

Согласовано

Начальник управления образования
администрации Александровского
района *Сергеев* И.К.Сергеева

Утверждаю

Приказ от «23» 08 2016г. № 84
Директор МБОУ СОШ № 7
Воронкова М.А.Воронкова



СОГЛАСОВАНО
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Ермолаева С.С.Ермолаева
23.08.2016г.

Учебный план МБОУ СОШ № 7 на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ № 7 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),
- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Законом Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановлением Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 20.12.2013г. № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в соответствии с ФГОС общего образования»;
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»
- Письмом департамента образования администрации Владимирской области от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;
- Письмом департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;
- Письмом департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;
- Письмом департамента образования от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмом департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Инструктивно-методическим письмом ВИРО «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основные общеобразовательные программы 2016/2017 учебный год»
- Положением о модели «портфолио» учащихся 9 классов (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07);
- Действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Учебный год начинается 01.09.2016.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Во 2-9 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и годовых. Система аттестации достижений учащихся 10-11-х классов – промежуточная по полугодиям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за полугодие и годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» (X-XI классы).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Для факультативных занятий составляется отдельное расписание. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Содержание образования в 1-4-х классах

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2, 3, 4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

2.2.1. Предметные области «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); на литературное чтение - 1-3 класс 4 часа в неделю (132/136 учебных часов в год), 4 класс – 3 часа в неделю (102 учебных часа в год).

Основные задачи реализации содержания курсов «Русский язык» и «Литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык (со 2 класса) – 2 часа в неделю (68 учебных часов в год).

В образовательном учреждении изучается 3 иностранных языка: английский, французский, немецкий.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование элементарных коммуникативных умений;
- развитие личности ребёнка, мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками;
- приобщение детей к новому социальному опыту, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

2.2.2. «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика и информатика (представлена предметами математика, информатика)**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Программа рассчитана на 132/136 часов (4 часа в неделю).

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

2.2.3. Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Изучение курса «Окружающий мир» рассчитано на 66/68 учебных часов в год из расчета 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области **обществознание и естествознание (представлена предметом окружающий мир)**: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

2.2.4. Искусство

Основные задачи предметной области **искусство (представлена предметами музыка и изобразительное искусство) (2 часа в неделю)**: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю) 1 класс, 34 часа (из расчета 1 час в неделю) 2, 3, 4 класс.

Цель программы: становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 33 учебных часа в год (1 класс), 34 учебных часа в год (2, 3, 4 класс)

Цели художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

2.2.5. Программа «Технология» рассчитана на 33 учебных часа в год для 1 класса, 34 учебных часа в год для 2, 3, 4 класса

Основные задачи предметной области **технология (представлена предметом технология)**: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. В качестве учебного модуля предмета технология в 3-4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

2.2.6. Предмет «Физическая культура» рассчитан на 99/102 часа (3 часа в неделю) (в соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528».) Третий час физической культуры реализуется через программы «Подвижные игры», «Народные подвижные игры».

Основные задачи предметной области **физическая культура: (представлена предметом физическая культура)** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.2.7. В 4-х классах введён учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю; 34 часа в год).

Его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Основными задачами курса ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс является безоценочным, по окончании изучения курса ставится «зачтено».

Преподавание обеспечено учебниками:

Основы духовно- нравственной культуры народов России, Саплина Е.В., Саплин А.И., АСТРЕЛЬ, 2014

2.2.8. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.)

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 5 часов в неделю на одного учащегося.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции и т.п.

Программное обеспечение и учебно-методические пособия:

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.
- Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. -М.: Просвещение, 2010.
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.- М.: Просвещение, 2011.
- Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Серия: Стандарты второго поколения/ Под ред. Горского В. А. .- Издательство: Просвещение, 2011 г.

Программы внеурочной деятельности, рекомендованные к использованию (Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07. Информационный бюллетень, 2010, №7), рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников. Рабочие программы по курсам каждого направления внеурочной деятельности составлены на основе программ, рекомендованных департаментом образования (письмо «О примерном базисном учебном плане образовательных учреждений Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования» от 15 июня 2010г. № ДО-2770-02-07).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное – через систему классных часов в рамках внеклассной воспитательной деятельности («Растём хорошими людьми»).

