

Согласовано
на Совете Учреждения
Протокол от 17.05.2013г. №4

Принято
на заседании Педагогического
Совета
Протокол от 29.08.2013г. №1

Приложение 15
к приказу
от 04.09.2013г. №100

Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №7

1. Общие положения

1.1. Ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей и интересов школьников, развитие их способностей реализуется через работу различных объединений дополнительного образования.

Их деятельность дает возможность учащимся:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания;
- развивать творческие способности обучающихся;
- научиться основам программирования на компьютере.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение работы дополнительного образования в МБОУ СОШ №7

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- Программы работы объединений дополнительного образования

1.3. Порядок формирования объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ №7

Объединения дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ №7 формируются

- На основе социального заказа общества, выявляемого путем опроса родительского коллектива и обучающихся в начале каждого учебного года,
- На основе принципа добровольности участия обучающихся в объединениях дополнительного образования,
- На основе принципа индивидуального и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся,
- На основе соблюдения прав и свобод обучающихся в процессе деятельности.

- На основе учета интересов и потребностей обучающихся.

-

2. Цель работы объединений дополнительного образования в МБОУ СОШ №7

- развитие разнообразной творческой деятельности обучающихся,
- развитие мотивации их познавательных интересов, способностей, выявление творческих способностей обучающихся, воспитанников, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей,
- оказание особой поддержки одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.

3. Порядок работы объединений дополнительного образования

3.1. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора школы по воспитательной работе.

3.2. При составлении расписания учитываются правила СанПин.

3.3. На время осенних, зимних, весенних каникул расписание может изменяться, это отражается в плане работы дополнительного образования на каникулы.

3.4. Штатные педагоги в июне и декабре работают с детьми школьного оздоровительного лагеря (летнего и зимнего) по графику.

3.5. Педагог дополнительного образования проводит одно открытое мероприятие в течение учебного года по графику.

4. Документация объединения дополнительного образования

4.1. Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи дополнительного образования;
- тематику занятий по годам обучения;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- список литературы для руководителя;
- состав членов объединения.

5. Должностные обязанности педагога дополнительного образования

- Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.
- Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по

сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.

- Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
- Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.
- Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.
- Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников.
- Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии.
- Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

6. Ответственность педагога дополнительного образования

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во

время образовательного процесса.

- Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

7. Педагог дополнительного образования

должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности;
- содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций;
- методы развития мастерства, формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- современные педагогические технологии: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

8. Требования к квалификации педагога

дополнительного образования.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное педагогическое образование.