание интереса к истории страны и формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;
- обучение учащихся методам и приемам поисковой и исследовательской работы;
- сбор краеведческого материала для Комнаты Боевой и Трудовой Славы;
- пробуждение интереса к истории своей малой Родины
- просветительская работа по истории родного края среди учащихся школы.
- научить учащихся самостоятельно работать с литературой, добывать знания;

- формирование навыков общения, публичных выступлений, оформления творческих работ;
- формирование навыков оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея;
- воспитание в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России.

Программа кружка **«Здравствуй, Германия!»** рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 8-10 классов. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышлений к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества. Данный кружок способствует развитию социокультурных знаний, помогает удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и интересы.

Программа кружка **«Умелые ручки»** рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 5-8 классов. Цель программы – развитие творческой самостоятельности учащихся, фантазии, умения использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности. Поставленная цель реализуется через работу с детьми по следующим направлениям: рисунок и выжигание по дереву.

Программа кружка **«Занимательный английский »** рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 4 класса. Цель программы – овладение новыми языковыми средствами, развитие желания самостоятельного изучения английского языка, воспитание чувства толерантности.

Программа кружка **«Основы экономики»** рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 8-10 классов. Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий и законов. Такая ориентация программы наиболее адекватна концепции современной школы, целям и задачам экономического образования, способствует обеспечению совместимости экономического образования обучающихся с теми знаниями по экономике, которые получают их сверстники за рубежом. Можно выделить следующие основные цели преподавания экономики:

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
- выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также профессиональной ориентации в сфере экономики (привитие функциональной экономической грамотности);

- воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию (формирование способности к развитию);
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений в условиях заведомо ограниченной информации (выработка практических навыков хозяйственной деятельности).

Программа кружка **«Тяжелая атлетика»** рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 5-11 классов. Основные задачи: всестороннее физическое и духовное развитие воспитанников, овладение техникой тяжелоатлетических упражнений, привитие любви к тяжелой атлетике, развитие моральных и волевых качеств, приобретение необходимого опыта участия в соревнованиях.

Программа кружка **«Занимательный французский»** рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 5-7 классов. Цель программы – развитие познавательной активности, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся и повышения мотивации в изучении французского языка.

Программа кружка **«Юный литератор»** для учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс кружка предполагает систематическое чтение художественной литературы, знакомство с новинками современной литературы, публицистики. Разнообразие форм подачи материала повышает эффективность учебно-воспитательного процесса и его результативность, позволяет активизировать деятельность учащихся и самого учителя. Данная программа помогает решать задачи литературного образования, связанные как с читательской деятельностью учащихся, так и с эстетической функцией литературы, она направлена на совместную работу ученика и учителя, совместную работу ума, воли, чувств, на воспитание читающего, грамотного гражданина.

Особенностью текстов, включённых в программу, является то, что по жанровой природе это рассказы и небольшие повести. Такие произведения удобны для текстуального анализа. Программа допускает сокращение или увеличение материала.

Программа кружка **«Юный математик»** рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Курс рассчитан для учащихся 8 класса. Цели программы: Развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, дать ученику возможность проанализировать свои способности.

Программа кружка **«Занимательная физика»** для учащихся 9-11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Разработка программы преследовала реализацию следующих целей: расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач, дать учащимся представление о практическом применении законов физики к изучению физических явлений и процессов, происходящих в окружающем мире.

Программа кружка **«Удивительная химия»** для учащихся 9-11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Цель программы – является формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности; -
- формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами

- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента; -
- продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся; -
- продолжить формирование коммуникативных умений; -
- формирование презентационных умений и навыков;
- на примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии, связанной с химическим производством;
- дать возможность учащимся проверить свои способности в естественнообразовательной области.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

Воспитательные:

- Вызвать интерес к изучаемому предмету.

Программа кружка **«Мир под микроскопом»** для учащихся 9-11 классов рассчитана на 34 часа(1 час в неделю в течение года).