Цель – изучение и освоение норм нравственного поведения, воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития инициативного, ответственного гражданина России.

Социальное - проектная деятельность («Мир познаём вместе!»), кружок «Я и этот мир», кружок «Добрая дорога детства»

Цель – освоение форм продуктивной совместной деятельности в процессе творческой коллективной и индивидуальной работы.

Общекультурное осуществляется через работу кружков декоративно-прикладного творчества по программам кружка «Волшебная кисточка», «Умелые ручки»; кружка «Ритмика», кружка вокально-хорового исполнительства «Весёлые нотки» и способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности

Спортивно-оздоровительное – «Культура здорового питания». Цель курса – формирование навыков здорового образа жизни, воспитание интереса к спорту, мотивации к занятиям спортивными играми, оздоровление и профилактика заболеваемости в начальной школе.

Для реализации курса «Культура здорового питания», основной целью которого является формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья, выделен 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное – кружок «Умники и умницы», кружок «Юный информатик».

Цель курса- развитие интеллектуального потенциала личности обучающегося в процессе творческой деятельности, познавательной, художественной, эстетической активности.

Кадровое обеспечение: учителя начальных классов школы, учителя-предметники школы, педагог-психолог, преподаватели МБОУ ДОД г.Карабаново.

Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база школы, материально-техническая база учреждений УДО и городской детской музыкальной школы (в соответствии с договорными условиями).

2.2. Учебный план начального общего образования (1,2,3,4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:		1А	1Б	2 А	2 Б	3А	3Б	4А	4Б
Духовно-нравственное	Воспитательная работа «Растём хорошими людьми»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Проектная деятельность «Мир познаём вместе!»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Я и этот мир»	0,5							
	Кружок «Добрая дорога детства»							0,5	
	Кружок «Азбука Добра»		0,5						
Общекультурное	Кружок вокально-хорового исполнительства «Весёлые нотки»				1				
	Хореографический кружок «Ритмика»						0,5		
	Кружок «Чудо на ладони»								
	Кружок «Волшебная кисточка»	0,5				1			1
	Кружок «Умелые ручки»							0,5	
Обще-Интеллектуальное	Кружок «Юный информатик»			1			0,5		
	Кружок «Умники и умницы»		0,5						
Спортивно-оздоровительное	Культура здорового питания	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	3	3	3	3	3

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (для 5,6 классов, реализующих ФГОС ООО)

3.1. Содержание образования в 5-6 классах

Основными целями учебного плана 5-х -6-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х, 6-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для обучающихся включает две части: **обязательную и часть**, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-м классе – 6 часов в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 5, 6 классе по 3 часа в неделю. Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5,6 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5,6 классе по 5 часов в неделю.

В предметную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5, 6 классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 5,6 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5,6 классах).

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5,6 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ» за счет части учебного плана. Формируемой участниками образовательных отношений, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана выделен 1 час на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность**.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода** и реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, работу научно-практической конференции, диспуты, проектную деятельность, школьный музей.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учётом интересов обучающихся, сохраняют принцип преемственности с начальной школой.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №7 в 5, 6 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление - проведение дней здоровья, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, бесед в рамках воспитательной работы и системы классных часов и кружков «Юный следопыт» и «Безопасное колесо».

Цель – создание условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощь в освоении гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, формирование привычки к физической культуре и интереса к спорту.

Общекультурное направление продолжает эстетическое и культурное развитие учащихся и ориентирует детей на творческое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, развитие способностей, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется через кружки: вокально-хорового исполнительства «Весёлые нотки» в 6 классах, кружок прикладного творчества «Создаём красоту своими руками» в 6 классах, «Волшебная кисточка» в 5 классах.

Духовно-нравственное направление реализуется через гуманитарный курс «Вокруг тебя – мир» в 5 классах, который направлен на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Занимательная математика» (в 5а, 5б, 6а, 6б классах), а также участием в школьной научно-практической конференции, предметных олимпиадах разного уровня, предметных конкурсах, исследовательской деятельностью и предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление осуществляется через общественно-полезную деятельность, проектную деятельность по предметам, **воспитательную работу на уровне класса и школы**, работу школьного музея, кружок «Культура здорового питания». Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности, развить социальную активность и пробудить стремление к самостоятельности и эффективному сотрудничеству в процессе коллективной работы.

