

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность школьного экономического образования обусловлена не только тем, что растет число университетов, где обучают экономистов или менеджеров, и компаний, которым нужны квалифицированные специалисты, понимающими экономическую логику бизнеса, но и тем, что экономические знания становятся неотъемлемой частью общего образования молодежи.

Исходя из концепции современной школы, не столько наделяющей выпускников конкретными знаниями и навыками, готовыми ответами, сколько закладывающей базу мышления и культуры, создающей условия для всестороннего развития личности, можно выделить следующие основные цели преподавания экономики:

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
- выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также профессиональной ориентации в сфере экономики (привитие функциональной экономической грамотности);
- воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию (формирование способности к развитию);
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений в условиях заведомо ограниченной информации (выработка практических навыков хозяйственной деятельности).

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий и законов. Такая ориентация программы наиболее адекватна концепции современной школы, целям и задачам экономического образования, способствует обеспечению совместимости экономического образования обучающихся с теми знаниями по экономике, которые получают их сверстники за рубежом.

Программа рассчитана на изучение учащимися материала в течении 11 класса в объеме 34 часов (1 раз в неделю) по учебнику И.В. Липсица «Экономика», 2018.

Программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности, но и поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом. Овладения основами экономических знаний даст ученику возможность понять:

- какую роль в рыночной экономике играют те, кто потребляет, и те, кто производит; те кто, нанимает работников, и те, кто нанимается для работы;
- кто и как принимает решения о том, что должно быть произведено, как это должно быть произведено, и кто будет использовать произведенное;
- место государства в экономике, причины его участия в экономической жизни и пределы эффективности этого участия;
- механизмы экономической жизни, макроэкономические индикаторы экономики, рыночное равновесие и полную занятость ресурсов, зависимость между потреблением и доходами, доходами и производством, значением сбережений и инвестиций, налоговой системы;
- причины возникновения и виды безработицы, ее связь с инфляцией, с проблемами экономического роста;

- существо и механизм функционирования денежной системы, роль центрального банка, коммерческих банков, финансовых рынков;
- движущие силы и закономерности экономического роста, изменения главных факторов производства, повышения производительности, связи между потреблением и инвестициями;
- основные проблемы мировой экономики, международной торговли и системы платежей, протекционизма и либерализма, интеграции и интернационализации экономических связей, сравнительного анализа экономических систем;
- механизмы деятельности отдельных рынков, функционирующих на них индивидуумов, фирм и ассоциаций, торговых и финансовых посредников, значение суверенитета потребителей и производителей и последствий каждого из них;
- основ организации отраслевых рынков, значения и существа совершенной и несовершенной конкуренции, принципов применения факторных ресурсов, функционирования факторных рынков, закономерностей образования факторных доходов.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информационной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные ориентации. Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Школа должна опережать происходящие в обществе изменения, готовить учеников к адекватному восприятию общества и производства.

При работе по программе наряду с традиционными формами проведения уроков (фронтальные беседы, комбинированные уроки, уроки-беседы, уроки-опросы, контрольные уроки, практические занятия, лекции) обязательным является широкое использование активных форм обучения (моделирующие экономические игры, работа в малых группах). Использование в процессе обучения активных форм обучения способствует более глубокому усвоению школьниками теоретических знаний, поддерживает у них высокий познавательный интерес к изучаемому предмету, облегчает и ускоряет усвоение предмета.

В программу заложено использование разнообразных форм контроля: тестирование, решение экономических задач, экономические диктанты, рефераты, эссе.

Дополнительная литература:

1. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. - В 3-х книгах. Книга 1. Задачник по микроэкономике. - М.: Вита - Пресс, 1999.
2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн.1. Пособие для учителя. 2-е изд. -М.:Вита-пресс, 1998.
3. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Кн.2: Пособие для учителя. - М.: Вита-пресс, 1999.

Номер урока	Тема уроков	Кол-во часов	Домашнее задание (параграф)	Дата	
				план	факт
				11а	11а
Глава 11. Что такое фирма и как она действует на рынке					
1	Повторение пройденного в 10 классе	1		06.09.	
2	Зачем создаются фирмы. Формы организации бизнеса	1	24	13.09.	

3	Зачем создаются фирмы, Анализ достоинств и недостатков фирм	1	24	20.09.	
4	Зачем создаются фирмы...Из истории предпринимательства	1	доклады	27.09.	
5	Экономические основы деятельности фирмы. Виды издержек. Прибыль	1	25	04.10.	
6	Экономические основы деятельности фирмы. Типы конкурентных рынков	1	25	11.10.	
7	Издержки, прибыль. Решение задач	1		18.10.	
8	Издержки, прибыль. Решение задач	1		25.10.	
9	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Цели фирмы	1	26	08.11.	
10	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Маркетинг.	1	26	15.11.	
11	Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Менеджмент. Источники финансирования бизнеса	1	26	22.11.	
12	Амортизация. Решение задач	1		29.11.	
Глава 12. Как семьи получают и тратят деньги					
13	Доходы и расходы семей	1	27	06.12.	
14	Анализ доходов и расходов семей	1		13.дек	
15	Влияние инфляции на семейную экономику	1	28	20.12.	
16	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	29	27.12	
17	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	29	10.01	
18	Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Решение задач	1		17.01	
Глава 13. Экономические задачи государства					
19	Причины и формы участия государства в регулировании экономики	1	30	24.01	
20	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности	1	31	31.01	
21	Макроэкономические процессы в экономике страны. ВВП	1	32	07.02	
22	Макроэкономические процессы в экономике страны. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	1	32	14.02	

23	Макроэкономические процессы в экономике страны. Экономический цикл	1	32	21.02	
24	ВВП. Решение задач	1		28.02	
25	Инфляция и методы ее подавления	1	33	07.03	
26	Экономическая политика государства	1	34	14.03	
Глава 14. Государственные финансы					
27	Налоги как источник доходов государства	1	35	21.03	
28	Налоги как источник доходов государства	1	35	04.04	
29	Как формируется и расходуется государственный бюджет.	1	36	11.04	
Глава 15. Экономический рост					
30	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	37	18.04	
31	Какие экономические проблемы тревожат человечество в 21в.	1	38	25.04	
Глава 16. Организация международной торговли					
32	Международная торговля и ее влияние на экономику страны..	1	39	16.05	
33	Валютный рынок и конвертируемость валют	1	40	23.05	
34	Итоговое занятие	1		30.05	