Программа курса предназначена для обучающихся в основной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Программа предусматривает:

- использование разнообразных наглядных материалов – видеофильмов, слайдовых презентаций, анимаций, фотоизображений, таблиц и схем в цифровом формате, которые сопровождают теоретический материал и способствуют своевременному закреплению знаний;
- дифференцированный подход с учетом уровня их обучаемости, за счет повторения разделов биологии на базовом уровне.

Цели курса:

- о повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.
- о развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации,
- о воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей.

Программа кружка «**Тайны русского языка**» для учащихся 9-х классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Все занятия курса составлены в соответствии с программой по развитию речи учащихся, но включают в себя более углублённый теоретический материал, позволяющий постичь «тайны текста», и возможность практических занятий под непосредственным руководством учителя с обязательным выходом на создание своего текста (устного или письменного). **Цель программы:** формирование коммуникативной компетенции учащихся, воспитание личности с широким кругозором, привитие эстетического вкуса и формирование высоких духовных качеств подростков посредством работы с высокохудожественными текстами русских классиков и современных авторов. **Задачи программы:** обучать навыкам работы с текстами различных стилей и типов речи, умению создавать свои тексты-сочинения, сформировать систему знаний, умений, навыков по основам стилистики современного русского языка; развивать речь подростков, умение логически мыслить, сопоставлять факты, делать выводы; воспитывать чувство уважения к наследию родной литературы, чувство любви к русскому языку.

Программа кружка «**Тайны русского языка**» для учащихся 10 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). **Цель:** создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предмету. **Задачи:** способствовать усвоению основных базовых знаний по русскому языку; формированию ключевых понятий русского языка; освоению литературных норм: орфоэпических, грамматических, синтаксических, лексических и лексико-фразеологических, стилистических; закрепить формирование знаний о качествах идеальной речи; способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся; помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; продолжить формирование творческого мышления; подготовить к успешному выступлению на олимпиадах различного уровня; успешной сдаче экзаменов; способствовать развитию товарищества, умения работать группе; содействовать развитию интереса к предмету.

Программа кружка «**Школа точной мысли**» для учащихся 10 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цель курса: на основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Программа кружка «**Избранные вопросы математики**» для учащихся 9 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Курс дает широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры. По мере изучения курса учащиеся имеют возможность систематизировать знания, методы решения задач, формируются внутри предметные и межпредметные связи.

Цели:

1. формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи.
2. Выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению математических дисциплин, вовлечение учащихся в научную деятельность по математике.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

Обучающие:

- учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления через работу над проектами и подготовку к олимпиадам;
- учить быть критичными слушателями через обсуждения выступлений обучающихся с докладами и через обсуждения решения задач;

Развивающие:

- повышать интерес к математике
- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмическое мышление через работу над решением задач;
- развивать пространственное воображение через решение геометрических задач;
- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания через работу над проектами.

Воспитательные:

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие .
- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи через подготовку и проведение недели математики, подготовку и представление докладов, решение задач;
- формировать систему нравственных межличностных отношений, культуру общения, умение работы в группах через работу над проектами и работу на занятиях кружка.
- стремиться к формированию взаимопонимания и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, содействуя открытому и свободному обмену информацией, знаниями, а также эмоциями и чувствами через организацию качественного коммуникативного пространства на занятиях кружка.

Программа кружка «Юный филолог» для учащихся 11 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). **Цель:** создание условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предмету. **Задачи:** способствовать усвоению основных базовых знаний по русскому языку; формированию ключевых понятий русского языка; освоению литературных норм: орфоэпических, грамматических, синтаксических, лексических и лексико-фразеологических, стилистических; закрепить формирование знаний о качествах идеальной речи;

способствовать улучшению качества письменной и устной речи учащихся;
помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
продолжить формирование творческого мышления;
подготовить к успешному выступлению на олимпиадах различного уровня; успешной сдаче экзаменов;
способствовать развитию товарищества, умения работать группе;
содействовать развитию интереса к предмету.