Кадровое обеспечение: учителя-предметники школы.

Материально-техническое обеспечение: материально-техническая база школы.

3.2. Учебный план основного общего образования по ФГОС (5,6 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5а,б	6а,б				
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6				
	Литература	3	3				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3				
Общественно-научные предметы	История	2	2				
	Обществознание	1	1				
	География	1	1				
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1				
Искусство	Музыка	1	1				
	Изобразительное	1	1				
	Искусство						
Технология	Технология	2	2				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая Культура	3	3				
	Итого:	28	29				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	1				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30				

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности		5А	5Б	6а	6б
Спортивно-оздоровительное	«Юный следопыт»			0,5	0,5
	«Безопасное колесо»	0,5	0,5		
Общекультурное	Кружок вокально-хорового исполнительства «Весёлые нотки»			1	1
	Кружок «Создаём красоту своими руками»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Волшебная кисточка	1	1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная математика»	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Кружок «Вокруг тебя мир»	0,5	0,5		
Социальное	Кружок «Культура здорового питания»			0,5	0,5
ИТОГО		3	3	3	3

4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Цели и содержание образования в 7,8, 9 классах

4.2.1 . Целями основной общеобразовательной программы основного общего образования являются:

создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию образовательной среды и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

«Русский язык, литература, иностранные языки»

Обучение **русскому и иностранному языку** ориентировано на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции. В области **литературы** усилена духовно-нравственная и эстетическая функция предметов. В 7 классах интегрировано изучается курс «Вокруг тебя - мир». В 8-9 классах с целью подготовки к ОГЭ выделен 1 час из компонента образовательного учреждения.

В 9 в классе (выравнивания) введены коррекционные занятия по русскому языку (1 час из компонента образовательного учреждения). Изучение иностранного языка в 9в классе сокращено на 1 час (в соответствии с скорректированной программой)

«Математика»

Работа математического направления основана на нормативных документах: «Обязательный минимум содержания основного и среднего общего образования», программы для общеобразовательных школ, учитывающие требования к подготовке выпускников, представленные в Федеральном компоненте образовательного стандарта. В структуру математического образования входят: алгебра, геометрия 7-9 классы, введены элементы теории вероятности и статистики. В 9 в классе (выравнивания) введены коррекционные занятия по алгебре (1 час из компонента образовательного учреждения). Изучение информатики в 9в классе сокращено на 1 час (в соответствии с скорректированной программой)

«Биология, химия, физика, география»

Изучение этих предметов направлено на формирование у учащихся целостной картины мира. Преподавание дисциплин ведётся на основе базисного плана, Федерального компонента государственного стандарта. Усилена прикладная направленность всех предметов.

Цель обучения **биологии**:

- Овладение знаниями о живой природе и формирование на их основе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- Формирование биосферного мышления необходимого для полноценного функционирования в обществе, для гармоничных отношений с природой, со всем живым как главной ценностью на земле;
- Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранении психического, физического и нравственного здоровья человека;
- Формирование у учащихся отношения к живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности.

Важнейшей задачей обучения **географии** является формирование у учащихся адекватной современному уровню географических знаний картины мира, развитие умений самостоятельно работать с основными источниками географической информации, вести наблюдения на местности, оценивать качество окружающей среды. Процесс обучения ведётся по учебным программам, соответствующим требованиям обязательного минимума подготовки выпускников. В 8-9 классах изучается «География Владимирского края» в рамках курса «География России».

Изучение предметов **«Физика»** в 7-9 классах, **«Химия»** в 8-9 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 г., разработанного на основе

Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. На изучение физики и химии в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю. На изучение химии в 9 классе отводится 1 час из часов дополнительного образования.

«История и обществознание»

Изучение предметов «История» и «Обществознание» в 7-9 классах продолжится в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 года, разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

В области истории основное внимание уделено полному раскрытию историко-культурных аспектов, причинно-следственных связей, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.

