

## **Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №7**

### **1. Общие положения**

1.1. Ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей и интересов школьников, развитие их способностей реализуется через работу различных объединений дополнительного образования.

Их деятельность дает возможность учащимся:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания;
- развивать творческие способности учащихся;
- научиться основам программирования на компьютере.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение работы дополнительного образования в МБОУ СОШ №7**

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенции о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Программы работы объединений дополнительного образования

### **1.3. Порядок формирования объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ №7.**

Объединения дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ №7 формируются:

- На основе социального заказа общества, выявляемого путем опроса родительского коллектива и учащихся в начале каждого учебного года,
- На основе принципа добровольности участия учащихся в объединениях дополнительного образования,
- На основе принципа индивидуального и дифференцированного подхода к каждому учащемуся,
- На основе соблюдения прав и свобод учащихся в процессе деятельности.
- На основе учета интересов и потребностей учащихся.

### **2. Цель работы объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ №7**

- развитие разнообразной творческой деятельности учащихся,
- развитие мотивации их познавательных интересов, способностей, выявление творческих способностей учащихся, воспитанников, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей,
- оказание особой поддержки одаренным и талантливым учащимся, воспитанникам, а также учащимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

### **3. Порядок работы объединений дополнительного образования**

- 3.1. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора школы по воспитательной работе.
- 3.2. При составлении расписания учитываются правила СанПин.
- 3.3. На время осенних, зимних, весенних каникул расписание может изменяться, это отражается в плане работы дополнительного образования на каникулы.
- 3.4. Штатные педагоги в июне работают с детьми школьного оздоровительного лагеря по графику.
- 3.5. Педагог дополнительного образования проводит одно открытое мероприятие в течение учебного года по графику.

### **4. Документация объединения дополнительного образования**

4.1. Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи дополнительного образования;
- тематику занятий по годам обучения;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы для руководителя;
- состав членов объединения.

### **5. Должностные обязанности педагога дополнительного образования**

- Осуществляет дополнительное образование учащихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.
- Комплекует состав учащихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и детского объединения и принимает меры по сохранению контингента учащихся, воспитанников в течение срока обучения.
- Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- Обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности учащихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
- Организует разные виды деятельности учащихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
- Организует самостоятельную деятельность учащихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с учащимися, воспитанниками актуальные события современности.

- Обеспечивает и анализирует достижения учащихся, воспитанников.
- Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым учащимся, воспитанникам, а также учащимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.
- Организует участие учащихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

#### **6. Ответственность педагога дополнительного образования**

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, воспитанников во время образовательного процесса.
- Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.