Программа кружка **«Школа точной мысли»** для учащихся 11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Одна из целей кружка " Школа точной мысли" состоит в том, чтобы познакомить обучающихся не только со стандартными методами решения задач, но и со стандартными ошибками, носящими массовый характер на экзаменах, научить избегать этих ошибок, излагать и оформлять решение логически правильно, четко, полно и последовательно, с необходимыми пояснениями. Критерием успешной работы кружка должно служить качество математической подготовки обучающихся, умение использовать различные методы и приемы решения поставленных задач, успешная сдача экзамена за курс средней школы.

Цели:

- расширение и углубление знаний по математике;
- формирование устойчивого интереса к предмету.

Задачи:

- развить математические способности школьников;
- обеспечить подготовку к успешной сдаче экзамена;
- повторить пройденные темы, расширить и углубить знания по этим темам (нестандартные способы решения, задания повышенной сложности);
- повысить математическую культуру обучающихся.

Программа кружка **«Занимательная информатика»** для учащихся 9- 11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года).

Программа кружка «Занимательная информатика» направлена на создание условий для развития личности ребенка, развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Цель: на основе коррекции базовых знаний по информатике и ИКТ у учащихся совершенствовать информативную культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие задачи:

- Формирование у учащихся целостного представления о темах, их значениях в разделе информатики, связи с другими темами.
- Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач
- Осуществление работы с дополнительной литературой и интернет-ресурсами.
- Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы;
- Расширить представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Программа кружка **«Актуальные проблемы отечественной истории»** для учащихся 9-11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Актуальность темы кружка напрямую связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования; усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине у будущих защитников Отечества, что представляется нам одной из важнейших задач экспериментальной работы по военно-патриотическому воспитанию. Цели данной программы:

- познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории;
- развивать у учащихся интерес к военному делу, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое;
- выработать у учащихся исторический подход к изучению истории, диалектическое понимание многомерности и противоречивости исторического процесса;
- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету; ;
- способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма.
- способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

Программа кружка **«Я и закон»** для учащихся 9-11 классов рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года). Цели и задачи программы:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Учебный план

Направ- ленность	Дополнитель- ные образова- тельные программы	Количество групп / часов в неделю по годам обучения			Груп- повые часы в неде- лю	Индиви- дуальные часы в неделю (одарён- ные дети, проектная деятель- ность)	Всего часов неде- лю
		1	2	3			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общеинтеллектуальная	«Английский среди нас»	1/1			1		1
	«Основы инженерной графики»	1/1			1		1
	«Занимательный французский»	2/3			6		6
	«Занимательный английский»	1/2			2		2
	«Здравствуй, Германия!»	2/3			6		6
	«Тайны русского языка»	1/1			1		1
	«Юный филолог»	1/1			1		1
	«Юный математик»	1/1			1		1
	«Удивительная химия»	1/1			1		1
	«Занимательная физика»	1/1			1		1
	«Занимательная информатика»	1/1			1		1
	«Актуальные проблемы отечественной истории»	1/1			1		1
	«Тайны русского языка»	1/1			1		1
	«Тайны русского языка»	1/1			1		1
	«Школа точной мысли»	1/1			1		1
	«Избранные вопросы математики»	1/1			1		1
	«Основы экономики»	1/1			1		1
	«Школа точной мысли»	1/1			1		1
	«Юный литератор»	1/1			1		1
	«Мир под микроскопом»	1/1			1		1
	«Я и закон»	1/1			1		1
Общекультурная	«Умелые ручки»	1/2			2		2
	«Поиск»	1/1			1		1
	«В мире профессий»	1/1			1		1
Спортивно-оздоровительная	«Тяжелая атлетика»	1/4			4		4
	Итого						40

5. Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

6. Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений.

Трикулированы,
приспиченовано
15 летов



Директор школы:
М. А. Воронков