Обществознание направлено на утверждение ценностей гражданского, демократического и правового государства. Курс обществознания включает знания по философии, социологии, экономической теории, праву, политологии, направлен на формирование нравственных, духовных, правовых ценностей. На изучение курса истории отводится 2 часа в неделю (7-8 класс). В 9 классе за счет часов регионального компонента выделен 1 час в неделю на изучение истории родного края и углубление знаний учащихся.

В качестве курсов по выбору в 8,9 классе введены курсы экономической направленности.

Физическая культура

Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные и внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889) по комплексной программе для 1-11 классов.

Основными задачами физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности

В целях контроля за результативностью уроков физической культуры во всех классах 2 раза в год проводится мониторинг уровня физической подготовки.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается как самостоятельный предмет с 7 по 9 класс. В 7 классе 1 час на изучение курса ОБЖ выделен из регионального компонента.

Цель курса – формирование осознанного отношения к собственной жизни как высшей ценности, воспитание потребности в здоровом образе жизни, навыков поведения в чрезвычайных жизненных ситуациях.

Изучение учебного предмета **«Технология»** предусмотрено в 7-8 классах. Курс «Технологии» предполагает деление на «Технический» и «Обслуживающий» труд. В 7 классе недельная нагрузка 2 часа. Курс «Технология» в 7 классе в опережающем порядке увеличен до 3 часов за счет часов регионального компонента. В 8 классе на изучение курса «Технология» отводится 2 часа (1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента).

Изучение предметной области **«Искусство»**, в которую включены предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*, должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного

отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

На изучение ИЗО и Музыки отводится 1 учебный час в неделю в 7 классах. Завершает освоение образовательной области «Искусство» интегративный курс «Искусство» в 8 классе в объёме 1 час в неделю. В соответствии с региональным базисным учебным планом 2007 года в 9 классе изучается интегрированный предмет МХК из расчета 1 учебный час в неделю.

2.3. Курсы по выбору введены за счет часов дополнительного образования и имеют программно-методическое обеспечение, а также связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.4. С целью полноценного обучения детей с ограниченными возможностями, своевременного оказания помощи в освоении ими общеобразовательных дисциплин в школе организовано обучение учащихся на дому, а также дистанционное обучение учащихся.

4.2. Учебный план основного общего образования (7, 8, 9 класс)

Федеральный компонент					
Учебные предметы на базовом уровне	Количество часов в неделю по классам				
	7а,б	8а,б	9а,б	9в (в)	
Русский язык	4	3	2	2	
Литература	2	2	3	3	
Иностранный язык	3	3	3	2	
Математика					
Алгебра	3	3	3	3	
Геометрия	2	2	2	2	
Информатика и ИКТ		1	2	1	
История	2	2	2	2	
Обществознание	1	1	1	1	
География	2	2	2	2	
Физика	2	2	2	2	
Химия		2	2	2	
Биология	2	2	2	2	
Музыка	1				
ИЗО	1				
Искусство		1			
МХК			1	1	
Физическая культура	3	3	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1			
Технология	2	1			
Итого:	30	31	30	28	
Региональный компонент					
ОБЖ	1		1	1	
География					
История			1	1	
Технология	1	1			
Итого:	2	1	2	2	
Компонент образовательного учреждения					
Русский язык		1	1	1	
Коррекционные занятия				2	
Итого:			1	3	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе	32	33	33	33	

5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Цели и содержание среднего (полного) общего образования

Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

С учетом возрастающей роли русского языка и проведения обязательного экзамена по этому предмету **«русский язык»** введен в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне и 1 час из компонента образовательного учреждения.

Иностранный язык изучается в объеме 3 часов в неделю.

С целью изучения обучающимися основ бюджетной и экономической грамотности в 10-х классах введен курс «Экономика», в 11-х классах – курс по выбору «Основы экономических предприятий».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 2 часа в 10-м и 11-м классах. В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей. Согласно новой региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. Темы учебного предмета «Основы военной службы» изучаются в рамках курса ОБЖ.

С целью создания условий, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение учащихся, продолжена работа курсов по выбору, факультативных и элективных курсов.

Учащимся предлагаются следующие курсы по выбору:

№ п/п	Класс	Название курса	Учитель:
1.	10	«За страницами учебника химии»	Лебедева Л.В.
2.	10	«Решение задач по физике»	Стахиева О.Б.
3.	11	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Лебедева Л.В.
4.	11	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Груздова Е.В.
5.	10-11	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Гузченко В.М.
6.	10-11	«Подготовка к ЕГЭ по информатике»	Тощева Т.В.

5.2. Учебный план среднего (полного) общего образования (10, 11 класс)

Федеральный компонент		
Учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)	Количество часов в неделю	
	10 а	11 а
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Физическая культура	3	3
Итого :	21	21
Учебные предметы на базовом уровне (вариативная часть)		
География	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Информатика	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого:	7	7
Региональный компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого :	1	1
Компонент образовательного учреждения		
Алгебра и начала анализа	1	1
Геометрия	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Экономика	1	1
Русский язык	1	1
Итого :	5	5
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34	34

Перечень учебников

Начальное общее образование

№ п/п	Наименование дисциплины	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы	Классы
1.	Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык 1 класс, АСТ-Астрель, 2013г.	1а, 1б
		Желтовская Л.Я. Русский язык 2 класс, АСТ-Астрель, 2013г.	2а, 2б
		Желтовская Л.Я. Русский язык 3 класс, АСТ-Астрель, 2012г.	3а, 3б
		Желтовская Л.Я. Русский язык 4 класс, АСТ-Астрель, 2013г.	4а, 4б
2.	Математика	Башмаков М.И. Математика 1 класс АСТ-Астрель 2014г.	1а, 1б
		Башмаков М.И. Математика 2 класс, АСТ-Астрель 2014г.	2а, 2б
		Башмаков М.И. Математика 3 класс, АСТ-Астрель 2012г.	3а, 3б
		Башмаков М.И. Математика 4 класс, АСТ-Астрель 2013г.	4а, 4б
3.	Литературное Чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 1 класс, АСТ-Астрель 2014г.	1а, 1б
		Кац Э.Э. Литературное чтение 2 класс, АСТ-Астрель 2014г.	2а, 2б
		Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс, АСТ-Астрель 2012г.	3а, 3б
		Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс, АСТ-Астрель 2013г.	4а, 4б
4.	Окружающий Мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 1 класс АСТ-Астрель 2014г.	1а, 1б
		Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 2 класс, АСТ-Астрель 2014г.	2а, 2б
		Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 3 класс, АСТ-Астрель 2012г.	3а, 3б
		Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир 4 класс, АСТ-Астрель 2013г.	4а, 4б
5.	Иностранный Язык	«Твой друг французский язык» 2 класс А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013	2б
		«Твой друг французский язык» 3 класс А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013	3а, 3б

		«Твой друг французский язык» 4 класс А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013	4а,4б
		"Английский язык" Учебник для 2 класса Биболетова М.З., Денисенко О.А., Титул, 2013	2а, 2б
		"Английский язык" Учебник для 3 класса Биболетова М.З., Денисенко О.А., Титул, 2013	3б
		"Английский язык" Учебник для 4 класса Биболетова М.З., Денисенко О.А., Титул, 2013	4а,4б
		Немецкий язык (Di ersten Schritte) 2 класс И.Л.Бим, Л.И.Рыжова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013	2а
		Немецкий язык (Di ersten Schritte) 3 класс И.Л.Бим, Л.И.Рыжова ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013	3а
6.	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 1,2,3,4 класс АСТ-Астрель 2011-2013	1-4
7.	Музыка	Т.А. Бакланова «Музыка»,1, 2, 3, 4 класс АСТРЕЛЬ, 2011-2013	1-4
8.	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология 1,2,3,4 класс АСТ-Астрель, 2010-2013	1-4
9.	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. «Физическая культура» 1, 2, 3, 4 класс, АСТ-Астрель , 2013	1-4
10.	Основы религиозных культур и светской этики	Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно - нравственной культуры народов России, АСТ- АСТРЕЛЬ, 2013	4а, 4б

Основное общее образование

«Филология»			
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 5 класс, Просвещение, 2015г.	5а,5б
		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 6 класс, Просвещение, 2015г.	6а,6б
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 7 класс, Мнемозина, 2001г.	7а,7б
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 8 класс, Мнемозина, 2012г.	8а,8б
		Бархударов С.Г., Русский язык 9 класс, Просвещение, 2011 г.	9в
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 9 класс, Мнемозина, 2013г.	9а
	Литература	Коровина В.Я. Литература 5 класс 1,2 часть Просвещение, 2015г.	5а,5б
		Коровина В.Я. Литература 6 класс 1,2 часть Просвещение, 2015г.	6а,6б

		Беленький Г.И. Литература Ч.1,2. 7 класс Мнемозина, 2011-2013г.	7а,7б
		Беленький Г.И. Литература Ч.1,2. 8кл. Мнемозина, 2011-2013 гг.	8а,8б, 8в
		Беленький Г.И. Литература Учебник-практикум 9класс, Мнемозина 2012-2013 гг	9а,9б
	Немецкий язык	Бим И.Л. «Немецкий язык» 5кл. Просвещение. 2015гг.	5а
		Бим И.Л. «Немецкий язык» 6кл. Просвещение. 2010-2013гг.	6а
		Бим И.Л. «Немецкий язык» 7кл. Просвещение. 2010-2013гг.	7а
		Бим И.Л. «Немецкий язык» 8-9кл Просвещение. 2010-2013г.	8б, 9б
	Французский язык	Береговская Э.М.«Синяя птица»Французский язык 5кл. Просвещение. 2015 гг.	5а
		Селиванова Н.А. «Синяя птица» Французский язык 6кл. Просвещение. 2012-2014гг.	6б
		Селиванова Н.А. «Синяя птица» Французский язык 7-8кл. Просвещение. 2012-2014г.	7б,8б, 8в
		Селиванова Н.А. «Синяя птица» Французский язык 9 кл. Просвещение. 2013-2014г.	9а,9б
	Английский язык	М.З.Биболетова «Английский с удовольствием» 5 класс, ТИТУЛ, 2015	5а,5б
		М.З.Биболетова «Английский с удовольствием» 6 класс , ТИТУЛ, 2012-2013	6а,6б
		М.З.Биболетова «Английский с удовольствием» 7 класс, ТИТУЛ, 2012-2013	7а,7б
		М.З.Биболетова «Английский с удовольствием» 7 класс, ТИТУЛ, 2012-2013	8а,8б
		О.В.Афанасьева Английский язык 9 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2012-2014	9а
«Математика»			
	Математика	Виленкин Н.Я. и др. Математика 5кл. Мнемозина. 2014 гг.	5-6
		Виленкин Н.Я. и др. Математика 6кл. Мнемозина. 2013гг.	
	Алгебра	Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского «Алгебра». 7кл. Просвещение. 2012г.	7-9
		Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского «Алгебра». 8кл. Просвещение. 2013г.	
		Макарычев Ю.Н. и др. под ред. С.А.Теляковского «Алгебра». 9кл. Просвещение.2013г.	
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7- 9 класс. Просвещение , 2013г.	7-9
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. «Информатика» 8 класс БИНОМ, 2014	8-9
		Семакин И.Г. «Информатика» 9 класс БИНОМ, 2014	

«История и обществознание»			
	История	Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5кл. Просвещение. 2014г.	5-9
		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6кл. Просвещение. 2011-2013г.	
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 7кл. Просвещение.2013гг.	
		ЮдовскаяА.Я., Баранов П.А., Ванюшкина О.М. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. Просвещение. 2013гг	
		Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Просвещение.2013гг.	
		Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 6кл. Просвещение. «Сфера» 2014 г.	
		Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 7кл. Просвещение «Сфера» 2014	
		Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 8кл. Просвещение «Сфера» 2014г.	
		Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 9кл. Просвещение «Сфера» 2014гг.	
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание 6кл Просвещение 2015			
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание 7кл Просвещение 2015			
Боголюбова Л.Н. Обществознание 8кл. Просвещение. 2013гг			
Боголюбова Л.Н. Обществознание 9кл. Просвещение. 2013гг			
«Естествознание»			
	География	Летягин А.А., География 5 класс Вентана-Граф, 2014 г.	5а, 5б
		Герасимова Т.П. «Начальный курс географии». 6кл. Дрофа. 2015 гг.	6-9
		Коринская В.А., Душина И.В. «География». 7кл. Дрофа. 2012 г.	
		Баринова И.И. «География России. Природа». 8кл. Дрофа 2011-2012 г.	
		Дронов В.П. «География России: население и хозяйство» 9 кл. Дрофа 2013 г.	
	Биология	Пасечник В.В., Биология 5 класс, Дрофа, 2015г.	5а, 5б
		Пасечник В.В.«Биология. Бактерии. Грибы. Растения» 6кл. Дрофа. 2015 гг.	6-9

		Латюшин В.В., Шапкин В.А.«Биология. Животные». 7кл. Дрофа. 2014гг.	
		Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. «Биология. Человек». 8кл. Дрофа. 2013г.	
		Каменский А.А. «Введение в общую биологию и экологию» 9кл. Дрофа.2013г.	
	Химия	Габриелян О.С. «Химия». 8кл. Дрофа. 2013гг.	8-9
		Габриелян О.С. «Химия». 9кл. Дрофа. 2013гг.	
	Физика	Перышкин А.В. «Физика». 7кл. Дрофа. 2013гг.	7-9
		Перышкин А.В. «Физика». 8кл. Дрофа. 2013гг.	
		Пёрышкин А.В. «Физика». 9кл. Дрофа. 2013гг.	
Музыка, ОБЖ, технология			
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка Просвещение, 2011г. 5,6,7,8 класс	5-8
	ОБЖ	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Просвещение 2013г 5,6, 7, 8 класс	5-8
	Технология	Симоненко В.Д. Обслуживающий труд Вентана-Граф 2010г. 5,6,7,8 класс	5-8
		Симоненко В.Д. Технический труд Вентана-Граф 2010г. 5,6,7,8 класс	

Среднее (полное) общее образование

«Филология»			
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. «Русский язык». 10-11класс Русское слово 2014-2015 гг.	10-11
	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. «Русская литература» 10 класс (базовый уровень), 2014-2015 гг.	10-11
		Зинин С.А., Чалмаев В.А. «Русская литература 20 века» 11 класс (базовый уровень), 2014-2015 гг.	
	Немецкий язык	Бим И.В., Садомова Л.В. «Немецкий язык». 10-11кл. Просвещение. 2011-2014г.	10-11
	Французский язык	Григорьева Е.Я. «Французский язык». 10-11кл. Просвещение. 2011-2014г.	
	Английский язык	О.В.Афанасьева Английский язык 10 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013-2015	
		М.З.Биболетова «Английский с удовольствием» 11 класс, ТИТУЛ, 2013-2015	

«Математика»			
	Алгебра и начала анализа	Ш.А.Алимов «Алгебра и начала анализа», 10-11 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014 гг.	10-11
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия». 10-11кл. Просвещение. 2013г.	
	Информатика	Семакин И.Г. , Хеннер Е.К. «Информатика» 10-11 класс БИНОМ, 2014	
«История и обществознание»			
	История	Н.Д.Загладин «Всеобщая история» 10 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014	10-11
		А.Н.Сахаров «История России» 10 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2014	
		Н.Д.Загладин «История России и мира в 20 веке» 11 класс РУССКОЕ СЛОВО, 2014	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов Обществознание, 10-11 класс ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2013	10-11
«Естествознание»			
	География	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10-11 кл. Просвещение. 2014гг.	10-11
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. «Биология. Общая биология». 10-11кл. Дрофа, 2013гг.	10-11
	Химия	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «Химия» (базовый уровень). 10кл. Дрофа. 2014гг.	10-11
		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «Химия» (базовый уровень). 11кл. Дрофа. 2014гг	
	Физика	Мякишев В.А. «Физика». 10 кл. Дрофа. 2014гг.	10-11
		Мякишев В.А. «Физика». 11 кл. Дрофа. 2014гг.	
	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности». 10, 11кл. Просвещение. 2014 г	10-11

Директор школы _____ М.А. Воронкова

Пронинено
пронинено
22 стр.

Директор
школы: *В.С. -*
В.С. -

